

## بررسی رابطه رضامندی زناشویی

### (بر اساس معیارهای دینی) با عوامل جمعیت‌شناختی؛ تحصیلات، طول مدت ازدواج، سن ازدواج و تفاوت سنی

جعفر جدیری<sup>\*</sup>، مسعود جان‌بزرگی<sup>\*\*</sup>، سید کاظم رسول‌زاده طباطبائی<sup>\*\*\*</sup>

#### چکیده

این پژوهش به بررسی رضامندی از زندگی زناشویی و عوامل آن، از منظر روان‌شناسی و دین (اسلام) می‌پردازد. فقدان آزمونی معتبر برای رضامندی زناشویی از دیدگاه دینی، که بتوان با آن کنش یک خانواده مسلمان را مورد سنجش دقیق قرار داد، محقق را برآن داشت تا در این پژوهش اقدام به ساخت و اعتباریابی مقیاس رضامندی زناشویی براساس معیارها کند. نمونه آماری ۱۱۰ نفر از دانش‌پژوهان مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی<sup>\*</sup> می‌باشد که با استفاده از روش تصادفی خوش‌ای برگزیده شده‌اند. نتایج به کمک روش‌های آزمون معناداری ضریب همبستگی، آزمون T و تحلیل واریانس برای مقایسه میانگین‌ها تجزیه و تحلیل شد. نتایج حاکی از از اعتبار و روایی بالای مقیاس رضامندی زناشویی اسلامی است. همچنین نتایج نشان می‌دهد که، بین تحصیلات و رضامندی زناشویی رابطه معناداری وجود نداشته، اما بین طول مدت ازدواج و تفاوت سن زوج رابطه معناداری وجود دارد.

کلید واژه‌ها: رضامندی زناشویی، تحصیلات، مدت ازدواج، سن، تفاوت سنی.

\* کارشناس ارشد روان‌شناسی مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی<sup>\*\*</sup>. دریافت: ۸۸۳۳ - پذیرش: ۱۳۸۸۴.

\*\* عضو هیأت علمی پژوهشکده حوزه و دانشگاه.

\*\*\* عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس.

## مقدمه

کسی که در فکر ازدواج است و یا ازدواج می‌کند، انتظار دارد این زندگی با خوبیختی، سعادت و رضایت همراه باشد و از لحظه لحظه زندگی خود لذت ببرد؛ بدین سبب، آنچه از خود ازدواج مهم‌تر به شمار می‌رود، موفقیت در ازدواج یا رضامندی زوجین است.<sup>۱</sup>

رضامندی زناشویی وضعیتی است که در آن زن و شوهر از ازدواج با یکدیگر

<sup>۲</sup> و با هم بودن احساس شادمانی و رضایت دارند. بنر و هیل، رضامندی زناشویی را پیامد توافق زناشویی دانسته که رابطه مناسب بین زن و شوهر را توصیف می‌کند. ایشان می‌نویسند: هنگامی که زن و شوهر به میزان قابل توجهی از برآورده شدن نیازها و انتظاراتشان در رابطه زناشویی رضایت داشته باشند، رضامندی زناشویی را گزارش خواهند کرد. آلوچا، و باریرو و گارسیا به نقل از هاولت می‌نویسند: رضامندی زناشویی عبارت است از: برونداد ناشی از مجموعه‌ای از عوامل، نظری حل تعارض موفقیت‌آمیز، یا موفقیت در فعالیت‌های مرتبط با شادکامی در فرآیند ازدواج. در واقع، رضامندی زناشویی، یک ارزیابی کلی از وضع فعلی ارتباط ارائه می‌دهد. همچنین رضایت زناشویی یکی از گسترده‌ترین مفاهیم برای تعیین و نشان‌دادن میزان شادی و میزان پایداری رابطه است.

<sup>۳</sup> از منظر دینی، رضامندی زناشویی وضعیتی است که در آن زن و شوهر از ازدواج با یکدیگر و باهم بودن، احساس طمأنیه و آرامش داشته باشند.

رضایت زناشویی فرآیندی است که در طول زندگی زوجین به وجود می‌آید و لازمه آن انطباق سلیقه‌ها، شناخت ویژگی‌های شخصیتی، ایجاد قواعد رفتاری و شکل‌گیری الگوهای مراوده‌ای است. بدین ترتیب می‌توان گفت: زوجین دارای رضامندی، در حیطه‌های گوناگون زندگی با هم‌دیگر توافق دارند. این چنین زن و شوهرهایی از نوع و سطح روابط کلامی او غیرکلامی‌شان راضی‌اند، روابط

جنسی‌شان را لذت‌بخش و ارضاق‌کننده می‌دانند، پای‌بندی‌های مذهبی مشترکی دارند، وقت و مسائل مالی خودشان را به خوبی برنامه‌ریزی و مدیریت می‌کنند، در مسائلی که اختلاف نظر دارند، مصلحت زندگی و خانواده را بر مصلحت خود ترجیح داده، از انعطاف‌پذیری بالایی برخوردارند، از نوع و کیفیت گذران اوقات فراغت و رفت‌وآمد با اقوام و دوستان رضایت دارند و در نهایت، در تعداد و نوع تربیت فرزندان با هم اشتراک نظر دارند.

اهمیت کیفیت زندگی‌زناشویی یا همان رضامندی و نارضامندی زناشویی، در تأثیر آن بر سلامت روانی و جسمانی پدیدار می‌شود. مطالعات نشان داده است که رضامندی و یا نارضامندی زناشویی، بر بسیاری از ابعاد زندگی فردی و اجتماعی تأثیر می‌گذارد، برای مثال، نتایج مطالعات در محدوده تأثیر جسمانی نشان داد، افراد متأهلی که زندگی‌شان پایدار بوده و استحکام بیشتری داشته، عموماً عمر طولانی دارند، از نظر جسمانی سالم‌ترند، شاد هستند و بیشتر احتمال دارد که از سرطان نجات یابند. از سوی دیگر، اختلاف<sup>۹</sup> زناشویی با سطح سلامت پایین‌تر و بیماری‌های جسمانی خاص نظیر سرطان، بیماری‌های قلبی و درد مزمن رابطه دارد. بررسی مربوط به تعامل زناشویی، حاکی از احتمال وجود مکانیزم‌هایی است که نشان می‌دهند؛ برای مثال، رفتارهای خصم‌مانه در طول ۱ مدت اختلاف و تعارض زناشویی، با تغییر کارکردهای ایمنی غدد درون‌ریز و قلی - عروقی رابطه دارد. بلوم، اشر و وايت<sup>۱۰</sup> نیز در بررسی‌های خود به این نتیجه رسیده‌اند که میان ناآرامی‌های زناشویی و اختلال جسمانی و عاطفی، یک رابطه آشکار وجود دارد. همچنین مطالعات انجام شده روی ازدواج‌ها نشان داد که افراد متأهل سازگار، بیشتر عمر می‌کنند، درآمد بالایی دارند، ثروتمند هستند، ۲ در رفتارهای خطرناک کمتر درگیر می‌شوند و تغذیه سالمی دارند. از سوی دیگر، پژوهش‌ها نشان داده است که مردان مطلقه، در مقایسه با مردانی که روابط

زنashویی موفقی دارند بیشتر احتمال دارد دچار مرگ زودرس شوند و در بین آنان فشار خون دو برابر، سرطان گلو چهار برابر و ذات‌الریه هفت برابر وجود دارد که آنها را بیشتر به سوی مرگ زودرس پیش می‌برد.<sup>۴</sup>

همچنین رضایتمندی و نارضایتی از زندگی زناشویی، نقش مهمی در سلامت و یا بیماری روانی زوجین ایفا می‌کند، برای مثال، نارضامندی زناشویی معمولاً با افسردگی، اختلالات تغذیه، برخی از انواع الکلیسم و نیز بیماری‌های جسمانی و روانی همسران همراه است. همچنین محققان دریافت‌هایی، همسران در یک رابطه زناشویی رضایت‌بخش و طولانی مدت، تا حدودی از تأثیرات منفی تندگی‌های زندگی محافظت می‌شوند، در حالی که در روابط درمانده، زوجین بیشتر در معرض تأثیرات منفی تندگی قرار دارند. اضطراب و ناسازگاری فردی که شامل سوءصرف مواد یا وابستگی (به ویژه در مردان) و افسردگی (به ویژه در زنان) نیز می‌شود، با نارضایتی زناشویی رابطه دارد. مشکلات زناشویی اغلب پیش از آغاز مشکلات فردی، نظیر می‌خوارگی بیش از حد و افسردگی، قرار دارند.

همچنین مادرانی که یک بار ازدواج کرده‌اند و زندگی زناشویی آنها ادامه دارد، در مقایسه با آنها یی که طلاق گرفته یا ازدواج مجدد کرده‌اند، میزان افسردگی پایین و وضع تغذیه مطلوب دارند. نتایج مطالعات بیچ<sup>۵</sup> و همکاران و ویسمن<sup>۶</sup> نیز نتایج مذبور را تأیید کرده و حاکی از آن است که رضامندی زناشویی، با کاهش خطر ابتلا به افسردگی همراه است. نتایج مطالعات سایر<sup>۷</sup>، کوهن، فرسکو، بلاک و سارور نشان می‌دهد همسرانی که اختلاف دارند، علاوه بر اینکه افسرده‌تر هستند، رفتاری خصم‌مانه‌تر و خلقی مضطرب‌تر دارند. ازدواج با شادکامی‌بیشتر، رابطه دارد. دنیز و همکاران معتقد‌اند افراد متأهل نسبت به کسانی که هرگز ازدواج نکرده یا جدا شده‌اند و یا همسر خود را از دست داده‌اند، بیشتر احساس شادی و شادمانی می‌کنند. علاوه بر این، تحقیقات<sup>۸</sup> نشان

داده است که از بین عواملی چون درآمد، تحصیلات، نوع جنس و موقعیت شغلی، رضایت و سازگاری زناشویی، بهترین پیش‌بینی کننده میزان شادمانی شخصی و رضایت از زندگی بود.<sup>۲</sup> در مجموع می‌توان گفت: افراد متأهلی که زندگی‌شان پایدار بوده و استحکام بیشتری داشته و از رضامندی زناشویی بالایی برخوردارند. بیشتر عاطفی‌اند و در مقایسه با افراد ناسازگار، کمتر دچار مشکلات روان‌شناختی می‌شوند.

علاوه بر تأثیر جسمانی و روان‌شناختی رضامندی و نارضامندی زناشویی بر فرد، تحقیقات بسیاری، از تأثیرات مثبت و منفی رضایت و نارضایتی زناشویی بر فرزندان حکایت دارد. ازدواج‌هایی که در آنها توافق حاکم است، ارتباط مادر - کودک و پدر - کودک مثبت است و احتمال بیشتری دارد که پدر و مادر نقش‌های مشابه، شراکت و همکاری متقابل داشته باشند؛ زیرا برای یک زوج سخت است که زن و شوهر خوبی نباشند و بخواهند والدین با کفایتی باشند. کاzdین دراین مورد مُنیسید: «پرورش کودکان در خانه‌ای با والدین قابل اعتماد و خرسنده، یکی از مهم‌ترین عوامل حفاظتی در مقابل طیف گسترده‌ای از مشکلات روانی، جسمانی، تربیتی و مشکلات مربوطه به همسالان می‌باشد. تعارض شدید بین والدین، با احتمال بالای عدم سلامت روانی والدین و کودکان همراه است. طلاق یک عامل خطرناک برای کودکان بی‌نواست، اما مشاجرات زیانبار والدین در حضور کودکان، به ویژه برای آنان آسیب‌زا است». وجود یک رابطه زناشویی مثبت، سطح پایین<sup>۳</sup> مشکلات رفتاری و عاطفی کودک را پیش‌بینی می‌کند، در حالی که نارضایتی زناشویی و مشاجره بین والدین، با مشکلات شدید کودکان در زمینه سازگاری در زمان حال و آینده رابطه دارد. پژوهش والرشتاین و بلکسلی نشان می‌دهد تّخانواده‌هایی که در برقراری روابط صمیمانه با دیگران دچار مشکل بودند، فرزندانشان نیز در برقراری روابط صمیمانه با دیگران دچار اشکال بودند. اختلاف و تعارض<sup>۴</sup>

۳

۴

زنashویی پدر و مادر نیز می‌تواند موجب بزه‌کاری فرزندان شود. تحقیقات ویلر<sup>۱</sup> نیز نشان می‌دهد که بسیاری از بزه‌کاران جوان یا مجرمان، از خانواده‌ای گستته به جامعه تحويل داده شده‌اند در کودکان خانواده‌های ناراضی، احتمال زیادی وجود دارد کل یا مواد مخدر مصرف نمایند و در نوجوانی بچه‌دار شوند و درآمد کمتری داشته باشند. اختلاف و نارضایتی، بر پیشرفت تحصیلی<sup>۲</sup> فرزندان نیز اثر سوئی می‌گذارد. مطالعه محققان نشان داد، کودکانی که والدین آنها ازدواج پایدار و همراه با سازگاری داشتند، در مقایسه با آنها یی که والدینشان دارای ازدواج ناسازگار بودند، نمره درسی بالایی داشتند و طبق گزارش معلم‌هایشان دانش‌آموزان بهتری بودند، اما در کودکان خانواده ناسازگار، احتمال بیشتری وجود دارد که تحصیلات خود را به اتمام نرسانند.

زنگی زنashویی فرزندان پدر و مادری که نارضایتی داشتند نیز با مخاطره همراه است. آماتو و بوث<sup>۳</sup> در پژوهش طولی خود<sup>۴</sup> با نمونه‌ای از والدین<sup>۵</sup> و فرزندان ازدواج‌کرده‌شان دریافتند، تعارض، اختلاف و نارضایتی در زندگی زنashویی والدین، به طور منفی با تفاهم و صمیمیت و رضایت زنashویی فرزندان و به طور مثبت با تعارض و اختلاف و نارضایتی زنashویی فرزندان همبستگی دارد همچنین/ستوری<sup>۶</sup> نیز در تحقیقات خود نشان داد، طلاق و تعارض در خانواده اصلی، پیش‌بینی‌کننده خشونت و عدم توانایی حل مسئله و احتمال از هم‌گستگی زندگی زنashویی فرزندان می‌باشد. و در نهایت بیماری‌های روانی ناشی از تعارضات زنashویی نیز در بین این فرزندان فراوان می‌باشد. محققین دریافتند تعارضات زنashویی و جدایی زوجین احتمال افسردگی را در پسران افزایش می‌دهد هرچند این تعارضات بر روی دختران نیز بی‌تأثیر نیست ولی دختران به دنبال طلاق و جدایی والدین بیشترین آسیب را می‌بینند. همچنین بین سازگاری زنashویی والدین و میزان مشکلات رفتاری فرزندان، رابطه همبستگی معکوس وجود دارد.

یکی از معضلات اجتماعی، وجود زنان و دختران خیابانی و بحث روپی‌گری در جامعه است. یکی از دلایل عمدۀ این معضل، نارضایتی و ناسازگاری زناشویی است. تحقیقات نشان داده است، از بین زنانی که دست به اعمال منافی عفت می‌زدند، ۶۷/۵ درصد جدای از شوهرشان زندگی می‌کردند و یا از شوهرشان طلاق گرفته بودند و تنها ۵/۱۲ درصد متاهل بودند و با شوهرشان زندگی می‌کردند. در تحقیقات خدیوی ژنده، یکی از عوامل مؤثر<sup>۴</sup> در روپی‌گری، اختلافات خانوادگی بیان شده است. معمولاً این افراد از خانواده‌هایی هستند که از آرامش و انعطاف لازم برخوردار نبوده، زن و شوهر با یکدیگر در حال نزاع و کشمکش بوده و با فرزندانشان هم رفتاری خشونت‌آمیز و متغیر دارند. در هفت مورد از یازده مورد بررسی شده، فساد و فحشا، به دنبال طلاق از همسر آغاز می‌شود؛ چراکه شوهر، تنها تکیه‌گاه این گونه زنان است و پس از طلاق، بدون اینکه قادر به ادامه زندگی خود باشند و یا در خانواده پدری جایی برای آنها باشد، در جامعه رها می‌گردند.

#### عوامل دموگرافیک (جمعیت‌شناختی) و رضامندی زناشویی

از مسائل مهمی که می‌تواند با رضامندی زناشویی رابطه داشته و بر آن تأثیر بگذارد، مسائل جمعیت‌شناختی یا همان عوامل دموگرافیک می‌باشد؛ عواملی چون تحصیلات زوجین، سن ازدواج و تفاوت سنی، طول مدت ازدواج و شاغل بودن زن و مرد، جدای از عوامل درونزوجی، همچون کیفیت رابطه کلامی و غیرکلامی، رابطه جنسی، حل تعارض و اختلاف، می‌تواند با رضامندی از زندگی زناشویی رابطه داشته باشد.

#### - میزان تحصیلات زوجین

میزان تحصیلات می‌تواند در زندگی هر فرد، نقش مثبت و سازنده داشته باشد. دانش‌آموختن به دلیل فرآگیری علمی در زمینه‌های گوناگون و کسب آگاهی‌های

بیشتر، دارای این خصوصیت است که فرد را از انجام و یا بروز رفتارهای نامناسب باز می‌دارد و علاوه بر این، تعیین‌کننده جایگاه فرد در جامعه است. با توجه به نقش تحصیلات در زندگی فردی، محققان دریافتند سطح تحصیلات می‌تواند در زندگی همسران نیز تأثیرگذار باشد. تحقیقات دامنه‌دار نشان می‌دهد، مدارج تحصیلی در خوشتی خانوادگی بسیار مؤثر می‌باشد؛ زیرا مقدار تحصیل معمولاً<sup>۷</sup> به مقام اجتماعی شخص مربوط است. تفاوت تحصیلات وسیع ممکن است، سبب ایجاد احساس حقارت و آزردگی شود. مشکل دیگری که نشأت‌گرفته از اختلاف سطح تحصیلات بین زن و شوهر است، عدم درک صحیح طرفین از یکدیگر می‌باشد. دیدگاه فرد تحصیل‌کرده ممکن است نسبت به شرایط اطراف خود خیلی واقع‌بینانه‌تر باشد تا همسر خود؛ زیرا او مسلماً آگاهی بیشتری نسبت به مسائل اطراف خود دارد، ولی همسرش اگر هم‌پا و هم‌سطح او نباشد، طرز تفکری کاملاً متفاوت نسبت به مسائل گوناگون خواهد داشت و بر همان اساس، واکنش آنها نسبت به این مسائل هم متفاوت خواهد بود.

پشتونه تحقیقی متعددی درباره تأثیرگذاری سطح تحصیلات زوجین بر رضامندی زناشویی وجود دارد. نیومن و نیومن<sup>۸</sup> به نقل از کار، سطح تحصیلات بالا و نیز موقعیت اجتماعی - اقتصادی بالا را از عوامل مؤثر در رضایت زناشویی می‌دانند و معتقدند: جایی که این عوامل وجود دارند احتمالاً افراد در مهارت حل مسئله بهتر عمل می‌کنند و استرس‌های مزمن کمتری در زندگی دارند. همچنین مطالعه گرین<sup>۹</sup> در مورد رضامندی پنجاه زوج آمریکایی و آفریقایی مقیم ایالات مریلند نشان داد، بین میزان رضایت از زندگی زناشویی و تحصیلات، رابطه معناداری وجود دارد.

میراحمدی‌زاده و همکارانش<sup>۱۰</sup> در پژوهش خود یافته‌ند، سطح تحصیلات متقارضیان طلاق به طور معناداری کمتر از سایرین بود. نتایج پژوهش بنی‌جمالی و

همکارانش نیز نشانگر آن بود که رابطه معناداری بین میزان تحصیلات و موفقیت در زندگی همسران وجود دارد.

در بررسی عوامل مؤثر در تحکیم خانواده و رضایتمندی زناشویی که توسط آقامحمدیان، پایان، مطبوع و روستایی انجام گرفت، عامل تحصیلی در کنار عواملی چون عقیدتی، اخلاقی، اقتصادی و جنسی، رابطه معناداری با استحکام زندگی زناشویی نشان دادند.

در هر حال، تحصیلات زوجین و همسانی یا کمبودن اختلاف سطح تحصیلی آنها، می‌تواند به ایجاد توافق میان زن و شوهر کمک کند.

#### - طول مدت ازدواج

هر ازدواجی دارای طول عمری است و این محققان را واذاشته است که مراحلی را برای آن تعیین کنند. پژوهش‌گرانی مانند دول و هیل، طول زندگی زناشویی یک زوج متاهل که دارای فرزند یا فرزندانی هستند را به پنج مرحله تقسیم کرده است؛ مرحله اول: پیوند زناشویی و تشکیل خانواده، مرحله دوم: گسترش - از تولد اولین فرزند تا تولد آخرین فرزند خانواده - مرحله سوم: تثبیت - از مرحله تربیت فرزندان شروع شده و تا زمان جداشدن اولین فرزند از محیط خانه ادامه دارد - مرحله چهارم: مرحله انجام تعهدات از زمان جداشدن اولین فرزند از محیط خانه شروع شده و تا زمان جداشدن آخرین فرزند ادامه دارد و مرحله پنجم: مرحله تنها یی پدر و مادر.

برخی دیگر، طول زندگی زناشویی را به سه بخش تقسیم کرده‌اند؛ مرحله نخست، پنج سال اول زندگی زناشویی را در بر می‌گیرد. معمولاً زوج‌ها در این فاصله به اواخر دوران بیست‌سالگی و اوایل سی‌سالگی خود می‌رسند. مرحله میانی دوران رشد فرزندان است. این دوران نیز در اواخر چهل‌سالگی و اوایل پنجاه‌سالگی پدر و مادر به پایان می‌رسد و این زمانی است که جوان‌ترین فرزند خانواده برای خود

زندگی مستقل دست و پا کرده است. در نهایت، مرحله سوم که زن و شوهر مجدداً تنها می‌شوند. این دوران نیز با مرگ زن یا شوهر به پایان می‌رسد. وجود مقطع‌های متفاوت برای ازدواج، محققان را بر آن داشت تا رضامندی زناشویی را در این مقاطع به دست آورند.

در تحقیق طولی که توسط برگس و والین روی ۴۰۰ زوج انجام شده، نتایج نشان داد بیش از دو سوم زنان و شوهران در سال‌های میانه ازدواج، نسبت به سال‌های اول تا پنجم ازدواج، از سازگاری کمتری برخوردار بودند. آنها در مورد مسائل مهمی مانند پرورش کودکان، مشکلات مالی و روابط با خویشاوندان، کاملاً توافق نداشته و این ناخوشنودی با عدم هماهنگی در تصمیم‌گیری همراه بوده است.

در تحقیق دیگری که توسط پاریس ولاکی انجام گرفت، نتایج نشان داد رضامندی همسران از زندگی زناشویی، در اواسط سال‌های ازدواج کاهش پیدا می‌کند. نتایج برخی پژوهش‌ها، از جمله مرور نیومن و نیومن به نقل از کار نشان می‌دهد، قرار داشتن در مرحله اولیه یا انتهایی مقاطع چرخه زندگی، یکی از عوامل رضایت زناشویی است و یک علت این مسئله آن است که رضایت زناشویی در طی سال‌های فرزندپروری کاهش می‌یابد. تحقیق اسپانیر نیز نتایج این تحقیقات را مورد تأیید قرار داده و نشان می‌دهد رضایت از زندگی زناشویی در هنگامی که فرزندان از خانواده جدا می‌شوند و زندگی مستقلی تشکیل می‌دهند، بیشتر از زمانی است که آنها در خانه حضور دارند.

### -سن ازدواج و تفاوت سنی

معمولاً در همه جوامع برای ازدواج، یک پایه سنی حداقلی وجود دارد که در قوانین مدون یا غیرمدون در نظر گرفته می‌شود و افراد تا قبل از رسیدن به آن، به برقراری پیوند زناشویی مجاز نیستند. این پایه سنی معمولاً هم‌زمان با بلوغ جنسی یا اندکی پیش یا پس از آن تعیین می‌گردد، ولی به دلیل آنکه ازدواج به عنوان

شیوه بهنجار ارضای این نیاز، تنها بعد زیستی ندارد و مانند دیگر امور انسانی با فرهنگ شکل گرفته و جهت می‌باید، معمولاً افزون بر بلوغ جنسی، باید توانمندی لازم برای اداره امور خانواده را داشته باشد و به تعبیری، به بلوغ عقلی و فکری و بلوغ اقتصادی رسیده باشد، به گونه‌ای که فرد بتواند در نظر عرف و قانون، مسئولیت تعهدات خویش را در قبال دیگران بپذیرد. بدین ترتیب، سن ازدواج در هر جامعه‌ای بر حسب شرایط محیطی، اقتصادی و فرهنگ خاص آن جامعه تبیین می‌گردد.

صرف نظر از اینکه سن ازدواج چه سنی است و به چه شرایطی بستگی دارد، باید اذعان داشت یکی از عوامل مهم در تداوم ازدواج، سن ازدواج زوجین است. تحقیقات نشان داده هر چه سن ازدواج پایین‌تر باشد، احتمال از هم گسیختگی خانواده بیشتر می‌شود؛ زیرا در سنین پایین، افراد از قابلیت‌های لازم برای ایفای نقش همسری بی‌بهره‌اند.

کرو و ریلی<sup>۶</sup> نیز معتقدند امکان شکست ازدواج در سنین پایین، بدون توجه به مدت آن بیشتر است. در این زمینه پشتونه تحقیقی نیز وجود دارد.<sup>۷</sup>

مطالعه میر/حمدی‌زاده و همکاران<sup>۸</sup> در تأیید این مطلب نشان داد، هم میانگین سن ازدواج در زنان متقارضی طلاق کمتر از گروه غیرمتقارضی بود و هم میانگین سنی متقارضیان طلاق به طور معناداری از سایرین کمتر بود. نتایج پژوهش صادق‌مقدم<sup>۹</sup> نیز که با عنوان «میزان<sup>۱۰</sup> رضایت از زندگی زناشویی در زنان شاغل و خانه‌دار و همسران آنها» انجام گرفت، نشان داد بین سن ازدواج در زنان شاغل و رضایت‌مندی از زندگی زناشویی، ارتباط معناداری وجود دارد.

ازدواج در سنین پایین، گاه موجبات بزه‌کاری را فراهم می‌آورد. مطالعه ربیعی‌زاده در مورد برخی از زنان بزه‌کار در سال ۱۳۷۶ نشان داد، حدود

نیمی (۷۵/۸ درصد) از پاسخ‌گویان، در سنین کمتر از ۱۴ سالگی ازدواج کرده‌اند و

<sup>۳</sup> ۴۳/۴ درصد نیز سن ازدواج آنها بین ۱۵ تا ۱۹ سالگی بوده است.

با اینکه استحکام خانواده در ازدواج‌هایی با سنین پایین با مشکل مواجه است،

در عین حال ازدواج در سنین بسیار بالا نیز توصیه نمی‌شود؛ چون ازدواج در

<sup>۴</sup> سنین بسیار بالا، خطر طلاق را افزایش می‌دهد.

یکی دیگر از عوامل جمعیت‌شناختی، تفاوت سنی زوجین است. هرچند

برخی از مؤلفان در حوزه خانواده و ازدواج، نزدیکی سن را یکی از بنیادی‌ترین

<sup>۵</sup> عوامل برای پیوند زناشویی به حساب آورده‌اند با این حال، در تعیین مُرزاها

که اختلاف سنی نباید از آن فراتر رود، وحدت نظر وجود ندارد. به عقیده

برنارد، بیشترین خرسندي برای زنان هنگامی حاصل می‌شود که با مردی ازدواج

کند که ۵ سال تا ۶ سال، سالم‌تر از ایشان باشد و برای مردان همین خرسندي

<sup>۶</sup> هنگامی به وجود می‌آید که میان صفر تا ۱۰ سال بزرگ‌تر از همسرانشان باشند.

به اعتقاد دژکام، اختلاف سنی در ازدواج تا حدود ۵ سال مناسب است؛ البته

استشنا نیز وجود دارد، اما چون سن از جنبه‌های روانی و فیزیولوژیکی می‌تواند در

ارتباطات زناشویی تأثیرگذار باشد، تفاوت زیاد آن می‌تواند در شادکامی زناشویی،

تأثیرات سوئی به دنبال داشته باشد. این اعتقاد که شوهر کمی بزرگ‌تر از زن باشد

ریشه در عوامل متعددی دارد که به دو مورد از آنها اشاره می‌شود:

۱. دختران از لحاظ زیستی چند سال زودتر از پسران به بلوغ جنسی می‌رسند،

همان گونه که زنان زودتر از مردان، قابلیت باروری را از دست می‌دهند و

تمایلات جنسی در مردان دیرتر از زنان فروکش می‌کند. احتمالاً از این‌رو،

دختران باید چند سال زودتر از پسران ازدواج می‌کرده‌اند تا از اوائل دوره‌ای که

هیجانات جنسی و قابلیت باروری در آنها بروز می‌کند، شوهردار بوده و در آخر

دوره نیز تقریباً هم‌زمان با شوهران خود، از فعالیت جنسی فاصله گیرند.

۲. تقریباً در همه جوامع، مردان مسئول اصلی تأمین مخارج مالی خانواده‌اند.  
این مسئولیت موجب می‌شود آنان تا آن زمان که از جهت اقتصادی، آمادگی  
تأمین و اداره خانواده را نداشته باشند، نتوانند ازدواج کنند، مگر در موارد خاصی  
که والدین تأمین مالی خانواده نوپای فرزند خود را بر عهده بگیرند، اما از ناحیه  
دختران این الزام اقتصادی وجود نداشته و می‌توانند پس از بلوغ ازدواج کنند.

<sup>۸</sup> اگر اختلاف و تفاوت سنی زوجین متناسب نبوده و فاصله سنی زوجین  
تفاوت فاحش داشته باشد، احتمال آسیب به سلامت و دوام خانواده بسیار  
افراش می‌یابد؛ چراکه فاصله سنی زیاد بین زوجین، فاصله عمیق اجتماعی را به  
همراه خواهد داشت؛ به عبارت دیگر، دو نفر از دو نسل متفاوت خواهند بود.  
کارلسون در این زمینه معتقد است: چون انتظارات و شیوه نگرش اشخاص در  
سنین متفاوت فرق می‌کند، افرادی که دارای سن متفاوت هستند در فرهنگ و  
اندیشه ایشان نیز تفاوت وجود دارد؛ از این‌رو، تفاوت وسیع سنی با خود،  
تفاوت‌های وسیع فرهنگی و جهان‌بینی را به همراه خواهد آورد و بر بنای  
زوجیت و سعادت زناشویی، تأثیر خواهد گذاشت.

<sup>۹</sup> نتیجه مطالعه صادق‌مقدم در مورد میزان تفاوت سنی زنان خانه‌دار با  
همسران خود نشان داد، با بالارفتن میزان تفاوت سنی زنان خانه‌دار با همسران  
خود، میزان رضامندی زناشویی آنان کاهش می‌یابد.

با توجه به یافته‌های پیشین، این پژوهش به دنبال بررسی رابطه رضامندی  
زناشویی بر اساس معیارهای دینی با عوامل جمعیت‌شناختی (تحصیلات، طول  
مدت ازدواج، سن ازدواج و تفاوت سنی) است.

### روش تحقیق جامعه‌آماری

روش تحقیق پژوهش حاضر، توصیفی از نوع همبستگی است و جامعه‌آماری

این پژوهش، مشتمل بر کلیه دانش‌پژوهان مرد متأهل دارای ۲۰ تا ۵۰ سال مؤسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی<sup>ره</sup>، در سطح کارشناسی و کارشناسی ارشد ۸۶ - ۸۷ می‌باشد، که دست کم یک سال از ازدواج آنها گذشته باشد.

### حجم نمونه

با توجه به ماهیت پژوهش حاضر، که از نوع همبستگی می‌باشد ۱۱۰ پرسشنامه مورد تجزیه و تحلیل نهایی قرار گرفت. این تعداد با عنایت به عدم عودت برخی از پرسشنامه‌ها و ناقص بودن تعدادی دیگر، از بین ۲۰۰ پرسشنامه توزیع شده به دست آمده است.

### روش نمونه‌گیری

روش نمونه‌گیری در این پژوهش، نمونه‌گیری تصادفی خوش‌های بوده است. در این روش، ابتدا از بین ۱۲ رشته تحصیلی فعال، ۵ رشته تحصیلی اقتصاد، مدیریت، علوم تربیتی، کلام و دین‌شناسی و روان‌شناسی به صورت تصادفی انتخاب و سپس از بین کلاس‌های موجود در این رشته‌ها در دو سطح کارشناسی و کارشناسی ارشد، ۱۰ کلاس به صورت تصادفی انتخاب گردید. بدین ترتیب، کل افراد کلاس‌ها - که شامل ۲۰۰ نفر بوده - نمونه پژوهش حاضر را تشکیل دادند. آن‌گاه با مراجعه به کلاس‌ها و ارائه توضیح درباره پژوهش و مزایای آن، از ایشان خواسته شد تا در انجام این پژوهش همکاری نمایند. که از بین ایشان، پرسشنامه ۱۱۰ نفر مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

### روش جمع‌آوری داده‌ها

به منظور گردآوری اطلاعات، محقق با مراجعه به کلاس‌هایی که از قبل به طور تصادفی انتخاب شده بودند و با ارائه توضیحات لازم درباره پژوهش، پرسشنامه رضامندی زناشویی را به ایشان ارائه داد و از آنها خواسته شد با دقت و امانت به

آنها پاسخ دهنده و مشخصات جمعیت‌شناختی از قبیل سن، مقطع تحصیلی، طول مدت ازدواج و اختلاف سنی را هم در جداول مربوطه درج نمایند. از آزمودنی‌ها درخواست شد بعد از پرنسپن نامه، آن را در محل از پیش تعیین شده قرار دهنده.

### ابزار پژوهش

#### پرسشنامه رضامندی زناشویی (اسلامی)

با توجه به فضای مذهبی جامعه ما و ضرورت مداخله‌های مذهبی برای بهبود شرایط خانوادگی، محقق اقدام به ساخت آزمونی درباره رضامندی زناشویی می‌نماید. هدف از تهیه این تست، ارزیابی زمینه‌های بالقوه مشکل‌زا و شناسایی زمینه‌های قوت و پرباری رابطه زناشویی در حیطه مؤلفه‌های دینی می‌باشد. همچنین از این پرسشنامه می‌توان برای تشخیص زوج‌هایی استفاده کرد که نیاز به مشاوره و تقویت رابطه خود دارند.

### روش ساخت

پژوهش گر در ابتدا با بررسی تحقیقات گوناگون داخلی و خارجی درباره مؤلفه‌های رضامندی زناشویی و وارسی متون دینی، اعم از قرآن و روایات، در زمینه مسائل زناشویی و خانوادگی، به مؤلفه‌هایی در این زمینه دست یافت. بدین ترتیب در گام اول آزمون‌سازی، آیات و روایات مربوط گردآوری شده، سپس به توصیف هر یک از مؤلفه‌ها پرداخته شد. این وهم برای رفع ابهام از مؤلفه‌های مذکور، به نحوی که برای دیگران قابل درک باشد، در نظر گرفته شد. تدارک ساختار سوال‌ها از توصیف‌های مذکور، گام بعدی محقق بود. تعداد ۸۰ سوال از روایات و آیات مدنظر، تهیه گردیده و به سه تن از متخصصان علوم دینی که در حوزه مسائل روان‌شناسی و خانوادگی نیز آگاهی داشتند ارائه شد. از بین ۸۰ آیه

و روایت و سؤال مطرح شده، ۵۰ سؤال که از نظر متخصصان علوم دینی بیشترین ارتباط را با مباحث خانوادگی از منظر دین داشت، انتخاب و به دو نفر از متخصصان روان‌شناسی که دارای سابقه کار بالینی در حوزه مسائل خانواده بودند، ارائه شد. در نهایت، پس از تأیید نظر متخصصان علوم دینی و روان‌شناسی، آزمون در سطح محدودی اجرا گردید تا مواردی که احتمالاً درک آنها برای آزمودنی مبهم بود، مورد بررسی مجدد قرار گیرد.

### مؤلفه‌های آزمون

این آزمون دارای ۱۰ مؤلفه و ۵۰ سؤال می‌باشد که سهم هر یک از مؤلفه‌ها ۵ سؤال می‌باشد که توصیف آن به این شرح است:

۱. ارتباط کلامی (سؤالات ۱، ۲، ۳، ۵ و ۱۵)؛ این مقیاس به رفتارهای کلامی همسران در تعامل با یکدیگر از منظر دینی مربوط می‌شود. رعایت عفت و ادب در کلام و پرهیز از آزاررساندن توسط زبان و ابراز محبت کلامی، از خصیصه‌های این خرده مقیاس است. نمره بالا نشان‌دهنده وجود رابطه کلامی سالم بین زوجین است.

۲. پاییندی‌های مذهبی (سؤالات ۶ - ۱۰)؛ این مقیاس، میزان توجه همسران به مبدأ متعال و رعایت حریم خداوند را در زندگی زناشویی می‌سنجد. نمره بالا در این مقیاس، نشانگر تعهد همسران در ادای وظایفشان و ملاک‌بودن مذهب و پای‌بندی به آن در زندگی زناشویی می‌باشد.

۳. حل تعارض (سؤالات ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۴ و ۴)؛ این مقیاس به احساسات، اعتقادات و نگرش‌های شخص در خصوص به وجودآمدن یا حل تعارض مربوط می‌شود. نمره بالا در این مقیاس نشان‌دهنده وجود توافق در زندگی زناشویی و ظرفیت حل تعارض از راه‌های معقول می‌باشد.

۴. مدیریت مالی (سؤالات ۱۶ - ۲۰)؛ این مقیاس به نحوه اداره امور مالی زندگی زناشویی و نگرش‌های همسران نسبت به نوع مدیریت مالی منزل مربوط می‌شود. نمره بالا در این مقیاس، نشانگر مدیریت خوب امور مالی و رضایت همسر از این نوع مدیریت است.

۵. روابط جنسی (سؤالات ۲۱ - ۲۵)؛ این مقیاس نگرش‌ها و نگرانی‌های همسر را در رابطه با روابط جنسی می‌سنجد. نمره بالا در این مقیاس نشانگر عدم وجود مشکل جدی در این باره و احساس رضایت همسران از این رابطه است.

۶. فعالیت‌های اوقات فراغت (سؤالات ۲۶ - ۲۹ و ۳۴)؛ این مقیاس، ترجیحات زن و شوهر درباره فعالیت‌های اوقات فراغت و گذران آن در کنار همسر را ارزیابی می‌کند. نمره بالا در این مقیاس نشان‌دهنده انعطاف‌پذیری و توافق درباره استفاده از زمان‌های فراغت و احساس رضایت از کنارهم‌بودن در این اوقات است.

۷. مسائل شخصیتی (سؤالات ۳۰ - ۳۳ و ۳۵)؛ این مقیاس، رضایت یا عدم رضایت همسران را از ویژگی‌ها، صفات و رفتارهای هم‌دیگر می‌سنجد. نمره بالا نشان‌دهنده رضایت از ویژگی‌های شخصیتی همسر می‌باشد.

۸. فرزندان و فرزندپروری (سؤالات ۳۶ تا ۴۰)؛ این مقیاس نگرش والدین را نسبت به فرزندان و رضایت یا عدم آنان را در نوع فرزندپروری همسر ارزیابی می‌کند. نمره بالا در این مقیاس، نشانگر نگرش مثبت والدین به فرزندآوری و احساس رضایت از فرزندپروری همسر است.

۹. نقش زن و مرد (سؤالات ۴۱ - ۴۵)؛ این مقیاس، نحوه ایفای نقش زن و شوهر در زندگی و رضایت زن یا شوهر از انجام وظایف توسط طرف مقابل را ارزیابی می‌کند. نمره بالا در این مقیاس، نشان‌دهنده ایفای مسئولیت زن یا شوهر و احساس رضایت از طرف مقابل در این مورد می‌باشد.

۱۰. صله ارحام (سؤالات ۴۶ - ۵۰)؛ این مقیاس، نگرش و کنش همسران را در رابطه با رفت و آمد با اقوام و فامیل می‌سنجد. نمره بالا دراین مقیاس، نشان‌دهنده نگرش مثبت به این‌گونه روابط و احساس رضایت از آن است.

### اعتبار

از مسائل مهم در آزمون‌سازی، اعتبار است. این اصطلاح، مفاهیمی مانند ثبات یا هماهنگی، اعتمادپذیری، پیش‌بینی‌پذیری، همگونی، حساسیت، وقت، تکرارپذیری و بازپدیدآوری را دربرمی‌گیرد. محقق برای برآورده اعتبار پرسش‌نامه رضامندی زناشویی، از طریق دونیمه‌سازی و ثبات درونی (آلفای کرونباخ)، اقدام نموده است. نتایج نشان می‌دهد، پرسش‌نامه از اعتبار نسبتاً بالایی برخوردار است.

### روایی

مفهوم از روایی پرسش‌نامه آن است که وسیله مزبور، واقعاً بتواند خصیصه مورد مطالعه را اندازه بگیرد و نه متغیر دیگری را. محقق از دو روش روایی محتوایی و روایی وابسته به ملاک از نوع همزمان نسبت، به برآورده روایی این آزمون اقدام نموده است. نتایج نشان می‌دهد، پرسش‌نامه از روایی بالایی برخوردار است.

### شیوه نمره‌گذاری

برای هر یک از سوال‌های این پرسش‌نامه، پنج گزینه منظور شده است. گزینه سوال‌ها عبارت‌اند از: همیشه، اغلب اوقات، گاهی، به ندرت و هرگز، بجز سوالات ۹، ۱۰، ۲۶، ۳۵، ۳۹ و ۴۰.

نمره‌گذاری سوال‌ها به صورت ۴، ۳، ۲، ۱ و ۰ است. حداکثر نمره آزمودنی در این پرسش‌نامه، برابر با ۲۰۰ است. نمره بالاتر، نشانه رضامندی بیشتر زناشویی است. پاسخ‌نامه به صورت یک برگ جدا، در اختیار آزمودنی قرار می‌گیرد.

## روش تجزیه و تحلیل داده

برای اعتباریابی پرسش‌نامه رضامندی زناشویی، از ضریب همسانی درونی (آلفای کرونباخ) و ضرایب اسپیرمن برآون و ضریب دونیمه‌سازی گاتمن و برای به دست آوردن روایی پرسش‌نامه رضامندی زناشویی، از روش همبستگی اسپیرمن و ضریب همبستگی پیرسون استفاده شده است. در مورد مقایسه میانگین گروه‌های گوناگون، از لحاظ تحصیلی، اختلاف سنی و طول مدت ازدواج، از روش‌های آماری همچون آزمون T، تحلیل واریانس و آزمون توکی با کمک برنامه نرم‌افزاری SPSS استفاده شده است.

### یافته‌ها

چنان که گفته شد، برای به دست آوردن اعتبار پرسش‌نامه، از روش ضریب همسانی درونی (آلفای کرونباخ) و از روش دونیمه‌کردن استفاده شده است. در جداول (۱) و (۲)، ضریب همسانی درونی گویه‌های پرسش‌نامه رضامندی زناشویی اسلامی و آماره‌های پرسش‌نامه رضامندی زناشویی اسلامی مشاهده می‌شود.

جدول (۱): ضریب همسانی درونی گویه‌های پرسش‌نامه رضامندی زناشویی اسلامی

آلفای کرونباخ	آلفای کرونباخ گویه‌های استاندارد شده	تعداد گویه‌ها
۰/۸۷	۰/۸۷۵	۵۰

همان گونه که در جدول (۱) مشاهده می‌شود، ضریب همسانی درونی گویه‌های پرسش‌نامه رضامندی زناشویی اسلامی، برابر با ۰/۸۷ می‌باشد.

جدول (۲): آماره‌های پرسش‌نامه رضامندی زناشویی اسلامی

میانگین	واریانس	انحراف استاندارد	تعداد گویه‌ها
۱۳۸/۳	۲۵۶/۴۸۷	۱۶/۰۱۵	۵۰

همان گونه که در جدول (۲) مشاهده می‌شود، میانگین پرسش‌نامه مذکور برابر با ۱۳۸/۳ و انحراف استاندارد آن برابر با ۱۶/۰۱۵ می‌باشد.

همچنین در جدول (۳) و (۴)، ضریب همسانی درونی گویه‌های دو نیمه پرسش‌نامه رضامندی زناشویی اسلامی و آماره‌های دو نیمه پرسش‌نامه رضامندی زناشویی اسلامی، برای بررسی اعتبار پرسش‌نامه رضامندی زناشویی مشاهده می‌شود. همان گونه که مشاهده می‌شود، ضرایب اسپیرمن برآون در صورت تساوی و عدم تساوی تعداد گویه‌ها  $0/816$  و با استفاده از ضریب دونیمه‌سازی گاتمن  $0/815$  می‌باشد.

جدول(۳): ضریب همسانی درونی گویه‌های دو نیمه پرسش‌نامه رضامندی زناشویی اسلامی

۰/۸۱۶	در صورت تساوی تعداد گویه‌ها	ضرایب اسپیرمن برآون
۰/۸۱۶	در صورت عدم تساوی تعداد گویه‌ها	
۰/۸۱۵	ضریب دونیمه‌سازی گاتمن	

جدول(۴): آماره‌های دو نیمه پرسش‌نامه رضامندی زناشویی اسلامی

تعداد گویه‌ها	انحراف استاندارد	واریانس	میانگین	
۲۵	۸/۴۷۴	۷۱/۸۱	۷۰/۲۳	بخش اول
۲۵	۸/۹۵۲	۸۰/۱۴۱	۶۸/۰۷	بخش دوم
۵۰	۱۶/۰۱۵	۲۵۶/۴۸۷	۱۳۸/۳	هر دو بخش

همچنین برای محاسبه روایی محتوازی، پرسش‌نامه رضامندی زناشویی اسلامی به دو نفر از متخصصین خانواده درمانی ارائه شده و از ایشان خواسته شد نظر خود را درباره اینکه این سؤالات تا چه میزان می‌تواند رضامندی زناشویی را بسنجد در قالب مقیاس لیکرت بیان کنند. روایی محتوازی آزمون با استفاده از روش همبستگی اسپیرمن در حدود  $90/$  به دست آمده است که در سطح  $p<0.001$ ) معنی‌دار است.

همچنین روایی وابسته به ملاک از نوع همزمان نیز با استفاده از تست معادل به دست آمد. برای بررسی این نوع روایی، ضریب همبستگی میان نمره کل آزمون مذکور با نمره کل پرسش‌نامه رضامندی زناشویی انریچ محاسبه شد، که

در جداول (۵) و (۶) ویژگی‌های آماری و ضریب همبستگی ۰/۷۲۶ در سطح معناداری کمتر از ۰/۰۱ ارائه شده است.

جدول(۵): آمارهای پرسشنامه‌های رضامندی زناشویی اسلامی و انریج

تعداد	انحراف استاندارد	میانگین	
۳۰	۲۰/۳۲۹	۱۵۶/۷	نمودار کل رضامندی زناشویی انریج
۳۰	۱۴/۱۵۲	۱۳۵/۹۳	نمودار کل رضامندی زناشویی اسلامی

جدول (۶): ضرایب همبستگی نمرات کل رضامندی زناشویی اسلامی و انریج

نمودار کل رضامندی زناشویی اسلامی	نمودار کل رضامندی زناشویی انریج		
(***) ۰/۷۲۶	۱	همبستگی پیرسون	نمودار کل رضامندی زناشویی انریج
۰/۰۰۰۱	-	سطح معناداری (دو دامنه)	
۳۰	۳۰	تعداد	
۱	(***) ۰/۷۲۶	همبستگی پیرسون	
-	۰/۰۰۰۱	سطح معناداری (دو دامنه)	
۳۰	۳۰	تعداد	

سطح معناداری در سطح کمتر از ۰/۰۱ معنادار هستند.

### میزان تحصیلات و رضامندی زناشویی اسلامی

جدول(۷): ویژگی‌های آماری آزمودنی‌های پژوهش بر اساس میزان تحصیلات و نمره رضامندی زناشویی اسلامی

انحراف استاندارد	میانگین	تعداد	میزان تحصیلات	
۱۵/۴۴۷	۱۳۶/۸۹	۶۳	لیسانس	رضامندی زناشویی اسلامی
۱۶/۷۲۶	۱۴۰/۱۹	۴۷	فوق لیسانس	

همان‌گونه که مشاهده می‌شود، نمرات رضامندی زناشویی آزمودنی‌های مقطع لیسانس، دارای میانگین ۱۳۶/۸۹ و انحراف استاندارد ۱۵/۴۴۷ و نمرات رضامندی زناشویی آزمودنی‌های مقطع فوق لیسانس، دارای میانگین ۱۴۰/۱۹ و انحراف استاندارد ۱۶/۷۲۶ است.

در جدول (۸)، نتایج آزمون  $t$  برای مقایسه میانگین نمرات رضامندی زناشویی اسلامی آزمودنی‌های پژوهش، بر اساس میزان تحصیلات آنها در دو مقطع لیسانس و فوق‌لیسانس ارائه شده است.

جدول (۸): مقایسه نمرات رضامندی زناشویی اسلامی آزمودنی‌های پژوهش بر اساس میزان تحصیلات

تفاوت خطای استاندارد		تفاوت میانگین		سطح معناداری (دو دامتنه)	درجه آزادی	$t$	سطح معناداری	F	آزمون برابری واریانس‌های لیونس
۳/۰۸۵	-۳/۳۰۳	۰/۲۸۷	۱۰۸	-۱/۰۷۱	۰/۳۹۲	۰/۷۳۸	با فرض برابری واریانس‌ها	با فرض عدم برابری واریانس‌ها	رضامندی زناشویی اسلامی
۳/۱۲۱	-۳/۳۰۳	۰/۲۹۳	۹۴/۷۱۳	-۱/۰۵۸					

همان گونه که مشاهده می‌شود، واریانس نمرات دو گروه بر اساس آزمون لیونس برابر نیست و همچنین دو گروه از لحاظ میزان رضامندی زناشویی، تفاوت معناداری ندارند.

#### تحلیل واریانس یکراهه طول مدت ازدواج و رضامندی زناشویی اسلامی

جدول (۹): ویژگی‌های آماری آزمودنی‌های پژوهش بر اساس طول مدت ازدواج و نمره رضامندی زناشویی اسلامی

تعداد	انحراف استاندارد	میانگین	طول مدت ازدواج
۴۲	۱۵/۹۲۴	۱۴۳/۱۹	۱-۵ سال
۵۴	۱۵/۸۵۳	۱۳۴/۴۴	۶-۱۰ سال
۱۱	۱۴/۰۷۸	۱۳۶	۱۱-۱۵ سال
۳	۸/۰۸۳	۱۴۷/۶۷	بیش از ۱۵ سال
۱۱۰	۱۶/۰۱۵	۱۳۸/۳	کل

در قسمت پایین، نتایج تحلیل واریانس تغییرات بین گروهی آزمودنی‌های پژوهش بر اساس طول مدت ازدواج در جدول (۱۰) ارائه شده است، که میزان  $F$  با درجات آزادی ۳ و ۱۱۰ برابر با ۲/۹۱۲ است که در سطح کمتر از ۰/۰۵ معنادار است.

جدول (۱۰): نتایج تحلیل واریانس تغییرات بین گروهی آزمودنی‌های پژوهش

منبع واریانس	مجموع مربعات نوع ۳	درجه آزادی	مربع میانگین	F	سطح معناداری
بین گروه‌ها	۲۱۲۸/۶۲۴	۳	۷۰۹/۵۴۱	۲/۹۱۲	۰/۰۳۸
داخل گروه‌ها	۲۵۸۲۸/۴۷۶	۱۰۶	۲۴۳/۶۶۵		
کل	۲۱۳۱۹۱۵	۱۱۰			

با توجه به معنادار بودن  $F$  با استفاده از آزمون توکی، مشخص گردید فقط اختلاف میزان رضامندی زناشویی بین افرادی که ۱ - ۵ سال از ازدواجشان می‌گذرد، در سطح معناداری کمتر از ۰/۰۵. بیش از کسانی است که ۶ - ۱۰ سال است که ازدواج کرده‌اند.

جدول (۱۱): نتایج آزمون توکی برای مقایسه‌های زوجی نمرات آزمودنی‌های پژوهش

طول مدت ازدواج I	طول مدت ازدواج J	تفاوت میانگین (I-J)	خطای استاندارد	سطح معناداری
۱-۵ سال	۶-۱۰ سال	(*)-۸/۷۵	۳/۲۱۲	۰/۰۳۷
۱۱-۱۵ سال	۷/۱۹	۵/۲۸۷		۰/۵۲۷
بیش از ۱۵ سال	-۴/۴۸	۹/۳۲۹		۰/۹۶۳
۱-۵ سال	(*)-۸/۷۵	۳/۲۱۲		۰/۰۳۷
۱۱-۱۵ سال	-۱/۵۶	۵/۱۶۴		۰/۹۹
بیش از ۱۵ سال	-۱۳/۲۲	۹/۲۵۹		۰/۴۸۵
۱۱-۱۵ سال	-۷/۱۹	۵/۲۸۷		۰/۵۲۷
۶-۱۰ سال	۱/۵۶	۵/۱۶۴		۰/۹۹
بیش از ۱۵ سال	-۱۱/۶۷	۱۰/۱۶۷		۰/۶۶۱
۱-۵ سال	۴/۴۸	۹/۳۲۹		۰/۹۶۳
۶-۱۰ سال	۱۳/۲۲	۹/۲۵۹		۰/۴۸۵
۱۱-۱۵ سال	۱۱/۶۷	۱۰/۱۶۷		۰/۶۶۱

### تحلیل واریانس یکراهه اختلاف سنی و رضامندی زناشویی اسلامی

جدول (۱۲): ویژگی‌های آماری آزمودنی‌های پژوهش بر اساس تفاوت سنی و نمره رضامندی زناشویی اسلامی

تعداد	انحراف استاندارد	میانگین	تفاوت سنی
۵۶	۱۵/۷۹۳	۱۳۵/۵۲	سال ۱-۳
۳۸	۱۵/۴۶۷	۱۳۹/۱۶	سال ۴-۶
۱۲	۱۳/۹۴	۱۴۳	سال ۷-۹
۳	۲۲/۶۰۵	۱۵۹	سال ۱۰-۱۲
۱۱۰	۱۶/۰۱۵	۱۳۸/۳	کل

در جدول (۱۳)، نتیجه آزمون تحلیل واریانس برای معناداری تفاوت میانگین‌های گروه‌های مختلف آزمودنی‌ها از نظر نمره کلی رضامندی زناشویی و تفاوت سنی زوجین ارائه شده است، همان گونه که مشاهده می‌شود، تفاوت میانگین‌های گروه‌های مختلف آزمودنی‌ها از نظر تفاوت سنی زوجین، معنادار است ( $F=2/77$  و  $p < 0.05$ ).

جدول (۱۳): نتایج تحلیل واریانس تغییرات بین گروهی آزمودنی‌های پژوهش

منبع	مجموع مربعات نوع ۳	درجه آزادی	مربع میانگین	F	سطح معناداری
بین گروه‌ها	۲۰۳۴/۰۶۵	۳	۶۷۸/۰۲۲	۲/۷۷۲	۰/۰۴۵
داخل گروه‌ها	۲۵۹۲۳/۰۳۵	۱۰۶	۲۲۴/۵۵۷		
کل	۲۱۳۱۹۱۵	۱۱۰			

در جدول (۱۳)، نمره  $F$  آزمودنی‌ها بر اساس تحلیل واریانس ارائه شده است که در سطح آماری کمتر از  $0.05$  معنادار است، اما مقایسه‌های زوجی هر یک از زیرگروه‌ها با آزمون توکی، که یکی از محافظه‌کارانه‌ترین و قوی‌ترین روش‌های مقایسه می‌باشد، معنادار نیست، ولی با آزمون LSD، که کمترین میزان تفاوت میان گروه‌ها را نمایش می‌دهد، در سطح معناداری کمتر از  $5\%$  معنادار است، گرچه این آزمون، معیار معناداری کمتری دارد و نتایج معناداری بیشتری را نشان می‌دهد.

در جدول (۱۴)، نتایج آزمون LSD برای مقایسه گروه‌ها از نظر تفاوت سنی با همسر در آزمودنی‌های پژوهش ارائه شده است. همان گونه که در جدول مشخص شده است، رضامندی زناشویی گروهی که با همسرشان ۱۲-۱۰ سال تفاوت سنی دارند، با گروهی که با همسرشان ۱۰-۱۲ سال تفاوت سنی دارند، از نظر آماری تفاوت معنادار دارند، به گونه‌ای که رضامندی زناشویی گروه اول کمتر است. همچنین رضامندی زناشویی گروهی که با همسرشان ۶-۱۲ سال تفاوت سنی دارند، از نظر آماری تفاوت معناداری با گروهی که با همسرشان ۱۰-۱۲ سال تفاوت سنی دارند، دارد، به گونه‌ای که رضامندی زناشویی گروه اول کمتر است.

جدول (۱۴): مقایسه‌های چندگانه تفاوت سنی زوجین با آزمون تعقیبی LSD

سطح معناداری	خطای استاندارد	تفاوت میانگین (I-J)	تفاوت سنی زوجین (J)	تفاوت سنی زوجین (I)
۰/۲۵۹	۳/۲۰۶	-۳/۶۴	۴-۶ سال	۱-۳ سال
۰/۱۱۵	۴/۶۹۶	-۷/۴۸	۷-۹ سال	
۰/۰۱۱	۹/۰۴	*-۲۳/۴۸	۱۰-۱۲ سال	
۰/۲۵۹	۳/۲۰۶	۳/۶۴	۳-۶ سال	۴-۶ سال
۰/۴۳۵	۴/۹۰۱	-۳/۸۴	۷-۹ سال	
۰/۰۳۳	۹/۱۴۸	*-۱۹/۸۴	۱۰-۱۲ سال	
۰/۱۱۵	۴/۶۹۶	۷/۴۸	۱-۳ سال	۷-۹ سال
۰/۴۳۵	۴/۹۰۱	۳/۸۴	۴-۶ سال	
۰/۱۰۵	۹/۷۷۱	-۱۶	۱۰-۱۲ سال	
۰/۰۱۱	۹/۰۴	*۲۳/۴۸	۱-۳ سال	۱۰-۱۲ سال
۰/۰۳۳	۹/۱۴۸	*۱۹/۸۴	۴-۶ سال	
۰/۱۰۵	۹/۷۷۱	۱۶	۷-۹ سال	

; تفاوت میانگین‌ها در سطح برابر یا کمتر از ۰/۰۵ معنادار است.

## بحث و نتیجه‌گیری

رضم‌مندی زناشویی و تحصیلات: نتایج تحقیقات متعدد حاکی از آن است که تحصیلات نقش مهمی در زندگی زناشویی ایفا می‌کند. برای مثال، نیومن و نیومن<sup>۶</sup> به نقل از کار، سطح تحصیلات بالا و نیز موقعیت اجتماعی - اقتصادی بالا را از عوامل مؤثر در رضایت زناشویی می‌دانند. مطالعه<sup>۷</sup> گرین در مورد رضم‌مندی ۵۰ زوج آمریکایی - آفریقایی مقیم ایالات مریلند نشان داد، بین میزان رضایت از زندگی زناشویی و تحصیلات رابطه معناداری وجود دارد. در پژوهش خانم صدق‌آمیز، تحصیلات زن و همچنین تحصیلات شوهر، از عوامل مؤثر در سازگاری و رضم‌مندی زناشویی شناخته شده است. نتایج پژوهش بنی‌جمالی و همکارانش نیز نشان‌گر آن بود که رابطه معناداری بین میزان تحصیلات و موفقیت در زندگی همسران وجود دارد. در بررسی عوامل مؤثر در تحکیم خانواده و رضایت‌مندی زناشویی، که توسط آقامحمدیان و همکارانش انجام گرفت، عامل تحصیلی در کنار عواملی چون عقیدتی، اخلاقی، اقتصادی و جنسی، رابطه معناداری با استحکام زندگی زناشویی نشان دادند. از سوی دیگر، نبود تحصیلات و یا تفاوت فاحش زوجین از لحاظ تحصیل، زمینه بروز اختلاف و حتی طلاق را فراهم می‌آورد. برای مثال، میراحمدی‌زاده و همکارانش در پژوهش خود یافتند، سطح تحصیلات متقاضیان طلاق به طور معناداری کمتر از سایرین بود؛ با اینکه تحقیقات متعددی در زمینه نقش تحصیلات در رضم‌مندی و موفقیت زندگی زناشویی انجام گرفته، اما میزان رضم‌مندی زناشویی در افراد تحصیل‌کرده، کمتر مورد توجه قرار گرفته است.

نتایج به دست آمده از پژوهش حاضر نشان می‌دهد، بین نمرات رضم‌مندی زناشویی افراد با سطح تحصیلات کارشناسی و کارشناسی‌ارشد، تفاوت وجود دارد و رضم‌مندی گروه اول کمتر است، اما این تفاوت از لحاظ آماری معنادار

نیست. در تبیین این مسئله می‌توان گفت: آنچه موجب نارضایتی و اختلاف بین زوجین می‌شود، نبود تحصیلات و یا اختلاف فاحش بین تحصیلات زوجین است. تفاوت تحصیلات وسیع ممکن است سبب ایجاد احساس حقارت و آزردگی شده و عدم درک صحیح طرفین از یکدیگر را منجر می‌شود؛ چرا که دیدگاه فرد تحصیل کرده ممکن است نسبت به شرایط اختلاف خود، خیلی واقع‌بینانه‌تر باشد تا همسر خود؛ زیرا او مسلماً آگاهی بیشتری نسبت به مسائل اطراف خود دارد، ولی همسرش اگر هم‌پا و هم‌سطح او نباشد، طرز تفکری کاملاً متفاوت نسبت به مسائل گوناگون خواهد داشت و بر همان اساس، واکنش آنها نسبت به این مسائل هم متفاوت خواهد بود. در هر حال، آنچه خواهد توانست به ایجاد توافق میان زن و شوهر کمک کند، تحصیلات زوجین و همسانی یا کمبودن اختلاف سطح تحصیلی آنهاست.

**رضامندی زناشویی و طول مدت ازدواج:** یافته‌های این پژوهش حاکی از ارتباط معنادار بین رضامندی زناشویی و طول مدت ازدواج است. همچنین از یافته‌های این پژوهش می‌توان به تفاوت رضامندی زناشویی گروهی که از ازدواج آنها ۱۰-۵ سال می‌گذشت، با گروهی که از ازدواج آنها ۱۰-۶ سال می‌گذرد اشاره کرد، به گونه‌ای که رضامندی زناشویی گروه اول، به طور معناداری از گروه دوم بیشتر است. این یافته با نتایج تحقیقات همسو، مشابه است؛ برای مثال، در تحقیقی طولی که توسط برگس و والین روی ۴۰۰ زوج انجام شد، نتایج نشان داد بیش از دوسوم زنان و شوهران در سال‌های میانه ازدواج، نسبت به سال‌های اول تا پنجم ازدواج از سازگاری کمتری برخوردار بودند. یافته‌های تحقیق پارلیس و لاکی هم نشان می‌دهد، رضامندی همسران از زندگی زناشویی در اواسط سال‌های ازدواج کاهش می‌یابد. نتایج برخی پژوهش‌ها، از جمله نیومن و نیومن به نقل از کار نشان می‌دهد، قرار داشتن در مرحله اولیه یا انتهایی مقاطع

چرخه زندگی یکی از عوامل رضایت زناشویی است. در تبیین این مسئله<sup>۲</sup> می‌توان گفت: زن و شوهر در اواسط سال‌های ازدواج، در مسائل مهمی مانند فرزندپروری، مشکلات مالی و روابط با خویشاوندان همسر، درگیر بوده و کاملاً توافق نداشته و این ناخشنودی با عدم هماهنگی در تصمیم‌گیری همراه می‌باشد، اما این مسائل در اوائل<sup>۳</sup> زندگی به دلیل عدم وجود فرزند و یا کمی سن فرزندان و به تبع، عدم وجود مشکلات مربوط به فرزندپروری و یا به خاطر کم‌بودن مشکلات مالی وجود نداشته و رضامندی زناشویی بین زن و شوهر بیشتر است، اما بعد از گذشت ۱۰ سال از زندگی، معمولاً زوجین با خلق و خوی همدیگر بیشتر آشنا شده و موجبات رنجش همدیگر را فراهم نیاورده و در تصمیم‌گیری‌ها به یک ثبات می‌رسند و از نظر مالی هم، یا به رفاه نسبی رسیده یا با وضعیت موجود، خود را وفق می‌دهند که مجموعه این عوامل، موجب می‌شود رضامندی زوجین افزایش پیدا کند.

رضامندی زناشویی و تفاوت سنی زن و شوهر: نتایج برخی از پژوهش‌ها حاکی از ارتباط رضامندی زناشویی و تفاوت سنی زوجین است، برای مثال، پژوهش خانم صدق‌آمیز نشان داد، تفاوت سنی زن و شوهر به همراه برخی دیگر از عوامل جمعیت‌شناختی مانند: تحصیلات زن و مرد، منزلت شغلی و تعداد فرزندان، با رضایت از زندگی زناشویی رابطه معنادار دارد. نتایج پژوهش حاضر نیز نشان می‌دهد، بین این دو متغیر رابطه وجود دارد. همچنین نتایج پژوهش حاضر نشان می‌دهد، هرچه اختلاف سنی زوجین بیشتر باشد، رضامندی زناشویی بیشتر است، به گونه‌ای که رضامندی افرادی که با همسرانشان ۱ - ۳ سال و ۴ - ۶ سال تفاوت سنی دارند، کمتر از افرادی است که با همسرانشان ۱۰ - ۱۲ سال تفاوت دارند. این یافته با نتایج پژوهش برنارد هم‌خوانی دارد. طبق تحقیقات وی، بیشترین خرسندهای برای مردان از زندگی زناشویی، زمانی به وجود می‌آید

۹

که میان صفر تا ۱۰ سال بزرگ‌تر از همسرانشان باشند. البته نتیجه این پژوهش با پژوهش صادق‌مقادم مخالف است. نتیجه مطالعه ایشان نشان داد، با بالارفتن میزان تفاوت سنی زنان خانه‌دار با همسران خود، میزان رضامندی زناشویی آنان کاهش می‌یابد. شاید یکی از علل‌های این عدم هم‌خوانی، آزمودنی‌های دو پژوهش باشد؛ چراکه در پژوهش حاضر، کلیه آزمودنی‌ها مرد می‌باشند، و چون مردها در زندگی به دنبال اقتدار و تسلط بر امور زندگی‌اند هر چه قدر که سن همسرشان کوچک‌تر باشد بهتر می‌توانند به این هدف نائل شوند، اما در پژوهش صادق‌مقادم، آزمودنی‌ها زن بوده و زنان معمولاً اقتدار و تسلط کامل مردان را نمی‌پسندند؛ به همین دلیل، هرچه فاصله سنی‌شان با همسرشان کمتر باشد، احساس استبداد و سلطه نکرده و خود را در امور زندگی بیشتر شریک می‌کنند و به تعبیری دیگر برای زنان خرسندی هنگامی حاصل می‌شود که با مردی ازدواج کند که ۵ – ۶ سال سالم‌تر از ایشان باشد.

۹

۶

پی‌نوشت‌ها

- . Bradbery,N.T. Fincham,D.F.,& Beach,R.S. Research on the nature and determinants of marital satisfaction:A decade in review.*Journal of Marriage and Family*.62, 964 – 980.
۲. خدابخش احمدی و همکاران، «بررسی وضعیت ازدواج و سازگاری زناشویی در بین کارکنان سپاه»، نشریه طب نظامی، ش ۱۳۸۴، ۷، ص ۱۴
- ۳ Benneer,D.G and Hill,P.C Baker Encyclopedia of Psychology and Counseling. Michigan:Baker Books, P 714.
- ۴ Marital compatibility
۵. Aluja.A.Barrio,D.V. and Garcia,F.L. *Personality, Social Values, and Marital Satisfaction as Predictors of Clinical and Health Psychology*. 7(3), 725-737
۶. خدابخش احمدی و همکاران، «بررسی وضعیت ازدواج و سازگاری زناشویی در بین کارکنان سپاه»، نشریه طب نظامی، ش ۱۳۸۴، ۷، ص ۱۴
۷. ومن ایاته ان خلق لكم من افسکم ازواجا لتسکنوا اليها (روم: ۲۱)
۸. خدابخش احمدی و همکاران، «بررسی وضعیت ازدواج و سازگاری زناشویی در بین کارکنان سپاه»، نشریه طب نظامی، ش ۱۳۸۴، ۷، ص ۱۴
۹. همان.
۱. مجتبی حیدری، بررسی رابطه جهت‌گیری مذهبی و رضایت از زندگی زناشویی، ص ۸۰
- <sup>۱</sup> Bloom,B.I & Asher,S.J & White,S.W.
۱. اندر و ساپینگتون، بهداشت روانی، ترجمه حمیدرضا حسین شاهی برواتی، ص ۲۸۹
۲. خدابخش احمدی و همکاران، «بررسی وضعیت ازدواج و سازگاری زناشویی در بین کارکنان سپاه»، نشریه طب نظامی، ش ۱۳۸۴، ۷، ص ۱۴
۳. همان.
۴. مجتبی حیدری، بررسی رابطه جهت‌گیری مذهبی و رضایت از زندگی زناشویی، ص ۷۹
۵. مجتبی حیدری، بررسی رابطه جهت‌گیری مذهبی و رضایت از زندگی زناشویی، ص ۷۹
۶. خدابخش احمدی و همکاران، «بررسی وضعیت ازدواج و سازگاری زناشویی در بین کارکنان سپاه»، نشریه طب نظامی، ش ۱۳۸۴، ۷، ص ۱۴
۷. همان.
- <sup>۱</sup> Beach,S.H.
- <sup>۲</sup> Weissman.

۱. مرضیه موسوی، و دیگران، «اثر بخشی زوج درمانی سیستمی- رفتاری بر افسردگی و رضایت زنان افسرده»، نشریه تازه‌های علوم شناختی، س. ۸، ش. ۲، ۱۳۸۵.
۲. Sayers,S.L. & Kohn,C. & Fresco,D.M. & Bellack,A & Sarwer,D.B.
۳. همان.
۴. آندره ساپینگتون، بهداشت روانی، ترجمه حمیدرضا حسین‌شاهی رواتی، ص. ۲۸۹.
۵. ابراهیم میرشاه جعفری، «شادمانی و عوامل آن» تازه‌های علوم شناختی، ش. ۱۳۸۱، ۳، ص. ۵۵.
۶. خدابخش احمدی و همکاران، «بررسی وضعیت ازدواج و سازگاری زناشویی در بین کارکنان سپاه»، نشریه طب نظامی، ش. ۱۳۸۴، ۷، ص. ۱.
۷. همان.
۸. همان.
۹. مجتبی حیدری، بررسی رابطه جهت‌گیری مذهبی و رضایت از زندگی زناشویی، ص. ۸۰.
۰. همان.
۱. Wallerstein,J. & blakslee,S.
۲. منیژه جاسبی، «بررسی رابطه بین میزان جمعیت در خانواده اصلی و رضایت زناشویی زنان» در: مجموعه مقالات همایش تقویت نظام خانواده، ص. ۵۰.
۳. مجتبی حیدری، بررسی رابطه جهت‌گیری مذهبی و رضایت از زندگی زناشویی، ص. ۸۰.
۴. Willer,j.L.
۵. سوسن صائبی، «بررسی وضعیت خانوادگی و روان‌شناختی زنان زندانی در شهر تهران»، در مجموعه مقالات تقویت نظام خانواده، ص. ۲۱.
۶. خدابخش احمدی و همکاران، «بررسی وضعیت ازدواج و سازگاری زناشویی در بین کارکنان سپاه»، نشریه طب نظامی، ش. ۱۳۸۴، ۷، ص. ۱۴.
۷. همان، ص. ۲.
۸. Amoto,A & Booth,P
۹. منیژه جاسبی و دیگران، «بررسی رابطه بین میزان جمعیت در خانواده اصلی و رضایت زناشویی زنان» در: مجموعه مقالات همایش تقویت نظام خانواده، ص. ۵۰۳.
۱. Story,L.B
۲. همان.
۳. خدابخش احمدی و همکاران «بررسی وضعیت ازدواج و سازگاری زناشویی در بین کارکنان سپاه»، نشریه طب نظامی، ش. ۷، ص. ۳.

- |  |   |
|--|---|
| <p>۴. همان.</p> <p>۴. خدیبوی زند، محمدمهری، «پژوهشی در روپیگری»، مجله تازه‌های روان‌درمانی، ش ۲۹ و ۳۰، ۱۳۸۲، ص ۷۳.</p> <p>۴. حسین عسگری، نقش بهداشت روان در ازدواج، ص ۲۶۳.</p> <p>۴. سعید شاملو، بهداشت روانی، ص ۴.</p> <p>۴. Newman &amp; Newman</p> <p>۴. Carr,A.</p> <p>۴. هاجر ترکان و همکاران، «بررسی اثربخشی گروه درمانی به شیوه تحلیل تبادلی بر رضایت زناشویی»، فصلنامه خانواده پژوهشی، ش ۸، ص ۳۹.</p> <p>۴. Green,R.V.</p> <p>۵. فربیا جلیلی، بررسی و مقایسه عوامل مؤثر در رضامندی زنان شاغل و خانه‌دار از زندگی زناشویی، ص ۳۶.</p> <p>۵. علیرضا میراحمدی‌زاده و همکاران، «رضامندی زناشویی و تعیین عوامل تأثیرگذار بر آن در شیراز»، فصلنامه اندیشه و رفتار، ش ۴، ص ۵.</p> <p>۵. شکوه السادات نبی جمالی و همکاران، «ریشه‌یابی علی از هم پاشیدگی خانواده‌ها در رابطه با ویژگی‌های روانی - اجتماعی دختران و پسران قبل از ازدواج»، مجله علوم تربیتی و روان‌شناسی، ش ۱ و ۲، ۱۳۸۳.</p> <p>۵. حمیدرضا آقا محمدیان شعباباف و دیگران، «بررسی عوامل مؤثر در تحکیم خانواده و رضایتمندی زناشویی» در چکیده مقالات هماشن تقویت نظام خانواده و آسیب‌شناسی آن، ص ۱۸.</p> <p>۵. باقر ساروخانی، مقدمه‌ای بر جامعه‌شناسی خانواده، ص ۶۱.</p> <p>۵. سیدنی بلاج، مقدمه‌ای بر روان‌درمانی، ترجمه مهدی قراچه‌داغی، ص ۱۶۱.</p> <p>۵. Duall,E.M &amp; Hill,R.</p> <p>۵. سوسن سیف، تئوری رشد خانواده، ص ۱۲۸.</p> <p>۵. سیدنی بلاج، مقدمه‌ای بر روان‌درمانی، ترجمه مهدی قراچه‌داغی، ص ۱۶۱.</p> <p>۶. Burgess,E.W &amp; Wallin,P.</p> <p>۶. به نقل از سوسن سیف، تئوری رشد خانواده، ص ۱۵۳.</p> <p>۶. Paris,B.L. and Luckey,E.B.</p> <p>۶. همان.</p> <p>۶. هاجر ترکان و همکاران، «بررسی اثربخشی گروه درمانی به شیوه تحلیل تبادلی بر رضایت زناشویی»، فصلنامه خانواده پژوهشی، ش ۸، ص ۳۹.</p> <p>۶. Spanier,C.B.</p> <p>۶. سوسن سیف، تئوری رشد خانواده، ص ۱۶۲.</p> | <p>۳</p> <p>۴</p> <p>۵</p> <p>۶</p> <p>۹</p> <p>۱</p> <p>۲</p> <p>۳</p> <p>۴</p> <p>۵</p> <p>۶</p> <p>۷</p> <p>۸</p> <p>۹</p> <p>۱</p> <p>۳</p> <p>۴</p> <p>۶</p> |
|--|---|

- 
- |  |   |
|--|---|
| ۶. حسین بستان، اسلام و جامعه‌شناسی خانواده، ص  | ۷ |
| ۶. علیرضا میراحمدی‌زاده و همکاران، «رضامندی زناشویی و تعیین عوامل تأثیرگذار بر آن در شیراز»، <i>فصلنامه اندیشه و رفتار</i> ، ش ۴، ص  | ۸ |
| ۷. Crowe,M. & Ridly,J.   |   |
| ۷. هاجر ترکان و دیگران، «بررسی اثر بخشی گروه درمانی به شیوه تحلیل تبادلی بر رضایت زناشویی»، <i>فصلنامه خانواده پژوهشی</i> ، ص        | ۹ |
| ۷. علیرضا میراحمدی‌زاده و همکاران، «رضامندی زناشویی و تعیین عوامل تأثیرگذار بر آن در شیراز»، <i>فصلنامه اندیشه و رفتار</i> ، ش ۱     | ۱ |
| ۷. لیلا صادق‌مقدم، «میزان رضایت از زندگی زناشویی زنان شاغل و خانه‌دار و همسران آنها در شهر گناباد»، <i>فصلنامه افق دانشی</i> ۲، ص    |   |
| ۷. سوسن صائبی، بررسی وضعیت خانوادگی و روان‌شناختی زنان زندانی در شهر تهران» در: <i>مجموعه مقالات تقویت نظام خانواده</i> ، ص          | ۵ |
| ۷. علی‌رضا میراحمدی‌زاده و همکاران، «رضامندی زناشویی و تعیین عوامل تأثیرگذار بر آن در شیراز»، <i>فصلنامه اندیشه و رفتار</i> ، ش ۴، ص |   |
| ۷. باقر ساروخانی، <i>مقدمه‌ای بر جامعه‌شناسی خانواده</i> ، ص   |   |
| ۷. Bernard.J.  |   |
| ۷. باقر ساروخانی، <i>مقدمه‌ای بر جامعه‌شناسی خانواده</i> ، ص   | ۷ |
| ۷. حسین بستان، اسلام و جامعه‌شناسی خانواده، ص ۲۹ / حسین عسکری، نقش بهداشت روان در ازدواج، ص  | ۸ |
| ۷. Karlsson,G.   |   |
| ۷. باقر ساروخانی، <i>مقدمه‌ای بر جامعه‌شناسی خانواده</i> ، ص   | ۹ |
| ۷. لیلا صادق‌مقدم، «میزان رضایت از زندگی زناشویی زنان شاغل و خانه‌دار و همسران آنها در شهر گناباد»، <i>فصلنامه افق دانشی</i> ۲، ص    | ۱ |
| ۷. حیدر علی هومن، اندازه‌گیری روانی و تربیتی و فتن تهیه تست، ص   |   |
| ۷. همان، ص   |   |
| ۸. Newman & Newman   |   |
| ۸. هاجر ترکان و همکاران، «بررسی اثر بخشی گروه درمان به شیوه تحلیل تبادلی بر رضایت زناشویی»، <i>فصلنامه خانواده پژوهی</i> ، ش ۸، ص    | ۵ |
| ۸. Green,R.V.  |   |

- |   |  |
|---|--|
| ۷ | ۸ فریبا جلیلی، بررسی و مقایسه عوامل مؤثر در رضامندی زنان شاغل و خانه‌دار از زندگی زناشویی، ص ۳۶.   |
| ۸ | ۸. حمیدرضا آقامحمدیان شعر باف و همکاران، بررسی عوامل مؤثر در تحکیم خانواده و رضایتمندی زناشویی در چکیده مقالات هما پیش تقویت نظام خانواده و آسیب‌شناسی آن، ص ۱۸. |
| ۹ | ۸. علی‌رضا میراحمدی‌زاده و همکاران، رضامندی زناشویی و تعیین عوامل تأثیرگذار بر آن در شیراز، <i>فصلنامه اندیشه و رفتار</i> ، ش ۴، ص ۶.                            |
| ۰ | ۹. سعید شاملو، بهداشت روانی، ص ۶.  |
| ۱ | ۹. سوسن سیف، <i>تموری رشد خانواده</i> ، ص ۱۵۳.   |
| ۲ | ۹. هاجر ترکان و همکاران، «بررسی اثربخشی گروه درمانی به شیوه تحلیل تبادلی بر رضایت زناشویی»، <i>فصلنامه خانواده پژوهشی</i> ، ش ۸، ص ۳۹.                           |
| ۳ | ۹. سوسن سیف، <i>تموری رشد خانواده</i> ، ص ۱۵۳.   |
| ۴ | ۹. باقر ساروخانی، <i>مقدمه‌ای بر جامعه‌شناسی خانواده</i> ، ص ۵۷.   |
| ۵ | ۹. لیلا صادق مقدم، «میزان رضایت از زندگی زناشویی زنان شاغل و خانه‌دار و همسران آنها در شهر گنبد»، <i>فصلنامه افق‌دانش</i> ، ش ۲، ص ۴.                            |
| ۶ | ۹. باقر ساروخانی، <i>مقدمه‌ای بر جامعه‌شناسی خانواده</i> ، ص ۵۳.   |

## منابع

- آقامحمدیان شعریاف رضا، و دیگران، «بررسی عوامل مؤثر در تحکیم خانواده و رضایتمندی زناشویی»، در: چکیده مقالات همايش تقویت نظام خانواده و آسیب‌شناسی آن انتشارات مؤسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی<sup>۱۰</sup> احمدی خدابخش «بررسی وضعیت ازدواج و سازگاری زناشویی در بین کارکنان سپاه»، ش، بستان سلام و جامعه شناسی خانواده پژوهشکده حوزه و دانشگاه، شکوهالسادات و دیگران، «ریشه‌یابی علل از هم پاشیدگی خانواده‌ها در رابطه با ویژگی‌های روانی اجتماعی دختران و پسران قبل از ازدواج» مجله علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، ش و بلج ای بر روان‌درمانی مهدی قراچه‌داغی تهران رشد ترکان، و دیگران، «بررسی اثربخشی گروه‌درمانی به شیوه تحلیل تبادلی بر رضایت زناشویی» نصلنامه خانواده پژوهی ش منیزه، و دیگران، «بررسی رابطه بین میزان جمعیت در خانواده اصلی و رضایت زناشویی زنان» در: مجموعه مقالات همايش تقویت نظام خانواده آموزشی پژوهشی امام پایان‌نامه کارشناسی ارشد روان دانشگاه علامه طباطبائی بررسی رابطه جهت‌گیری مذهبی و رضایت از زندگی زناشویی ان‌نامه کارشناسی حیدری ارشد روان مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی<sup>۱۱</sup> خدیوی زند مهدی «پژوهشی در روسيگری» مجله تازه‌های روان‌درمانی ش و ص دژکام محمود روان‌شناسی ازدواج تهران منتشردا سپینگتون اندر و بهداشت روانی حمیدرضا حسین شاهی برواتی تهران روان ساروخانی ای بر جامعه‌شناسی خانواده تهران سروش شوری رشد خانواده تهران دانشگاه الزهراء<sup>۱۲</sup> بهداشت روانی تهران رشد

- «بررسی وضعیت خانوادگی و روان‌شناختی زنان زندانی در شهر تهران» در:  
مقالات تقویت نظام خانواده آموزشی پژوهشی امام صادق مقدم «میزان رضایت از زندگی زناشویی زنان شاغل و خانه‌دار و همسران آنها در شهر گناباد» فصلنامه افق دانش، ش صدق‌آمیز بررسی عوامل مؤثر بر سازگاری زناشویی در شهر شیراز ان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه علوم انسانی شیراز عسکری قشن بهداشت روان در ازدواج، زندگی زناشویی و طلاق تهران گفتگو وسوی، و دیگران، «اثر بخشی زوج درمانی سیستمی رفتاری بر افسردگی و رضایت زنان افسرده» شریه تازه‌های علوم شناختی، ش میراحمدی‌زاده و دیگران، «رضامندی زناشویی و تعیین عوامل تأثیرگذار بر آن در شیراز» فصلنامه اندیشه و رفتار، ش میرشاه جعفری ابراهیم «نشاندنی و عوامل آن» نازه‌های علوم شناختی، ش روان‌شناسی زناشویی تهران بیکران حیدرعلی ندازه‌گیری روانی و تربیتی و فن تهیه تست تهران پارسا -Aluja.A.Barrow,D.V. and Garcia,F.L. *Personality, social values, and marital satisfaction as Predictors of Clinical and Health Psychology*. 7(3),, 2007, P 725-737 -Bradberry,N.T. Fincham, D.F.,& Beach,R.S .Research on the nature and determinants of marital satisfaction:A decade in review. *Journal of Marriage and Family*.62, 2000, P 964-980 -Benneer,D.G and Hill,P.C. *Baker Encyclopedia of Psychology and Counseling*. Michigan:Baker Books, 1999, P 714.