

تأثیر آموزش زوج درمانی اسلاممحور بر تعهد زناشویی زوجین

جواد رضایی* / سیداحمد احمدی** / عذررا اعتمادی*** / مریم رضایی حسین آبادی****

چکیده

هدف این پژوهش تعیین میزان اثربخشی آموزش زوج درمانی اسلاممحور بر تعهد زناشویی زوجین شهر اراک بوده است. روش این پژوهش نیمه تجربی از نوع پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل بوده است. جامعه آماری این پژوهش، شامل کلیه والدین دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی شهر اراک در سال ۱۳۸۹-۱۳۹۰ بوده است. نمونه این پژوهش، ۳۰ زوج از والدین دانش آموزان دبستان دخترانه شهر اراک بوده که به صورت تصادفی ساده در دو گروه آزمایش (پانزده زوج) و کنترل (پانزده زوج) جایگزین شده‌اند. ابزار اندازه‌گیری، پرسشنامه تعهد زناشویی بوده است. متغیر مستقل، آموزش زوج درمانی اسلاممحور بود که در هفت جلسه به گروه آزمایش آموزش زاده شده است. یافته‌ها با استفاده از نرم افزار SPSS و روش تحلیل کواریانس تحلیل شده است. نتایج نشان می‌دهد که آموزش زوج درمانی اسلاممحور، تعهد زناشویی زوجین و ابعاد آن، یعنی تعهد شخصی، اخلاقی و ساختاری زوجین را افزایش داده است ($P < 0.001$).
کلیدواژه‌ها: آموزش زوج درمانی اسلاممحور، تعهد زناشویی.

* کارشناس ارشد مشاوره خانواده، دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه اصفهان j.rezaei87@yahoo.com

** استاد گروه مشاوره دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه اصفهان

*** استادیار گروه مشاوره دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه اصفهان.

دریافت: ۹۰/۱۰/۲۲ - پذیرش:

۹۱/۲/۹ کارشناس ارشد مشاوره خانواده دانشگاه اصفهان

مقدمه

با پیمان ازدواج، ارتباطی شکل می‌گیرد که در مقایسه با دیگر ارتباطات انسانی، امنیتی بی‌نظیر دارد. دیگر ارتباطات انسانی ممکن است یک بُعد از ابعاد حیات را پوشش دهنده، اما در ازدواج، ابعاد جسمی، عاطفی، اجتماعی و ذهنی نیز پوشش داده شده و رابطه‌ای زیستی، اقتصادی، عاطفی، روانی - اجتماعی و معنوی نیز بین زن و شوهر برقرار می‌شود.^۱ ازدواج، اولین تعهد عاطفی و حقوقی است که دو نفر آن را در بزرگسالی می‌پذیرند.^۲ تعهد زناشویی به معنای وفادار ماندن به خانواده و اعضای آن هنگام غم و شادی، وقایع خوشایند و ناخوشایند زندگی، تعهد بر مبنای احساس و عاطفه و نیز بر پایه قصد و نیت است. زوجینی که در مورد تعهد خود در برابر همسر و دیگران به بلوغ فکری لازم نرسیده و رفتاری دوسوگرایانه را تعقیب می‌کنند، در ازدواج و کار کردن با دیگران دچار مشکل خواهند شد و غالباً نتیجه این امر، بی‌وفایی خواهد بود.^۳

تعهد، ابزاری است که میزان امنیت و فاصله از شریک زندگی را پدید می‌آورد.^۴ تعهد در ازدواج چندین جزء دارد: چگونگی درک زن و شوهر از نوع رابطه در گذشته و طول مدت رابطه، انتخاب رفتارهای ادامه زندگی مشترک، درجه و وسعت یک رابطه خوب و علاقه به ماندن در این رابطه به مدت طولانی و گرفتن تشویق به سبب ماندن در رابطه توسط هر دو زوج.

تعهد چه به صورت اجباری یا فدایکارانه برای کیفیت زندگی زناشویی و ثبات در ازدواج مهم است.^۵ البته باید اشاره کرد که تعهد فدایکارانه به‌طور فزاینده‌ای در مقایسه با تعهد اجباری با رضایت زناشویی مرتبط است. تعهد در زندگی زناشویی عبارت است از علاقه و قصدی که شخص به آن اندازه و بر اساس آن، تمایل دارد که در رابطه زناشویی باقی بماند و عهدی را که بسته، حفظ کند. تعهد ابعاد چندگانه‌ای دارد و در برگیرنده دلایل شخصی، اخلاقی و اعتقادی به خصوصی است که شخص را به ادامه رابطه زناشویی پاییند می‌کند.^۶

جانسون^۷ الگوی جامعی را ارائه کرده که در آن تعهد زناشویی را به صورت سه نوع مستقل: تعهد شخصی^۸، تعهد اخلاقی^۹ و تعهد ساختاری^{۱۰} مطرح نموده است. اولین بُعد تعهد زناشویی تعهد شخصی است که تحت عنوانین مختلف، از جمله تعهد جاذبه^{۱۱}، تعهد به همسر^{۱۲} و تعهد گرایش^{۱۳} توسط محققان مختلف ارائه و تبیین شده است. تعهد

شخصی به معنای علاقه و تمایل فرد برای تداوم رابطه زناشویی است که بر جاذبه و رضایت زناشویی مبنی است. تعهد شخصی تحت تأثیر سه مؤلفه قرار دارد: ۱. جذابت همسر (عشق و علاقه به همسر)؛ ۲. جذابت رابطه زناشویی (علاقه و رضایت از رابطه زناشویی)؛ ۳. هویت زناشویی (میزان و درجه‌ای که مشارکت یک شریک در رابطه زناشویی به عنوان خودپنداره شخصی وی در نظر گرفته می‌شود).^{۱۶}

دومین بعد تعهد زناشویی، تعهد اخلاقی است. بسیاری از الگوهای نظری تعهد بر این عقیده‌اند که تعهد زناشویی بر احساس وفاداری اخلاقی به ازدواج و رابطه زناشویی مبنی بوده و ازدواج، نهاد مقدسی است.^{۱۷} یک نهاد اجتماعی مهم که تضمین‌کننده مراقبت و حمایت بوده و وفاداری و پایبندی به آن ارزش شناخته می‌شود.^{۱۸} به طور کلی سه مؤلفه در تعهد اخلاقی اثرگذار است: ۱. تقدس بنیان ازدواج؛ ۲. وفاداری به نوع رابطه زناشویی که به ارزش‌ها و اصول اخلاقی فرد اشاره دارد و فرد می‌تواند براساس اعتقاداش به ازدواجش خاتمه دهد یا همچنان به آن متعهد باشد؛ ۳. احساس دین به یک همسر.^{۱۹}

تعهد ساختاری که سومین بُعد تعهد زناشویی است، در بسیاری از الگوهای نظری با عنوان جنبه اجبارآور تعهد زناشویی با اسمی گوناگون مطرح شده است که عبارت‌اند از: تعهد اجباری (استنلی^{۲۰}، نیروهای مانع شونده^{۲۱}، فشار بیرونی^{۲۲}، احساس به دام افتادگی^{۲۳} و تعهد ساختاری^{۲۴}. تعهد ساختاری در ازدواج به موانع و محدودیت‌های موجود در ترک رابطه زناشویی و احساس اجبار به تداوم آن رابطه اشاره دارد.^{۲۵} در هسته این بُعد، این عقیده وجود دارد که عوامل بیرونی ازدواج، اعم از عوامل خیالی یا واقعی ممکن است از فسخ رابطه زناشویی و اختتام ازدواج جلوگیری کند، حتی اگر انگیزه فرد برای اقدام به طلاق و جدایی قوی باشد.^{۲۶}

از اواخر قرن بیستم تاکنون، تعهد زناشویی در همه حوزه‌های مطالعاتی ازدواج و خانواده، وارد شده است. بر این اساس، نه تنها مطالعاتی که مستقیماً در خصوص تعهد زناشویی و بعد آن است، به صورت قابل ملاحظه‌ای افزایش یافتد، بلکه در بیشتر مطالعاتی که تأکید اصلی آنها بر تعهد زناشویی نبوده نیز به تعهد به عنوان یک متغیر مهم در حفظ و تداوم زندگی زناشویی، توجه شده است.^{۲۷} نتایج تحقیقات نشان می‌دهد که تعهد زناشویی، دومین عامل حفظ‌کننده ازدواج است.^{۲۸} به نظر لامبرت و دولاهیت،^{۲۹} تعهد به

همسر برای موفقیت یک ازدواج مهم است. تعهد زناشویی، قوی‌ترین و پایدارترین عامل پیش‌بینی‌کننده کیفیت و ثبات رابطه زناشویی است.^{۳۰} این یافته‌ها همسو با تحقیقات کلمنس و سوین سن^{۳۱} است که معتقدند تعهد در همسران به طور مثبت، با ثبات و کیفیت زناشویی و همچنین به طور مثبت با بیان عشق، سازگاری و کاهش تعارضات زناشویی ارتباط دارد. نیکلز^{۳۲} در مرحله جفت‌گیری و ازدواج یکی از مهم‌ترین وظایف ارتباطی زوجین را تعهد می‌داند و آن را این‌گونه معنا می‌کند: اینکه همسران به چه میزان و چگونه به رابطه زناشویی‌شان ارج نهاده و چه میزان به حفظ و تداوم این رابطه تعلق خاطر دارند. به گفته نیکلز و شوارتز^{۳۳} تعهد در ایجاد ثبات و موفقیت در یک ازدواج، نقش اساسی دارد. بر این اساس، هرگونه رابطه‌ای بدون تعهد، سطحی و بدون سمت و سو خواهد بود. همچنین هرگونه آشنایی معطوف به ازدواج پس از مدتی اگر به تعهد پایدار و طولانی منجر نشود، در واقع، آشنایی ناکام‌کننده‌ای خواهد بود.^{۳۴} استرنبرگ^{۳۵} نیز در نظریه‌اش درباره عشق، تعهد را یکی از مؤلفه‌های مهم دیدگاهش در بیان انواع و اقسام عشق و تمایز آنها از یکدیگر قرار داده است.

در اسلام هیچ بنایی ساخته نشده که نزد خداوند محبوب‌تر و ارجمندتر از ازدواج باشد.^{۳۶} یکی از مسائل مهم در زندگی زناشویی که در قرآن از آن بسیار یاد شده، وفای به عهد و پیمان است، از جمله آنها وفای عهد به خدا، عهد به خود و عهد به همسر.^{۳۷} خداوند پیمان ازدواج میان زن و شوهر را میثاق محکمی دانسته است.^{۳۸} قرآن زمانی که صفات مؤمنان یادآور می‌شود، به پاییندی به تعهدات زندگی‌شان و وفادار بودن به همسرشان نیز اشاره می‌کند.^{۳۹}

حضرت علی^{۴۰} می‌فرماید: شخصی که وفادار باشد سه صفت خوب در زندگی‌اش پایدار می‌شود: ۱. به او احترام می‌شود؛ ۲. آرامش دارد؛ ۳. رحمت الهی از نظر مادی و معنوی بر او نازل می‌شود.^{۴۱}

مطالعات نیز نشان داده‌اند که سطح پایین تعهد زناشویی در ازدواج به عدم رضایت و طلاق منجر می‌شود. یکی از کارهایی که در خانواده سالم وجود دارد، احساس تعهد در برابر دیگر اعضای خانواده است. در خانواده‌های سالم، اعضاء نه تنها خود را وقف آسایش و بهزیستی خانواده می‌کنند؛ بلکه در رشد و تعالی هریک از اعضاء آن نیز می‌کوشند.^{۴۲} به

عبارت دیگر، متعهد بودن در برابر خانواده، مبنای صرف زمان و انرژی اعضاي خانواده برای فعالیت‌هایی است که به گونه‌ای به خانواده ارتباط دارد. به بیان دیگر، بررسی مطالعات در مورد تعهد نشان می‌دهد که تعهد باعث حفظ و بقای ارتباط در زندگی زوجین می‌شود.

آماتو^{۴۲} معتقد است که تعهد، مفهوم مهمی است که باعث جدایکردن نظریه تغییرات اجتماعی از اقتصادی می‌شود. آدامز و جونز^{۴۳} طراحان الگوی درهم‌پاشیدگی زناشویی، معتقدند که تعهد به معنای درجه‌ای از پایبندی است که هر شخص برای حفظ رابطه زناشویی دارد. دین و اسپانیر^{۴۴} بر این عقیده‌اند که تعهد باعث تغییر ارتباط به صورت ارتباطی متقابل شده و همچنین ثبات زناشویی را در پی دارد. آنان اعتقاد دارند که رابطه‌های با تعهد بالا، انعطاف‌پذیری بیشتری نیز داشته و عملاً زوجین زمانی می‌توانند از دگرگونی‌ها و آزمایش‌ها به دور باشند که در کنار یکدیگر احساس امنیت بیشتری داشته باشند. سطوح بالای تعهد زناشویی با ابراز عشق بیشتر، سازگاری و ثبات زناشویی بالاتر و رضایت زناشویی رابطه دارد.^{۴۵} در پژوهشی که لامبرت و دولاهیت^{۴۶} به منظور بررسی تعهد زناشویی زوجین مذهبی انجام داده‌اند، زوج‌ها گزارش کرده‌اند که باورها و اعمال مذهبی به آنها کمک کرده تا خدا را به عنوان یک حامی و پشتیبان در ازدواج‌شان در کنار خود ببینند و به ازدواج به عنوان یک نهاد مذهبی که دوام دارد، باور داشته و در تعهد نسبت به ازدواج معنا پیدا کنند.

بر اساس یافته‌های اخیر، روان‌شناسان و مشاوران حوزه خانواده و ازدواج با توجه به اهمیت جایگاه تعهد در روابط زناشویی، روش‌های متفاوتی را طبق چشم‌انداز خود به انسان ابداع کرده و در این قلمرو موفقیت‌هایی نیز داشته‌اند. از جمله پژوهش‌هایی که در مورد تعهد زناشویی صورت گرفته می‌توان به موارد ذیل اشاره کرد: عباسی مولیان^{۴۷} در پژوهشی به این نتیجه رسیده است که آموزش به شیوه واقعیت‌درمانی، تعهد زناشویی زوجین شهر را افزایش می‌دهد، همچنین رابطه معناداری بین تعهد زناشویی و ارزش‌های فرهنگی زوجین وجود دارد. یافته‌های نجاریان‌پور و همکاران^{۴۸} نیز نشان می‌دهد که آموزش تعهد پیش از ازدواج، بر بهبود ویژگی‌های تعهد و افزایش میزان آن تأثیر مثبت دارد. همچنین نتایج پژوهش عرفانی اکبری^{۴۹} نشان می‌دهد که ارتباط درمانی زوجین به تنها‌یابی می‌تواند میزان پایبندی به تعهدات زوجین را افزایش دهد.

در حال حاضر، بسیاری از مکاتب درمانی عمدۀ، از مداخله‌های مذهبی - معنوی استفاده می‌کنند. به عقیده فوراسیتۀ^۰ نگرش دینی توانایی دارد که فلسفه ارضاکننده حیاتی برای بشر تنظیم، تدوین و ارائه کند. به عقیده بسیاری از صاحب‌نظران، نگرش دینی، عالی‌ترین وحدت و یک‌پارچگی در اخلاق مذهبی است که کنترل تمام تجارب و هدایت راهنمایی تمام ابعاد زندگی را به عهده داشته و متعالی‌ترین معنا را به زندگی می‌دهد.^۱ لارسون و گالتز^۲ در پژوهش خود، اعتقادات مذهبی و حضور در کلیسا را یکی از پیش‌بینی‌کننده‌های تعهد زناشویی مطرح کرده است. کاجلین و جانسون^۳ همبستگی بالایی را بین تعهد زناشویی با اعتقادات مذهبی گزارش نموده‌اند. فنل^۴ در مطالعه طولی خود که به مدت ده سال به طول انجامید، داشتن ارزش‌های مذهبی در طول زندگی را از جمله مؤلفه‌های رضایت زناشویی موفق و طولانی‌مدت و تعهد زناشویی دانسته است. شرونک و پلاکوا^۵ در پژوهش خود به این نتیجه رسیده‌اند که شباهت زوجین از نظر باورها و اعتقادات، به ویژه در بعد اعتقادات مذهبی، تأثیر مثبتی بر رضایت زناشویی آنها دارد. درمان معنوی در سلامت یافتن افراد ضروری است؛ چراکه معنویت، بخش مهمی از زندگی انسان‌ها در فرهنگ ملل و قومیت‌های مختلف بوده و تأثیر بهسزایی بر سلامت و بهزیستی افراد و خانواده‌ها دارد.^۶

درمان‌های بین‌فردي، مانند زوج درمانی که محور اصلی شان روابط بين فردی است، باید از زاویه فرهنگ‌های مشخص انجام شوند. انتخاب رویکردي برای درمان زوجین بدون توجه به جنبه‌های فرهنگی - اجتماعی، به مثابه سوارشدن بر قطاری است بدون آنکه مبدأ و مقصد آن را بدانیم.^۷ براین اساس، در این پژوهش تلاش بر این بوده است تا رویکردي انتخاب شود که حتی‌المقدور با زمینه‌های فرهنگی و اجتماعی خانواده‌ها و زوجین ایرانی مطابقت داشته باشد، از این‌رو لازم است آموزه‌های اسلام به عنوان مؤلفه‌ای از فرهنگ ایرانی در درمان گنجانده شود. تعالیم اسلام درباره چگونگی روابط اعضای خانواده و به عبارتی حقوق و مسئولیت‌های متقابل آنها، توصیه‌های الزامی و اخلاقی فراوانی دارد. همان‌طور که خداوند می‌فرماید: «هیچ‌کس به اندازه خداوند متعال به نفس و روان انسان آگاه نیست، زیرا او موجود و آفریننده نفس است».^۸ بنابراین، انسان در تمام احوال، شخصیتی است که کاملاً بر خدا مکشوف و معلوم است.

همچنین سخنان معصومان^{۶۷} و سیره خانوادگی آنان ظرایف رفتاری جالب توجهی را دربر دارد که هریک راهگشای انسان برای یافتن نگاهی صحیح در جهت حفظ روابط درست و سالم با دیگران و شناختی واقعی از خود است که هرچند جزئی به نظر می‌رسد، اما گاه نقشی اساسی در تحکیم پایه‌های خانواده دارد.^{۶۸}

از جمله مؤلفه‌هایی که اسلام در زندگی زناشویی بر آنها تأکید دارد می‌توان به روابط زن و شوهر و ضرورت محبت متقابل بین آنها^{۶۹}، بخشش در زندگی^{۷۰}، استمرار روابط مطلوب^{۷۱}، عبادت و انس با خدا^{۷۲}، خواب شب^{۷۳}، داشتن انتظارات معقول^{۷۴}، وفای به عهد^{۷۵}، مشورت^{۷۶}، صداقت^{۷۷}، خوش‌بینی^{۷۸} و صبر^{۷۹} اشاره کرد.^{۷۱}

نتایج برنامه‌های آموزشی زوج درمانی اسلام محور به وسیله پژوهشگران و متخصصان حوزه خانواده نویدبخش بوده است. نتایج پژوهش‌های حیرت،^{۷۲} فقیهی،^{۷۳} دانش،^{۷۴} فتوحی بناب و همکاران^{۷۵} و مولینز و همکاران^{۷۶} نیز با پژوهش حاضر همسو بوده است. برنامه آموزش زوج درمانی اسلام محور در این پژوهش با استفاده از آیات، روایات، منابع و کتاب‌های معتبر اسلامی در این زمینه با راهنمایی اساتید متخصص حوزه و دانشگاه اصفهان به صورت هفت جلسه آموزشی گروهی تنظیم و تدوین شده که در ادامه شرح آن آمده است. از آنجا که پژوهش‌های محدودی در مورد تأثیر زوج درمانی اسلام محور به صورت تجربی و آموزشی صورت گرفته است، و همچنین با توجه به اینکه زوج درمانی اسلامی می‌تواند در ایجاد و حفظ تعهد زناشویی و ثبات و پایداری روابط زوجین مؤثر باشد، به این رویکرد توجه شده است. در یک نگاه گسترده‌تر، تلاش انجام شده را می‌توان گامی مهم در مسیر بازنمایی نیازهای بومی خانواده‌های ایرانی و بهبود روابط زناشویی زوجین دانست. به عبارت دیگر، با توجه به وجود زمینه‌های مباحث اسلامی و نقش و جایگاه تعیین‌کننده آن در فرهنگ خانواده‌های ایرانی، ضرورت طراحی و اجرای برنامه آموزش زوج درمانی اسلام محور بر تعهد زناشویی زوجین آشکار می‌شود.

فرضیه‌های تحقیق

آموزش زوج درمانی اسلام محور، تعهد زناشویی زوجین شهر اراک را افزایش می‌دهد. آموزش زوج درمانی اسلام محور، بعد تعهد زناشویی (تعهد شخصی، تعهد اخلاقی و تعهد ساختاری) زوجین شهر اراک را افزایش می‌دهد.

روش پژوهش

روش این مطالعه، نیمه‌تجربی و از نوع پیش‌آزمون – پس‌آزمون با گروه آزمایش و کنترل بوده است.

جامعه آماری این پژوهش کلیه والدین دانش‌آموزان دختر مقطع ابتدایی شهر اراک در سال تحصیلی ۱۳۸۹-۱۳۹۰ بوده است. برای نمونه‌گیری ابتدا از نواحی آموزش و پرورش شهر اراک، ناحیه ۲ به صورت تصادفی انتخاب شده و از ناحیه ۲، دبستان دخترانه قدس به صورت تصادفی انتخاب گردیده است. پس از آن، گروه آزمایش و کنترل از بین والدین داوطلب دانش‌آموزان دختر این دبستان که دست کم شش سال از زندگی زناشویی شان گذشته و حداقل تحصیلات سیکل (پایان دوره راهنمایی) را داشتند (به علت اینکه برای انجام تکالیف جلسات، داشتن حداقل مدرک تحصیلی سیکل نیاز بود و زوجین به حداقل میزانی از ثبات در زندگی زناشویی رسیده باشند) به صورت تصادفی، سی زوج انتخاب و در گروه‌های آزمایش و کنترل گمارده شده‌اند؛ به این صورت که گروه آزمایش پانزده زوج (سی نفر) و گروه کنترل نیز پانزده زوج (سی نفر) بوده‌اند. در گروه آزمایشی، متغیر مستقل، یعنی زوج درمانی اسلام محور، اعمال شده و در گروه کنترل، متغیر مستقل اعمال نشده است. هر گروه طی دو مرحله پیش‌آزمون و پس‌آزمون با پرسش‌نامه تعهد زناشویی ارزیابی شده‌اند.

ابزار پژوهش

ابزار اندازه‌گیری پرسش‌نامه تعهد زناشویی (DCI)^{۷۷} بوده که توسط آدامز و جونز در سال ۱۹۹۷ برای مقاصد پژوهشی تهیه و تدوین شده و سه بعد تعهد زناشویی (تعهد شخصی، تعهد اخلاقی و تعهد ساختاری) را اندازه‌گیری می‌کند و توسط عباسی مولید^{۷۸} هنگاریابی شده است. این پرسش‌نامه ۴۶ سؤال داشته و مقیاس آن طیف لیکرت است. روایی و پایایی این پرسش‌نامه توسط عباسی مولید^{۷۹} بررسی شده است. برای تعیین روایی محتوا، پرسش‌نامه پس از ترجمه دقیق، در اختیار ده تن از اساتید متخصص مشاوره و روان‌شناسی در دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه اصفهان قرار گرفته و همه اساتید آن را تأیید کرده‌اند. ضریب پایایی پس از اصلاح نهایی با روش آلفای کربنax برای کل آزمون ۰/۷۸ به دست آمده و ضریب پایایی سایر خرده‌مقیاس‌ها به شرح ذیل محاسبه شده است:

تعهد شخصی ۷۹، تعهد اخلاقی ۷۶ و تعهد ساختاری ۸۰ که حاکی از پایایی قابل قبول این ابزار است.

شیوه اجرا

پس از انتخاب نمونه و گمارش تصادفی در گروه آزمایش و کنترل، آزمون تعهد زناشویی به عنوان پیش آزمون اجرا شده، سپس جلسات آموزش زوج درمانی گروهی اسلام محور برای آزمودنی های گروه آزمایش برگزار شده است. جلسات برای گروه کنترل تشکیل نشده است. آن گاه از هر دو گروه آزمایش و کنترل، آزمون تعهد زناشویی به عنوان پس آزمون به عمل آمده است. جلسات آموزش زوج درمانی اسلام محور هفت جلسه بوده است. این جلسات هر هفته و به مدت ۹۰ دقیقه تشکیل شده است. متغیر مستقل در این پژوهش، آموزش زوج درمانی اسلام محور بوده که ابتدا با استفاده از آیات، روایات، منابع، کتاب ها و نرم افزارهای معتبر اسلامی در این زمینه به روش توصیفی - تحلیلی جمع آوری، دسته بندی و تجزیه و تحلیل شده و با راهنمایی دو تن از اساتید متخصص حوزه علمیه اصفهان و دو تن از اساتید گروه مشاوره دانشگاه اصفهان به صورت هفت جلسه آموزشی تنظیم و تدوین شده است. سرانجام پس از اصلاحات و تأیید نهایی با راهنمایی و نظارت دو تن از اساتید گروه مشاوره دانشگاه اصفهان، این پژوهش توسط پژوهشگر اول اجرا شده است. سرفصل محتوای جلسات آموزش زوج درمانی اسلام محور در جدول ۱ (ضمیمه) ارائه شده است.

پس از اجرای پژوهش برای تجزیه و تحلیل داده‌ها در سطح آمار توصیفی، از شاخص‌های فراوانی، درصد، میانگین و انحراف معیار استفاده شده و در سطح آمار استنباطی از آزمون تحلیل کواریانس با بهره‌گیری از نرم افزار SPSS 16 استفاده شده است.

تجزیه و تحلیل یافته‌های پژوهش

فرضیه اول: آموزش زوج درمانی اسلام محور تعهد زناشویی زوجین شهر اراک را افزایش می‌دهد. آمار توصیفی مربوط به این فرضیه در جدول ۲ ارائه شده است.

جدول ۲: میانگین و انحراف استاندارد نمره های پیش آزمون و پس آزمون تعهد زناشویی زوجین در گروه آزمایش و کنترل

پس آزمون				گروه	گروه	متغیر
انحراف استاندارد	میانگین	انحراف استاندارد	میانگین			
۱۲/۰۹	۱۲۸/۸۳	۱۳/۶۳	۱۱۵/۳۰	۳۰	آزمایش	تعهد زناشویی
۱۴/۵۴	۱۰۵/۶	۱۴/۱۹	۱۱۲/۵۶	۳۰	کنترل	

نتیجه جدول ۲ نشان می‌دهد که میانگین نمره‌های پس آزمون گروه آزمایش ($128/83$) بیشتر از میانگین نمره‌های پیش آزمون ($X = 115/03$) است. در گروه کنترل، میانگین نمره‌های پس آزمون کمتر از پیش آزمون است.

در ادامه به منظور بررسی معناداری تفاوت دو گروه آزمایش و کنترل از نظر تعهد زناشویی، از تحلیل کواریانس استفاده شده است. از آنجا که یکی از پیش‌فرضهای تحلیل کواریانس، همسانی واریانس‌ها می‌باشد، برای تعیین همسانی و برابری واریانس‌ها از آزمون لوین استفاده شده است. نتایج این تحلیل در جدول ۳ آمده است.

جدول ۳: آزمون لوین مربوط به پیش‌فرض برابری واریانس تعهد زناشویی زوجین در گروه آزمایش و کنترل

متغیر	تعهد زناشویی	۲/۱۷۶	۱	درجه آزادی اول	آماره لوین	سطح معناداری
۰/۱۴۶	۵۸					

نتیجه جدول ۳ نشان می‌دهد که پیش‌فرض همسانی واریانس‌ها تأیید شده است، از این‌رو به علت رعایت پیش‌فرض برابری واریانس‌ها، تحلیل کواریانس انجام شده است. نتایج این تحلیل در جدول ۴ آمده است.

جدول ۴: تحلیل کواریانس آموزش زوج درمانی اسلام محور بر تعهد زناشویی زوجین

تعهد زناشویی	گروه	منبع	متغیر	مجموع مجذورات	درجه آزادی	مقدار F	سطح معناداری	ضریب تأثیر	توان آماری	۰/۷۴۱	۰/۰۰۱	۱۳۱/۵۸	۵۷۲۲/۹۹	۱	۵۷۲۲/۹۹

ضمون کنترل پیش آزمون در تمام جدول‌های آزمون تحلیل کواریانس، نتایج جدول ۴ نشان می‌دهد که F مشاهده شده در خصوص میانگین نمره‌های پس آزمون تعهد زناشویی زوجین گروه گواه و آزمایش ($P < 0.01$) معنادار است. توان آماری نیز برابر ۱ می‌باشد، بنابر این با احتمال ۱۰۰ درصد، فرض پژوهش مبنی بر تأثیر آموزش زوج درمانی اسلام محور بر تعهد زناشویی زوجین پذیرفته می‌شود. بر اساس ضریب اتا (ضریب تأثیر)، ۷۴٪ تفاوت دو گروه آزمایش و کنترل در تعهد زناشویی زوجین مربوط به تأثیر آموزش زوج درمانی اسلام محور بر تعهد زناشویی زوجین است.

فرضیه دوم: آموزش زوج درمانی اسلام محور بعد تعهد زناشویی (تعهد شخصی، تعهد اخلاقی و تعهد ساختاری) زوجین شهر اراک را افزایش می‌دهد. آمار توصیفی مربوط به این فرضیه در جدول ۵ ارائه شده است.

جدول ۵: میانگین و انحراف استاندارد نمره‌های پیش‌آزمون و پس‌آزمون ابعاد تعهد زناشویی زوجین در گروه آزمایش و کنترل

متغیر	گروه	تعداد	پیش‌آزمون	پیش‌آزمون	میانگین	انحراف استاندارد	میانگین	پس‌آزمون
تعهد شخصی	آزمایش	۳۰	۴۳/۸	۴/۵۷	۴۰/۲۶	۴۸/۲۶	۳/۹۰	۴/۹۰
	کنترل	۳۰	۴۴/۴۳	۵/۲۴	۴۰/۵۳	۴۰/۵۳	۷/۰۹	۷/۰۹
تعهد اخلاقی	آزمایش	۳۰	۳۶/۵۶	۵/۶۶	۴۰/۶	۴/۱۲	۵/۱۲	۴/۹۵
	کنترل	۳۰	۳۶/۵	۷/۴۱	۳۴/۱۳	۳۴/۱۳	۷/۵۳	۷/۵۳
تعهد ساختاری	آزمایش	۳۰	۳۴/۶۶	۷/۳۳	۳۹/۹۶	۳۹/۹۶	۷/۷۵۹	۳۰/۹۳
	کنترل	۳۰	۳۴/۶	۸/۳۱	۳۱/۶۳	۸/۳۱	۳۰/۹۳	۷/۷۵۹

نتیجه جدول ۵ نشان می‌دهد که میانگین نمره‌های پس‌آزمون گروه آزمایش، تعهد شخصی ($X = 4/90$)، تعهد اخلاقی ($X = 40/6$) و تعهد ساختاری ($X = 39/96$) بیشتر از میانگین نمره‌های پیش‌آزمون تعهد شخصی ($X = 43/8$)، تعهد اخلاقی ($X = 36/56$) و تعهد ساختاری ($X = 34/66$) است. در ادامه به منظور بررسی معناداری تفاوت دو گروه آزمایش و کنترل از نظر ابعاد تعهد زناشویی، از تحلیل کواریانس استفاده شده است. برای تعیین همسانی و برابری واریانس‌ها از آزمون لوین استفاده شده است. نتایج این تحلیل در جدول ۶ آمده است.

جدول ۶: آزمون لوین مربوط به پیش‌فرض برابری واریانس ابعاد تعهد زناشویی زوجین در گروه آزمایش و کنترل

اع Vad تعهد زناشویی	متغیر	F مقدار	درجه آزادی اول	درجه آزادی دوم	سطح معناداری
تعهد شخصی	تعهد شخصی	۰/۰۳۵	۱	۵۸	۰/۸۵۲
تعهد اخلاقی	تعهد اخلاقی	۲/۰۱۱	۱	۵۸	۰/۸۶۱
تعهد ساختاری	تعهد ساختاری	۲/۴۵۶	۱	۵۸	۰/۱۲۳

نتیجه جدول ۶ نشان می‌دهد که پیش‌فرض همسانی واریانس‌ها تأیید شده است.

جدول ۷: نتایج آزمون کواریانس چند متغیره تفاوت دو گروه کنترل و آزمایش در ابعاد تعهد زناشویی

منبع	گروه	لامبادی ویکن	F مقدار	سطح معناداری	اندازه اثر	توان
گروه	کنترل	۰/۲۶۴	۴۹/۱۵۱	۰/۰۰۱	۰/۷۳۶	۱

اطلاعات جدول ۷ نتایج آزمون تحلیل کواریانس چند متغیری تفاوت دو گروه کنترل و آزمایش در حیطه ابعاد تعهد زناشویی را نشان می‌دهد. بر اساس این نتایج، تفاوت معناداری ($p < 0.001$) بین دو گروه در حیطه ابعاد زناشویی وجود دارد. به عبارت دیگر، می‌توان گفت که تفاوت بین نمره‌های دو گروه، بیان‌کننده این مطلب است که آموزش زوج درمانی اسلام محور، ابعاد تعهد زناشویی را افزایش داده است. با در نظر گرفتن محدوده ای اتا می‌توان گفت

که ۷۳٪ این تغییرات ناشی از تأثیر آموزش بوده است. در ادامه با توجه به پیش‌فرض برابری واریانس‌ها، تحلیل کواریانس انجام شده است. نتایج این تحلیل در جدول ۸ آمده است.

جدول ۸: نتایج کلی تحلیل کواریانس چند متغیره (مانکو) تفاوت دو گروه آزمایش و کنترل در ابعاد تعهد زناشویی

توان آماری	ضریب تأثیر	سطح معناداری	مقدار F	میانگین مجدورات	درجه آزادی	مجموع مجدورات	شاخص آماری		منبع	
							متغیر	وابسته		
۱	.۰۵۰۵	.۰۰۰۱	۴۶/۹۷	۸۷۱/۷۶	۱	۸۷۱/۷۶	تعهد شخصی		گروه	
۱	.۰۵۹۲۰	.۰۰۰۱	۶۶/۶۷۵	۵۰۵/۶۰	۱	۵۰۵/۶۰	تعهد اخلاقی			
۱	.۰۶۶	.۰۰۰۱	۹۱/۵۳۲	۵۵۵/۸۰	۱	۵۵۵/۸۰	تعهد ساختاری			

نتایج جدول جدول ۸ نشان می‌دهد که با در نظر گرفتن نمره‌های پیش‌آزمون به عنوان متغیرهای همپراش (کمکی): F مشاهده شده در خصوص میانگین نمره‌های پس آزمون ابعاد تعهد زناشویی: تعهد شخصی زوجین ($F=46/97$, $P<0/01$)، تعهد اخلاقی ($F=66/67$, $P<0/01$) و تعهد ساختاری ($F=91/53$, $P<0/01$) گروه گواه و آزمایش معنادار است. توان آماری نیز برابر ۱ می‌باشد. بنابراین، با احتمال ۱۰۰ درصد، فرض پژوهش مبنی بر تأثیر آموزش زوج درمانی اسلام محور بر ابعاد تعهد زناشویی زوجین (تعهد شخصی، تعهد ساختاری و تعهد ساختاری) پذیرفته می‌شود. بر اساس ضریب اتا (ضریب تأثیر)، به ترتیب ۵۰٪ و ۵۹٪ تفاوت دو گروه آزمایش و کنترل در تعهد شخصی، تعهد اخلاقی و تعهد ساختاری زوجین مربوط به تأثیر آموزش زوج درمانی اسلام محور بر ابعاد تعهد زناشویی زوجین است.

بحث و نتیجه‌گیری

تعهد به همسر و ازدواج، اعتماد زناشویی را امکان‌پذیر می‌سازد. زندگی بدون تعهد و وفاداری می‌تواند به شکست بینجامد. تا زمانی که تعهد به همسر و ازدواج جدی گرفته نشود، نمی‌تواند به ساختار زندگی زناشویی سالمی برسد.^{۸۰} تعهد، چارچوبی ارجاعی از ارزش‌ها و باورهایست که ممکن است خودساخته یا تجویز شده از جانب دیگران باشد.^{۸۱} تعهد، درجاتی از سرمایه‌گذاری شخصی است که یک فرد در خصوص اعتقادات خود ابراز می‌کند.^{۸۲} نتایج تحقیقات نشان می‌دهد که فقدان تعهد، مهم‌ترین عامل مؤثر در بروز طلاق است.^{۸۳} بر این اساس، رابطه زناشویی بدون تعهد، رابطه‌ای سطحی، ظاهری و بدون سمت و سو خواهد بود و در این صورت، زوجین نخواهند توانست عمق عشق و صمیمیتی را که

در سایه وفاداری و تعهد همسر و ازدواج به وجود می‌آید، تجربه کنند.^{۸۴} عدم تعهد زوجین آثار منفی زیادی بر خانواده گذاشته و فشارهای زیادی را بر مسائل اقتصادی، عاطفی، فرهنگی و اجتماعی خانواده تحمیل کرده و در نهایت، شالوده خانواده را سست نموده و آن را در معرض فروپاشی و انحلال قرار می‌دهد.^{۸۵}

در سال‌های اخیر، تأثیر مذهب بر سلامت جسم و روان، مقابله با تندگی در سطوح مختلف سنی با استفاده از راهکارهای مقابله‌ای مذهبی، به عنوان یکی از موضوعات مورد مطالعه روان‌شناسی فرونوی یافته است.^{۸۶} از طرفی اهمیت مطالعه در مورد موضوعات خانواده پیش از هر چیز توجه به فرهنگ بومی خانوادگی معطوف بر هر جامعه را می‌طلبد. نکته جالب توجه آن است که ما از پیشینه فرهنگی و علمی غنی و کارآمدی برای رویارویی با مسائل خانواده بهره‌مندیم. بنا بر آنچه گفته شد، با توجه به اهمیت شناخت روش‌های مؤثر برای درمان و حل و فصل اختلاف‌های زناشویی از یکسو، و پیروی از آیات قرآن و کلام روش‌نگره‌های فرهنگ خانواده‌های ایرانی از سوی دیگر، کوشش پژوهش حاضر بر آن بوده است که تأثیر روش زوج درمانی اسلاممحور را بر تعهد زناشویی زوجین شهر اراک بررسی کند.

نتایج این پژوهش نشان می‌دهد که آموزش زوج درمانی اسلاممحور تعهد زناشویی زوجین شهر اراک را افزایش داده است. همچنین نتایج نشان می‌دهد که آموزش زوج درمانی اسلاممحور، ابعاد تعهد زناشویی (تعهد شخصی زوجین، تعهد اخلاقی و تعهد ساختاری) زوجین شهر اراک را افزایش داده است همچنین نتایج این پژوهش با یافته‌های حیرت^{۸۷} مبنی بر اینکه زوج درمانی اسلاممحور، سازگاری زناشویی و خوشبینی زوجین و ابعاد آنها را بهبود بخشیده است و نیز با یافته‌های دنش^{۸۸} که استفاده از روش زوج درمانی اسلامی سازگاری زناشویی زوج‌های ناسازگار را افزایش داده و توانسته اختلاف‌های بین آنها را از بین ببرد، همسوست. یافته‌های فقهی و رفعی مقدم^{۸۹} نیز نشان می‌دهد که آموزش‌های روان‌شناسی مبتنی بر روایات اسلامی در بهبود روابط همسران و در نتیجه، رضایت زناشویی آنها مؤثر است. خدایاری فرد^{۹۰} نیز در پژوهشی با عنوان «کاربرد مثبت‌نگری در روان درمانگری با تأکید بر دیدگاه اسلامی» به این نتیجه رسیده که مداخله‌های مبتنی بر تقویت برداشت‌های مثبت شخصی می‌تواند به افزایش توصیف‌های مثبت فرد از خود بینجامد و نتیجه این برداشت، سازگاری مؤثرتر و رفتار بهتر می‌تواند

باشد. از مطالعات در مورد مذهب، این نتیجه به دست می‌آید که حضور قلب و ایمان در زندگی روزانه، نقش مهمی دارد. به عقیده بسیاری از صاحب‌نظران، عالی‌ترین وحدت و یکپارچگی در اخلاق مذهبی بوده و متعالی‌ترین معنا را به زندگی می‌دهد.^{۹۱} تحقیقات ریبک،^{۹۲} و گسلین و کاپلان^{۹۳} نیز نشان می‌دهد که آموزش‌های دینی در محیط مذهبی خانواده، آثار دراز مدتی بر تک اعضای خانواده و همچنین بر تمام جنبه‌های زندگی اشخاص داشته است. کورتیس و الیسون^{۹۴} در مطالعات خود از مشارکت مذهبی زوجین، نشان داده‌اند که هر چه میزان زمان سپری شده زوجین در انجام عبادات‌ها بیشتر باشد، افزایش تعهد خانوادگی و نیز کاهش منازعات زناشویی را در پی داشته و رضایت‌مندی زناشویی بیشتری را تجربه خواهند کرد. جمالی^{۹۵} نیز در پژوهش خود به این نتیجه دست یافته که رابطه معناداری بین نگرش‌های مذهبی و احساس معنابخش بودن زندگی، وجود دارد. به گفته گلن و ویرر^{۹۶} شکستن تعهد زناشویی در افرادی که از لحاظ اعتقادات مذهبی ضعیف هستند، مشاهده می‌شود.

در مورد دلایل احتمالی تأثیر آموزش زوح در مانع اسلام‌محور بر تعهد زناشویی زوجین می‌توان گفت یکی از اصولی که در این برنامه آموزشی به آن توجه فراوان شده، اصل وفاداری و تعهد زناشویی و همچنین توجه زوجین به حقوق و مستولیت‌های متقابلاشان در مقابل هم و تأکید بر نقش ایمان به خدا در آرامش زندگی زناشویی زوجین است.

در مورد ابعاد تعهد زناشویی نیز می‌توان گفت که یکی از ابعاد آن، تعهد شخصی است که به معنای علاقه و تمایل فرد برای تداوم رابطه زناشویی است که در این برنامه آموزشی بر آن با عنوان روابط کلامی و غیرکلامی زن و شوهر و همچنین ضرورت محبت متقابل بین آنها، اهتمام ویژه‌ای شده است. اسونسون و تراهاگ^{۹۷} نیز گزارش داده‌اند که در ازدواج‌های با تعهد شخصی بالا صمیمیت بالا بیشتری وجود داشته، عشق بیشتری ابراز شده و درگیری‌های زناشویی کمتری مشاهده می‌شود.

بعد دیگر، تعهد اخلاقی است که بیانگر وفاداری اخلاقی فرد به ازدواج است. بسیاری از الگوهای نظری بر این عقیده‌اند که تعهد زناشویی بر احساس وفاداری اخلاقی به ازدواج و رابطه زناشویی و نیز این عقیده که ازدواج یک نهاد مقدس می‌باشد، مبنی است. برخی از پژوهشگران نیز بر این عقیده‌اند که این بعد از تعهد، به کمال اخلاقی و مذهبی افراد مربوط است. در هسته این عقیده این مفهوم وجود دارد که تعهد اخلاقی فرد به ازدواج و

همسرش، از شرافتمندی فرد که مربوط به قول و قرارهای قبلی و همچنین اعتقادات اخلاقی و مذهبی وی است، نشئت می‌گیرد.^{۹۸} شکل‌فوردها و همکاران^{۹۹} در پژوهش خود به این نتیجه رسیده‌اند افرادی که همسران آنها نمره‌های پایین‌تری در وجودان‌گرایی کسب نموده‌اند، رضایت‌مندی کمتری از رابطه‌شان داشته‌اند و همچنین برآورد احتمال بیشتری از شکستن تعهد زناشویی در آنها به دست آمده است. جانسون و همکاران^{۱۰۰} نیز در پژوهش خود دریافت‌های دین‌داری و اعتقادات مذهبی عمده‌ای همبستگی بالایی با تعهد اخلاقی زوجین دارد. به نظر می‌رسد که اعتقادات مذهبی و گرایش به معنویت از طریق ارزش‌گذاری روی حفظ و بقای نهاد ازدواج و همچنین از طریق فراهم‌سازی حمایت‌های معنوی باعث تقویت و تحکیم تعهد اخلاقی زوجین در ازدواج شود.^{۱۰۱} مایرز^{۱۰۲} معتقد است که ایمان مذهبی تأثیر زیادی بر میزان شادمانی دارد. علاوه بر این، مذهب به تسهیل تجربه معنوی کمک کرده و تجربه معنوی می‌تواند تعهدات اخلاقی را تحکیم بخشند.^{۱۰۳} پژوهش جارویس^{۱۰۴} نیز نشان دهد که وظیفه‌شناسی و وجودان‌گرایی بالا به خوبی می‌تواند تعهد زناشویی افراد را پیش‌بینی کند. در این رویکرد، به این موضوع در قالب حدود و رعایت حریم در روابط جنسی، پاکدامنی و بحث صداقت پرداخته شده است.

اما تعهد ساختاری به موانع و محدودیت‌های موجود در ترک رابطه زناشویی و احساس اجبار به تداوم آن رابطه اشاره دارد که در کشور ما به سبب اعتقادات مذهبی، بافت خاص فرهنگی و ارزش‌های اخلاقی شایع و حاکم، این موضوع می‌تواند پررنگ‌تر باشد. گالتر و لارسون^{۱۰۵} نیز در پژوهش خود دریافت‌های از اعتقادات مذهبی و رضایت از زندگی زناشویی و خانوادگی، پیش‌بینی کننده‌های اصلی تعهد ساختاری بوده است. به نظر موران^{۱۰۶} افراد، دین را از طریق خانواده یا فرهنگ‌شان درونی می‌کنند. هوج و همکاران^{۱۰۷} نیز بیان کرده‌اند که انتقال ارزش‌ها به شدت تحت تأثیر خانواده و اعتقادات مذهبی آنها است. پژوهش احمدی^{۱۰۸} نیز نشان می‌دهد که تقیدات مذهبی زوجین، رابطه همبستگی با سازگاری زناشویی آنها دارد؛ به این معنا که با افزایش تقیدات مذهبی، میزان سازگاری زناشویی نیز بیشتر می‌شود. آموزش زوج درمانی اسلام محور به زوج‌ها کمک می‌کند تا راه‌های بهبود ارتباطات خود را فراگرفته و از الگوهای منفی که به کاره‌گیری یا درگیری بین آنها منجر می‌شود، اجتناب کنند. بر پایه این روش، افراد انتظارات و فلسفه زندگی خود

را تغییر داده و می‌توانند باورهای منفی زیادی را که مانع برقراری ارتباط اثربخش می‌شود، اصلاح کنند. این روش به زوجین کمک می‌کند تا دلایل زیربنایی مشکلات ارتباطی خود را شناسایی کرده و از شیوه‌های سازنده‌تری برای برخورد با آن استفاده کنند. همچنین زوجین می‌توانند در خانواده و در جریان ارتباط با همسرشان قدرت ابداع و خلاقیت در حل مشکلات خویش، حمایت از یکدیگر در موقع بحران، تدبیر برای مشکلات، ارتباط صریح و اعتماد متقابل، مسئولیت‌پذیری، ایجاد مقررات و آگاهی از مسائل سایر اعضای خانواده را داشته باشند. آنها هنگام بروز تعارضات، اختلافات و مشکلات زناشویی سعی نمی‌کنند که مشکلات را بروش شریک خود گذاشته یا از آنها فرار کنند، بلکه در پی بهترین راه حل‌ها هستند و در نتیجه برای حل تعارض‌ها موفق می‌شوند. از دیدگاه معنوی، همراهی و درمیان گذاشتן علائق، به تقویت ایمان و مقاومت در برابر فشارها، پرورش حسن نوع دوستی، احساس تعلق، احساس نزدیکی با خدا و عشق به دیگران منجر می‌شود.^{۱۰۹}

در پایان می‌توان چنین بیان کرد که شناخت مسائل جامعه، در بومی شدن و تطبیق راه حل‌ها با فرهنگ نقش مهمی داشته و اثر به سزاگی در نقش آفرینی علم در هر جامعه ایفا می‌کند. یکی از اهداف متعالی و درازمدت فرایند بومی‌سازی علوم انسانی، بخصوص در بعد زوج درمانی و ازدواج، رسیدن به الگوی مناسبی برای زندگی است. واقعیت این است که در بومی‌سازی علوم انسانی، باید به شدت به فرهنگ مردم منطقه، نوع و سطح زندگی و آداب و رسوم توجه داشت.

این مطالعه، حاصل پژوهشی است که در راه دستیابی به داده‌های علمی در جنبه‌های کاربردی و توسعه‌ای در قلمرو تأثیر زوج درمانی اسلامی به عمل آمده است. با توجه به اثربخشی این رویکرد، پیشنهاد می‌شود که از این روش در مراکز مشاوره خانواده و ازدواج برای راهنمایی افراد در زندگی زناشویی‌شان استفاده شود. همچنین پژوهش و کار عملی متخصصان روی این شیوه آموزشی، به منظور افزایش کاربرد این شیوه در کاهش مشکلات زناشویی و بهبود روابط زناشویی زوجین در خانواده‌های ایرانی با توجه به عجین بودن فرهنگ ایشان با مباحث و زمینه‌های اسلامی، می‌تواند مورد توجه قرار گیرد. همچنین پیشنهاد می‌شود از این روش آموزشی روی متغیرهای وابسته دیگر مرتبط با زندگی زناشویی نیز استفاده شود.

1. Lucas, R. E. Reexamining adaptation and the set point model of happiness: Reaction to changes in marital status. *Journal of Personality and Social Psychology*, 84(3), 527-539
۲. استیون کاوی، هفت عادت خوب خانواده، ترجمه سوسن ملکی، ص ۸۷
3. MacCarthey B. Marital style and its effects on sexual desire and functioning. *Journal Family Psychology*. 10, 1-12
4. Allen, E. S., & Baucom, D. H. *Adult attachment and patterns of extradyadic involvement*.Family Process.p: 187
5. Johnson, M.P. Commitment. Cohesion, investment, barriers, alternatives, constraint: Why do people stay together when they really don't want to? Proceeding of Theory and Research Methodology Workshop, National Council on Family Relation Annual Meeting, Dallas, 45-53
۶. بیتا حسینی، زمینه زوج درمانی، ص ۵۷
7. Johnson, M.P. Personal, moral, and structural commitment to relationships: Experiences of choice and constraint. In *Handbook of interpersonal commitment and relationship stability*. J.M. Adams and W.H. Jones, eds. New York: Kluwer Academic.,73-87
8. Personal commitment
9. Moral commitment
10. Structural commitment
11. attraction commitment
12. Levinger, G A social exchange view on the dissolution of pair relationships. In F.I. Nye (Ed), Family relationships: Rewards and Cosis *Berely Hills, CA: sage puplication*. (pp.97-121)
13. Adams, J.M. & Jons, W. H. Interpersonal commitment in historical perspective. Inj. Adams and W.Jons (Eds.) Handbook of Interpersonal Commitment and Relationship stability . New York: **Plenum publishers.**, (pp.3-36).
14. Relationship commitment
15. Strachman, A. and Gable, S. *Approach and avoidance relationship commitment*, Motive Emot., 30, 117-126.
16. Johnson, Op.cit, P: 81
17. Shields, E. P. The effect of religiosity and marital Commitment on marital satisfaction and stability. Unpublished doctoral dissertation: *Brigham Yong University*.
18. Harmon, D. KH. Black men and marriage: the impact of spirituality, religiosity and marital commitment on marital satisfaction. *Unpublished doctoral dissertation*: Alabama University.
۱۹. حسن عباسی مولید، «بررسی تأثیر آموزش گروهی واقعیت درمانی بر تعهد زناشویی زوجین شهرستان خمینی شهر»، پایان نامه‌ی کارشناسی ارشد مشاوره‌ی خانواده.
20. Stanely
21. Levinger, G A social exchange view on the dissolution of pair relationships. In F.I. Nye (Ed), Family relationships: Rewards and Cosis *Berely Hills, CA: sage puplication*.p.97-121
۲۲. حسن عباسی مولید، همان.
23. Adams, J.M. & Jons, W. H. Interpersonal commitment in historical perspective. Inj. Adams and W.Jons (Eds.) Handbook of Interpersonal Commitment and Relationship stability . New York: **Plenum publishers**. p.3-36
24. Johnson, op.cit
25. Harmon, op.cit.
- 26 Shields, op.cit
27. Amato, P.R Continuity and chang in marital quality between 1980 and 2006. *Journal of Marriage and the Family*:p: 1-22
28. Reynold, J., & Mansfield, P. *The effect of changing attitudes to marriage on its stability*: Lord chancellor's Department. High Divorce Rates: *The state of the evidence on Reasons and Remedies*, V. (1), 1-3. Reserch series NO. 2/99. [On-Line]. Available: www.oneplusone.org.uk.
29. Lambert, N. M., & Dollahite, David, C. The Threefold Cord: Marital Commitmrnt in Religious Couples. *Journal of Family Issues*: 29 :p:592-416.
30. Mosako, J. Commitment and attachment dimensions. In partial fulfilment of the requirements for the degree of Doctor of Philosophy: Purdue University.
31. Clements, R., Swenson, CH. Commitment to one's spouse as a predictor of marital quality among older couples. *Curr Psychol*, 19(2), 110-20.
32. Nichols, M. Lesbian sexuality/female sexuality: Rethinking 'lesbian bed death'. *Sexual and Relationship Therapy*, 19(4), 363-371

33. Nichols, m. & Schwartz, R. *Family therapy: Concepts and methods*. New York: Brunner & Mazel.
34. Florian, V., Mikulincer, M., & Hirschberger, G. The anxiety buffering function of close relationship: Evidence that relationship commitment acts as a terror management mechanism. *Journal of Personality Social Psychology*, 82(4), 527-542.
35. Sternberg, R.J. The triangle of love: *Intimacy, passion, commitment*, New York: Basic Books.
۳۶. محمدباقر مجلسی، بخارالانوار، ج ۱۰، ص ۲۲۲.
۳۷. همان.
۳۸. نساء: .۲۰
۳۹. مؤمنون: ۶۱ معارج: .۳۳
۴۰. نهج البلاغه، ترجمه محمد دشتی، خطبه: .۴۱
41. Harris VW. Marital quality, context, and interaction: A comparison of individuals across various income levels. *Sci Context*, 17, 48-52
42. Amato PR. Studying marital interaction and commitment with survey data. Available from: <http://www.popcenter.umd.edu/events/mifd/papers/amat>.
43. Adams, J.M. & Jons, op.cit
44. Dean DG, Spanier, GB. Commitment: An overlooked variable in marital adjustment. *Sociological Force*, 7 , p: 113-118
45. Master, A. Marriage, commitment and divorce in a matching model with differential aging. Review of Economic Dynamics, 11, p: 614-628
46. Lambert, N. M., & Dollahite, op.cit
۴۷. حسین عباسی مولید، همان.
۴۸. سمانه نجاریان پور و همکاران، «تأثیر آموزش تعهد پیش از ازدواج بر بهبود ویژگی های تعهد در دختران دانشجوی دانشگاه آزاد اسلامی واحد فسا»، *فصلنامه خانواده پژوهی*, ۴ (۳۸۷)، ۷۷-۸۶.
۴۹. معصومه عرفانی اکبری، «بررسی مشکلات مربوط به صمیمیت زوجین و تأثیر ارتباط درمانی زوجین برآن»، پایان نامه کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی،
50. Forestier, Jean
- 51 .Speranger, E. *Types of Men: The Psychology and Ethics of Personality*, Translate by P. J. W. Pigors. Halle: Max Niemeyer.
52. Larson, L.E., & Goltz, J.W. Religious participation and marital commitment. *Review of Religious Research*, 30, p: 387-400.
53. Caughlin, J.P., & Johnson, M. P. The tripartite nature of marital commitment: Personal, moral, and structural reasons to stay married, *Journal of Marriage and the Family*, 61, p: 160-177.
54. Fennel, D. L. Characteristics of long- term first marriage, *Journal of mental counseling*, 15, p: 445-460
55. Chronic.,& Plahakova. A. Differences in marital satisfaction of men woman.Caska- sdvenka-psychiatric, 96-70.
۵۶. سمیه زاده‌وش، «مقایسه اثربخشی گروه درمانی شناختی - رفتاری، مذهبی و گروه درمانی شناختی - رفتاری کلاسیک بر روابط و رضایت زناشویی بانوان»، پایان نامه کارشناسی ارشد روانشناسی بالیستی.
۵۷. بیتا حسینی، همان.
۵۸. اسراء: .۲۵
۵۹. محمدرضا سالاری فر، خانواده در نگرش اسلام و روانشناسی.
۶۰. بقره: .۱۸۷
۶۱. آل عمران: .۱۳۴
۶۲. نساء: .۱۹

- .۶۲. رعد: .۶۲
- .۶۴. غافر: .۶۱
- .۶۵. نساء: .۱۹
- .۶۶. اسراء: .۳۴
- .۶۷. آل عمران: ۱۵۹؛ شوری: .۳۸-۳۹
- .۶۸. نحل: .۱۰۵
- .۶۹. حجرات: .۱۲
- .۷۰. بقره: .۱۵۵
- .۷۱. جواد رضایی و همکاران، «نقش سبک زندگی اسلام محور (با تأکید بر نظام خانواده) و بیان راهکارهای آن برای افزایش صمیمیت زوجین»، مجموعه مقالات چهارمین کنگره‌ی ملی آسیب شناسی خانواده، ص ۲۱۷
- .۷۲. عاطفه حیرت، «بررسی اثربخشی زوج درمانی اسلام محور بر سازگاری، سلامت روان و خوش بینی زوجین شهر اصفهان»، پایان نامه کارشناسی ارشد مشاوره‌ی خانواده،
- .۷۳. علی قبیه‌ی، جوان و آرامش روان، مشاوره و درمانگری با نگرش اسلامی، ص ۲۴۶
- .۷۴. عصمت دانش، «تأثیر روش زوج درمانی اسلامی در افزایش جهت گیری مذهبی، خودشناسی و سازگاری زناشویی زوج های ناسازگار»، مجموعه مقالات جوان و آرامش روان.
- .۷۵. سکینه فتوحی بناب و همکاران، «بررسی اثربخشی آموزش رویکردهای زوج درمانی شناختی-رفتاری اسلامی و تحلیل رفتار متقابل بر سازگاری زناشویی زوج های ناسازگار»، فصلنامه تازه ها و پژوهش های مشاوره، ۱۳۸۸، دوره ۸ ش ۳۲، ص ۱۰۹-۱۲۷
76. Mullins.L.C, Pruitt.d, Brachett.k, & Harrison, Marital adjustment and religiosity: A comparision of those under 65 with those age 65 and older internet
77. Dimensions of Commitment Inventory(DCI)
- .۷۸. حسین عباسی مولید، همان.
- .۷۹. همان.
- .۸۰. نیل کالارک وارن، در جستجوی عشق زندگی، ترجمه مهدی قرچه داغی، ص ۱۶۳
81. Berozonsky, J. E. Identity style, parental authority, and identity commitment. *Journal of Youth and Adolescence*, 22, p: 213-220
82. Marcia, J.E. Development and Validation of ego- identity status. *Journal of Personality and Social Psychology*, 3, p: 551-558
83. Cohan, C. L., & Kleinbaum, S. Toward a greater understanding of premarital cohabitation and marital commitment. *Journal of Marriage and Family*, 64(1),p: 180-193
- .۸۴. شیرین تعبه امامی، «تعیین و بررسی رابطه بین ویژگی های مرکزی و پیرامونی عشق و تعهد در بزرگسالان جوان متاهل دانشگاه اصفهان»، پایان نامه‌ی کارشناسی ارشد روانشناسی،
85. Brannon, Linda. Gender. Viacom company. (2nd ed).
86. Argyle, M., & Hallahmi, B. *The Social Psychology of Religion*. London: University Press.: Bergin, A. E. Religiosity and mental health: A critical revaluation and meta- analysis. *Professional Psychology: Research and Practice*, 14(2),p: 170-184
- .۸۷. عاطفه حیرت، همان.
- .۸۸. عصمت دانش، همان.

۸۹. علی نقی فقیهی و فاطمه رفیعی مقدم، «بررسی میزان اثربخشی آموزش‌های روان‌شناسی مبتنی بر روایات اسلامی در رضایت زناشویی زوجین»، روانشناسی و دین، ۱۳۸۸، دوره ۲، ش ۳، ص ۸۹-۱۰۴.

۹۰. محمد خدایاری فرد، «کاربرد مثبت نگری در روان‌درمانگری با تأکید بر دیدگاه اسلامی»، مجله روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، ۱۳۷۹، دوره ۱، ش ۶۰، ص ۱۶۴-۱۴۰.

91. Speranger, op.cit

92. Rebeck, V. A. *Confirming-and keeping-youth*, Christian Ministry, 25,p: 9-18

93. Vogelstein, I. C., & Kaplan, D. Untapped potential: The status of Jewish early childhood education in America, *Journal of Beliefs and Values*, 23, 203-216.

94. Curtis, K. T., & Ellison, C. G. Religious Heterogamy and Marital Conflict: Findings from the National Survey of Families and Households. *Journal of Family*, 23: 551-576

۹۵. فریبا جمالی، «بررسی رابطه بین نگرش‌های مذهبی، احساس معنابخش بودن زندگی، و سلامت روان در دانشجویان دانشگاه‌های تهران»، پایان نامه‌ی کارشناسی ارشد.

96. Green, S. G., & Bauer, T. N. Supervisory mentoring by advisers: Relationships with doctoral student potential, productivity, and commitment: Personnel Psychology Vol 48(3) Fal 1995, 537-561.

97. Swensen, C. H., & Trahaug, G. Commitment and the long-term marriage relationship. *Journal of marriage and the family*, 47, 937-945

98. Shields, op.cit.

99. Shackelford, T. K., Besser, A., Goetz, A. T. Personality, marital satisfaction, and probability of marital infidelity, *Individual Differences Research* (IDR), January,

100. Johnson, M.. Commitment to personal relationships. In W. H. Jones and D. W. Perlman (Eds.), *Advances in Personal Relationships* (Vol 3, pp 117 - 143). London: Jessica Kingsley.

101. Johnson, M.P. Personal, p: 73- 87

102. Myers, D. G. *The Friends and Faith of Happy people American Psychologist*, 55(1), 56-

103. Smith, C. Theorizing religion effects among American adolescents. *Journal for the scientific study of religion*, 42, 17-30

104. Jarvis, M. O. The long-term role of newlywed conscientiousness and religiousness in marriage. , The University of Texas at Austin., P. 105.

105. Larson, L.E., & Goltz, J.W. Religious participation and marital commitment. *Review of Religious Research*, 30, 387-400

106. Moron, G. Parents: *Religious and Moral Education*, Retrieved April, from <http://www.adoniram.net/Religious-and-Moral-Education.html>.

107. Hoge, D. R., Petrillo, G. H. & Smith, E. I. Transmission of religious and social values from parents to teenage children, *Journal of Marriage and the Family*, 44, 569-580.

۱۰۸. خدابخش احمدی، «بررسی رابطه بین تقييدات مذهبی و ناسازگاری زناشویی»، مقالات همايش تقويت نظام خانواده و آسيب‌شناسي آن، مؤسسه آموزشي و پژوهشي امام خميني

۱۰۹. عذرًا اعتنادي، «ایمان و معنویت در مشاوره و رواندرمانی»، *فصلنامه تازه های رواندرمانی*، ۱۳۸۴، سال دهم، ش ۳۵ و ۳۶، ص ۱۴۶-۱۳۱.

منابع

- احمدی، خدایخشن، «بررسی رابطه بین تقدیمات مذهبی و ناسازگاری زناشویی»، مقالات همايش تقویت نظام خانواده و آسیب‌شناسی آن، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، ۱۳۸۴.
- اعتمادی، عذراء، «ایمان و معنویت در مشاوره و رواندرمانی»، فصلنامه تازه های زواندرمانی، ۱۳۸۴، سال دهم، ش ۳۵ و ۳۶. ص ۱۴۶-۱۳۱.
- اولیاء، نرگس، و همکاران، آموزش غنی سازی زندگی زناشویی، تهران، دانزه، ۱۳۸۸.
- براندن، ناتانیل، روانشناسی حرمت نفس، ترجمه جمال هاشمی، تهران، جیحون، ۱۳۸۶.
- تبعه امامی، شیرین، «تعیین و بررسی رابطه بین ویژگی های مرکزی و پیرامونی عشق و تعهد در بزرگسالان جوان متأهل دانشگاه اصفهان»، پایان نامه‌ی کارشناسی ارشد روانشناسی، دانشگاه اصفهان، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، ۱۳۸۲.
- جمالی، فریبا، «بررسی رابطه بین نگرش های مذهبی، احساس معنابخش بودن زندگی، و سلامت روان در دانشجویان دانشگاه های تهران»، پایان نامه‌ی کارشناسی ارشد، تهران، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه الزهراء، ۱۳۷۵.
- حسینی، بیتا، زمینه زوج درمانی، تهران، جنگل، ۱۳۸۹.
- حیرت، عاطفه، «بررسی اثربخشی زوج درمانی اسلام محور بر سازگاری، سلامت روان و خوش بینی زوجین شهر اصفهان»، پایان نامه کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه اصفهان، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، ۱۳۸۸.
- خدایاری فرد، محمد، «کاربرد مثبت نگری در روان درمانگری با تأکید بر دیدگاه اسلامی»، مجله روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، ۱۳۷۹. دوره ۱. ش ۶۰. ص ۱۶۴-۱۴۰.
- دانش، عصمت، تأثیر روش زوج درمانی اسلامی در افزایش جهت گیری مذهبی، خودشناسی و سازگاری زناشویی زوج های ناسازگار، مجموعه مقالات جوان و آرامش روان، مشاوره و درمانگری با نگرش اسلامی، چ پنجم، قم، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۸۷.
- رضایی، جواد، و همکاران، نقش سیک زندگی اسلام محور(با تأکید بر نظام خانواده) و بیان راهکارهای آن برای افزایش صمیمیت زوجین، مجموعه مقالات چهارمین کنگره ملی آسیب شناسی خانواده، تهران، دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۸۹، ص ۲۱۷.
- زاده‌وش، سمية، «مقایسه اثربخشی گروه درمانی شناختی- رفتاری، مذهبی و گروه درمانی شناختی- رفتاری کلاسیک بر روایت و رضایت زناشویی بانوان»، پایان نامه‌ی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه اصفهان، ۱۳۸۷.
- سالاری فر، محدرضا، خانواده در نگرش اسلام و روانشناسی، قم، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۸۷.
- عباسی مولید، حسین، «بررسی تأثیر آموزش گروهی واقعیت درمانی بر تعهد زناشویی زوجین شهرستان

خمینی شهر»، پایان نامه‌ی کارشناسی ارشد مشاوره‌ی خانواده، دانشگاه اصفهان، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، ۱۳۸۸

عرفانی اکبری، مقصوده، «بررسی مشکلات مربوط به صمیمت زوجین و تأثیر ارتباط درمانی زوجین بر آن»، پایان نامه‌ی کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی، تهران، دانشگاه الزهرا (س)، ۱۳۷۸.

فتحی بناب، سکینه، و همکاران، «بررسی اثربخشی آموزش رویکردهای زوج درمانی شناختی-رفتاری، اسلامی و تحلیل رفتار مقابل بر سازگاری زناشویی زوج های ناسازگار»، فصلنامه تازه ها و پژوهش های مشاوره، ۱۳۸۸ دوره ۸، ش ۳۲، ص ۱۰۹-۱۲۷.

فقیهی، علی، جوان و آرامش روان، مشاوره و درمانگری با نگرش اسلامی، قم، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، سومین همایش مشاوره از دیدگاه اسلام، ۱۳۸۷

فقیهی، علی نقی، و فاطمه رفیعی مقدم، «بررسی اثربخشی آموزش های روان شناختی مبتنی بر روایات اسلامی در رضایت زناشویی زوجین»، روانشناسی و دین، دوره ۲، ش ۳، ص ۸۹-۱۰۴.

کاوی، استیون، هفت عادت خوب خانواده، ترجمه سوسن ملکی، تهران، ذهن آویز، ۱۳۸۸.

کلارک وارن، نیل، در جستجوی عشق زندگی، ترجمه مهدی قرچه داغی، چ هشتم، تهران، اوحدی، ۱۳۸۸.

مجلسی، محمد باقر، بخار الانوار، بیروت، دارالا ضوء، ۱۴۱۳ ق.

نجاریان پور، سمانه، و همکاران، «تأثیر آموزش تعهد پیش از ادواج بر بهبود ویژگی های تعهد در دختران دانشجوی دانشگاه آزاد اسلامی واحد فسا»، فصلنامه خانواده پژوهی، ۱۳۸۷(۴)، ۸۶-۷۷.

نهج البلاغه، ترجمه محمد دشتی، قم، مؤسسه فرهنگی تحقیقاتی امیرالمؤمنین ع، ۱۳۸۰

Adams, J.M. & Jons, W. H. Interpersonal commitment in historical perspective. Inj. Adams and W.Jons (Eds.) Handbook of Interpersonal Commitment and Relationship stability . New York: **Plenum publishers**. 1999, (pp.3-36).

Allen, E. S., & Baucom, D. H. **Adult attachment and patterns of extradyadic involvement**.Family Process. 2004.

Amato, P.R Continuity and chang in marital quality between 1980 and 2006. **Journal of Marriage and the Family**, . (2008). 1-22.

Amato PR. Studying marital interaction and commitment with survey data. Available from: <http://www.popcenter.umd.edu/events/mifd/papers/amat>. 2004.

Argyle, M., & Hallahmi, B. **The Social Psychology of Religion**. London: University Press. 1975.

Bergin, A. E. Religiosity and mental health: **A critical revaluation and meta- analysis**. **Professional Psychology: Research and Practice**, 1983, 14(2), 170-184.

Berzonosky, J. E. Identity style, parental authority, and identity commitment. **Journal of Youth and Adolescence**, 2004, 22, 213-220.

Brannon, Linda. Gender. Viacom company. (2nd ed). 1999.

Caughlin, J.P., & Johnson, M. P. The tripartite nature of marital commitment: Personal, moral, and structural reasons to stay married, **Journal of Marriage and the Family**, 1999, 61, 160-177.

Clements, R., Swenson, CH. Commitment to one's spouse as a predictor of marital quality among older couples. **Curr Psychol**, 2000, 19(2), 110-20.

Chronic, & Plahakova. A. Differences in marital satisfaction of men woman.**Caska- sdvenka- psychiatric**. 2009, 96-70.

Cohan, C. L., & Kleinbaum, S. Toward a greater understanding of premarital cohabitation and marital commitment. **Journal of Marriage and Family**, 2002, 64(1), 180-193.

Curtis, K. T., & Ellison. C. G. Religious Heterogamy and Marital Conflict: Findings from the National Survey of Families and Households. **Journal of Family**, 2002, 23: 551-576.

- Dean DG, Spanier, GB. Commitment: An overlooked variable in marital adjustment. *Sociological Force*, 1974, 7, 113-118.
- Fennel, D. L. Characteristics of long- term first marriage, *Journal of mental counseling*, 2007, 15, 445-460.
- Florian, V., Mikulincer, M., & Hirschberger, G. The anxiety buffering function of close relationship: Evidence that relationship commitment acts as a terror management mechanism. *Journal of Personality Social Psychology*, 2002, 82(4), 527-542.
- Green, S. G., & Bauer, T. N. (1995). Supervisory mentoring by advisers: Relationships with doctoral student potential, productivity, and commitment: Personnel Psychology Vol 48(3) Fal 1995, 537-561
- Gunter, J. S., Oklahoma, N. An examination of the dimensions of commitment and satisfaction across year married. *Unpublished doctoral dissertation*: University of Oklahoma. 2004.
- Harmon, D. KH. Black men and marriage: the impact of spirituality, religiosity and marital commitment on marital satisfaction. *Unpublished doctoral dissertation*: Alabama University. 2005.
- Harris VW. Marital quality, context, and interaction: A comparison of individuals across various income levels. *Sci Context*, 2006, 17, 48-52.
- Hoge, D. R., Petrillo, G. H. & Smith, E. I. Transmission of religious and social values from parents to teenage children, *Journal of Marriage and the Family*, 1982, 44, 569-580.
- Jarvis, M. O. *The long-term role of newlywed conscientiousness and religiosity in marriage*. , The University of Texas at Austin. 2006, P. 105.
- Johnson, M.P. Personal, moral, and structural commitment to relationships: Experiences of choice and constraint. In *Handbook of interpersonal commitment and relationship stability*. J.M. Adams and W.H. Jones, eds. New York: Kluwer Academic. ,1999,73-87.
- Johnson, M.P. Commitment. Cohesion, investment, barriers, alternatives, constraint: Why do people stay together when they really don't want to? Proceeding of Theory and Research Methodology Workshop, National Council on Family Relation Annual Meeting, Dallas, 1985, 45-53.
- Lambert, N. M., & Dollahite, David, C. The Threefold Cord: Marital Commitment in Religious Couples. *Journal of Family Issues*: 2008, 29:592-416.
- Larson, L.E., & Goltz, J.W. Religious participation and marital commitment. *Review of Religious Research*, 1989, 30, 387-400.
- Levinger, G A social exchange view on the dissolution of pair relationships. In F.I. Nye (Ed), Family relationships: Rewards and Costs *Beverly Hills, CA: sage publication*. 1997. (pp.97-121).
- Lucas, R. E. Reexamining adaptation and the set point model of happiness: Reaction to changes in marital status. *Journal of Personality and Social Psychology*, 2003, 84(3), 527-539.
- MacCarthey B. Marital style and its effects on sexual desire and functioning. *Journal Family Psychology*. 1999, 10, 1-12.
- Master, A. Marriage, commitment and divorce in a matching model with differential aging. Reviewe of Economic Dynamics, 2008, 11, 614-628.
- Marcia, J.E. Development and Validation of ego- identity status. *Journal of Personality and Social Psychology*, 1966, 3, 551-558.
- Mosako, J. Commitment and attachment dimensions. In partial fulfilment of the requirements for the degree of Doctor of Philosophy: Purdue University. 2009.
- Moron, G. Parents: *Religious and Moral Education*, Retrieved April, 2005, from <http://www.adoniram.net/Religious-and-Moral-Education.html>. 2003.
- Myers, D. G. *The Friends and Faith of Happy people American Psychologist*, 2000, 55(1), 56-57
- Nichols, M. (2004). Lesbian sexuality/female sexuality: Rethinking 'lesbian bed death'. *Sexual and Relationship Therapy*, 19(4), 363-371
- Nichols, m. & Schwartz, R. *Family therapy: Concepts and methods*. New York: Brunner & Mazel. 2004.
- Rebeck, V. A. *Confirming-and keeping-youth*, Christian Ministry, 1994, 25, 9-18.
- Reynold, J., & Mansfield, P. *The effect of changing attitudes to marriage on its stability*: Lord chancellor's Department. High Divorce Rates: *The state of the evidence on Reasons and Remedies*, V. (1), 1-3. Reserch series NO. 2/99. [On-Line]. Available: www.oneplusone.org.uk. 1999.
- Shackelford, T. K., Besser, A., Goetz, A. T. Personality, marital satisfaction, and probability of marital infidelity, *Individual Differences Research* (IDR), January, 2007.

- Shields, E. P. The effect of religiosity and marital Commitment on marital satisfaction and stability. Unpublished doctoral dissertation: *Brigham Young University*. 2001.
- Smith, C. Theorizing religion effects among American adolescents. *Journal for the scientific study of religion*, 2003, 42, 17-30
- Speranger, E. *Types of Men: The Psychology and Ethics of Personality*, Translate by P. J. W. Pigors. Halle: Max Niemeyer. 1982.
- Sternberg, R.J. The triangle of love: *Intimacy, passion, commitment*, New York: Basic Books. 1987.
- Strachman, A. and Gable, S. *Approach and avoidance relationship commitment*, Motive Emot. 2006, 30, 117-126.
- Swensen, C. H., & Trahaug, G. Commitment and the long-term marriage relationship. *Journal of marriage and the family*, 1985, 47, 937-945.
- Vogelstein, I. C., & Kaplan, D. Untapped potential: The status of Jewish early childhood education in America, *Journal of Beliefs and Values*, 2002, 23, 203-216.