

## بررسی و مقایسه اثربخشی درمان چندوجهی لازاروس و چندوجهی معنوی - مذهبی بر شدت علائم روان‌شناختی (اضطراب، افسردگی، جسمانی‌سازی) در بیماران مبتلا به سوء‌هادمۀ کن Shi

نیلوفر میکائیلی / دانشیار گروه روان‌شناسی دانشگاه محقق اردبیلی

hajloo53@uma.ac.ir

نادر حاجلو / دانشیار گروه روان‌شناسی دانشگاه محقق اردبیلی

محمد نویمانی / استاد گروه روان‌شناسی دانشگاه محقق اردبیلی

S.pournikdast@gmail.com

سید سبحان پورنیکدست / دکتری تحصصی گروه روان‌شناسی دانشگاه محقق اردبیلی

دریافت: ۱۳۹۴/۰۹/۰۴ - پذیرش: ۱۳۹۵/۰۱/۲۹

### چکیده

این پژوهش با هدف مقایسه اثربخشی درمان چندوجهی لازاروس و چندوجهی معنوی - مذهبی بر شدت علائم روان‌شناختی در بیماران سوء‌هادمۀ کن Shi طراحی و اجرا گردید. این پژوهش، تجربی و کاربردی است و با طرح پژوهشی پیش آزمون - پس آزمون با کنترل انجام می‌شود. جامعه پژوهش، بیماران گوارشی منطقه ۵ تهران بوده و ۵۴ بیمار به روش نمونه‌گیری در دسترس و با گمارش تصادفی و در قالب دو گروه آزمایشی و یک گروه کنترل انتخاب شدند. ابزار پژوهش، فرم کوتاه علائم روان‌شناختی بوده و داده‌ها از طریق تحلیل واریانس با اندازه‌های تکراری چندمتغیری و آزمون‌های تعقیبی یونفرنی و با به کارگیری نرم‌افزار SPSS تجزیه و تحلیل شدند. یافته‌های نشان داد که در گروه‌های آزمایشی، در هر سه مؤلفه علائم روان‌شناختی، به هنگام ورود به پژوهش و بعد از درمان و در دوره پیگیری، اختلاف معناداری وجود داشته است؛ در حالی که در گروه کنترل، از این نظر تفاوت معناداری مشاهده نشد. همچنین از این لحاظ بین گروه‌های درمانی، تفاوت معناداری دیده نمی‌شود. بنا بر نتایج یادشده، امکان بهره‌گیری از مداخله‌های پیش‌گفته را در بیماران یادشده فراهم ساخته است.

**کلیدواژه‌ها:** درمان چندوجهی لازاروس، درمان چندوجهی معنوی - مذهبی، سوء‌هادمۀ عملکردی.

## مقدمه

سوءهاضمه عملکردی (FD)، یکی از انواع اختلالات طبی متأثر از وضعیت روان‌شناختی است که با علائم گوارشی همراه است و حتی برخی از پژوهش‌ها گرایش‌های روان‌پویشی (بدنی‌سازی) را در این دسته از بیماران تأیید کرده‌اند (پارسلی Porcelli و همکاران، ۲۰۰۰؛ پارسلی و همکاران، ۲۰۰۴). FD نشانگان مزمونی در دستگاه گوارش فوکانی، همچون درد در قسمت فوقانی شکم، احساس سیری زودرس بعد از شروع غذا خوردن، احساس پری معده، نفخ معده و تهوع است که علائم متداول فیزیکی و بیوشیمیایی، آن را تبیین نمی‌کند (تالی و همکاران، ۲۰۱۱). شیوع FD در جوامع غربی، ۱۷ تا ۲۹ درصد (زاگاری Zagari و همکاران، ۲۰۱۰؛ شب و ساراج Shaib & Serag، ۲۰۰۴)؛ ژاپن ۲۰ درصد (اوکومارا Okumura) و همکاران، ۲۰۱۰ و در کشورهای در حال توسعه، ۱۵ تا ۳۰ درصد تخمين زده است (لیسی و کش Lacy & Cash، ۲۰۰۸). همچنین در مطالعه جمعیت عمومی تهران، ۸/۵ درصد (بذرکار و همکاران، ۲۰۰۹) مبتلا به این اختلال تشخیص داده شده‌اند.

التهاب ناشی از اسید و عفونت H پیلوئی، کاهش تحرك معده پس از وعده غذایی، کاهش شلی قله معده، کاهش یا اختلال تخلیه معده، تغییرات ریتم الکتریکی معده، بازگشت غذا از معده به مری یا از دوازده، از علل فیزیولوژیک در بیماری FD هستند (اسمیت Smith، ۲۰۰۵). شواهدی نشان می‌دهند که بین عوامل روان‌شناختی و دریافت‌های حسی و عملکرد معده و نشانه‌های سوءهاضمه عملکردی، ارتباط وجود دارد. در بیماری FD، عملکرد محور هیپوتalamوس-هیپوفیز-آدرنال، که پاسخ بدن به استرس را تنظیم می‌کند، مختل می‌شود. همچنین اختلال عملکردی اعصاب سمپاتیک در بیماران FD، بر کنش معده-رودهای تأثیر می‌گذارد (تانaka Tanaka) و همکاران، ۲۰۰۸؛ تاچی و بونز Tache & Bonaz (۲۰۰۷). عوامل و اختلالات روان‌شناختی نیز از دیگر عوامل تأثیرگذار بر نشانگان سوءهاضمه عملکردی هستند (گاوز Guz) و همکاران، ۲۰۰۸. در بررسی نشانه‌های روان‌شناختی بیماران سوءهاضمه، گزارش کرده‌اند که ۴۷/۸ درصد از این افراد، اختلال روانی داشتند. اختلالات جسمانی سازی، وسوس-بی‌اختیاری، اضطراب، افسردگی و هراس در بین این بیماران، از افراد سالم شایع‌تر است. همچنین اختلالات شخصیتی در بیماران FD از جامعه معمول بیشتر است (هان Han) و همکاران، ۲۰۱۰).

همایندی اختلالات روان‌شناختی و اختلالات جسمانی ساز گوارشی و همچنین نقش عوامل روان‌شناختی و اجتماعی در شدت علائم این بیماران، پژوهشگران را به استفاده از درمان‌های روان‌شناختی و مکمل در این دسته از بیماران ترغیب کرده است (کرانکی Kroenke و رزمالن Rosmalen، ۲۰۰۶؛ شا Sha و همکاران، ۲۰۰۵؛ کرانکی، ۲۰۰۳؛ سو Soo و همکاران، ۲۰۰۴).

با توجه به تأثیرگذاری قابل توجه معنویت و مذهب بر افکار و رفتار آدمی و در نتیجه شکل‌دهی سبک زندگی افراد، درمان‌های یکپارچه‌نگر و مبتنی بر مذهب، یکی از پارادایم‌های درمانی چندوجهی‌اند که اثربخشی خود را در

کاهش مشکلات روان‌شناختی و افزایش ابعاد بهزیستی در مطالعات مختلفی تأیید کرده‌اند (کوینگ (Koenig)، ۲۰۱۲؛ پارگامنت، ۲۰۰۷).

درمان‌های چندوجهی مبتنی بر مذهب، با ترکیب فنون کلاسیک درمان‌های شناختی و رفتاری و راهبردهای مقابله‌ای توصیه شده در ادیان، توجه پژوهشگران حوزه روان‌درمانی را در سال‌های اخیر به خود جلب کرده‌اند؛ فنونی همچون تن‌آرامی، فعال‌سازی رفتاری، بازسازی شناختی و حل مسئله، زمانی که هماهنگ با اعتقادات و هنجارهای جامعه هدف ارائه شوند، علاوه بر اثربخشی مناسب، مورد پذیرش بالاتری نیز از سوی درمان‌جویان معتقد قرار می‌گیرند، که این مهم می‌تواند بر کارایی مداخلات درمانی بیفزاید (وست، ۱۹۹۴؛ شریفی‌نیا، ۱۳۸۴). علاوه بر پیشینه نظری و پژوهشی مفصل در حمایت از مداخلات شناختی- رفتاری، پژوهش‌ها از کارایی تلیق درمان‌های یادشده با ابزارهای مقابله مثبت در مذهب و معنویت، در کاهش مشکلات روان‌شناختی نیز حمایت می‌کنند (بارا و همکاران، ۲۰۱۲؛ پارگامنت، ۲۰۰۷). علاوه‌براین، در بین ادیان الهی، دین مبین اسلام دستورالعمل‌های دقیق و جامعی در بسیاری از زمینه‌های شناختی و رفتاری، بهداشت و سلامت روانی، و بهبودی در بیماری‌های مزمن را ارائه داده است، که سبب شد در پژوهش حاضر در قالب پروتکل چندوجهی مذهبی ارائه گردد.

مراقبة معنوی با تلفیق اصول کلاسیک تنش‌زدایی و بهره‌گیری از تصاویر و کلمات آرامش‌بخش معنوی، همچون (الله، محمد، علی، بهشت، خواندن قرآن...)، تأکید تلویحی روایات بر فعال‌سازی رفتاری و مواجهه نظامدار (آن گاه که از چیزی می‌ترسی خود را در آن بیفکن؛ که گاهی ترسیدن از چیزی، از خود آن سخت‌تر است (نهج‌البلاغه، ح ۱۷۵)، الگوی حل مسئله با بهره‌گیری از تدبیر و توسل و تحمل ناکامی‌های احتمالی از طریق توکل بر خداوند متعال (هر که بر خدای اعتماد و توکل کند، وی او را بس است (طلاق: ۳)، بهره‌گیری از تأکیدات فراوان دین مبین اسلام بر مقوله عفو و بخشش و استفاده از آثار مفید این فرایند در بهبود وضعیت جسمانی و روان‌شناختی بیماران مزمن، که در همین زمینه امام علی<sup>ؑ</sup> نیز به زیبایی می‌فرمایند: برای برادرت و کردار بد او در جست‌وجوی توجهی باش؛ و اگر نیافتدی، کوشش کن تا توجیهی بپدا کنی (مجلسی، ۱۰۳۷، ج ۷۵، ص ۱۶۸)، تنها بخشی کوچکی از پروتکل جامعی است گه در پژوهش حاضر با تأکید بر آیات و روایات اسلامی طراحی و اجرا شده است. اما از لحاظ پیشینه پژوهشی، با توجه به اینکه عمر پژوهش‌ها پیرامون ارتباط مذهب و متغیرهای روان‌شناختی کوتاه است، لیکن نتایج امیدوارکننده بوده‌اند؛ تأنجاکه برخی پژوهشگران آثار برخی مناسک مذهبی، همچون مراقبه معنوی را از لحاظ عملکرد و شباهت‌های نورولوژیکی، با روش‌های تنش‌زدایی کلاسیک و تأیید شده هماهنگ می‌دانند (بارنی و همکاران، ۲۰۱۵). از آن گذشته، با در نظر داشتن بافت فرهنگی و اعتقادی جامعه ایران، لزوم توجه به درمان‌های روان‌شناختی مبتنی بر مذهب و معنویت، در کاهش مشکلات این بیماران ضروری می‌نماید و اهمیتی دوچندان می‌یابد؛ همان‌طور که استانی و همکاران (۲۰۱۱) نیز درمان‌های چندوجهی مذهبی را به عنوان درمان ترجیحی برای بیماران دارای اعتقادات مذهبی، اقلیت‌های قومی و اعتقادی و سالم‌مندان معرفی می‌کنند، که در برخی

پژوهش‌ها حتی تمرین‌های کوتاه‌مدت مراقبه معنوی (کرستینی و همکاران، ۲۰۱۴) و مداخلات در جوامع اقلیت فرهنگی و اعتقادی (بکستید و همکاران، ۲۰۱۵)، اثربخش و گه‌گاه اندازه تأثیر بالاتری نیز نسبت به درمان‌های مشابه و کلاسیک داشته‌اند (پاولرت و همکاران، ۱۱؛ رزمارین و همکاران، ۲۰۱۰؛ هوک و همکاران، ۲۰۱۰).

همچنین در داخل کشور، پژوهش‌هایی که مداخلات معنوی را با رویکرد اسلامی بررسی کرده‌اند، حاکی از تأیید اثربخشی این پروتکل‌ها بوده‌اند (سعیدی‌نژاد و همکاران، ۱۳۸۸). در همین راستا، مهرابی‌زاده هنرمند و همکاران (۱۳۹۰)، درمان چندوجهی اسلامی را در کاهش افسردگی و افزایش عزت‌نفس دانشجویان، و ابرهیمی (۱۳۸۶) نیز در بیماران مبتلا به افسردگی خوبی، به صورت موفقیت‌آمیز طراحی و اجرا کرده‌اند.

یکی دیگر از درمان‌های روان‌شناختی – که با مروری بر پیشینه تحقیقاتی درمی‌یابیم که اهمیت آن در بیماری‌های طبی متاثر از وضعیت روان‌شناختی کمتر مورد توجه بوده – طیف درمان‌های یکپارچه‌نگر، همچون مداخله چندوجهی لازاروس است. درمان چندوجهی لازاروس به نحو موفقیت‌آمیزی در طیف وسیعی از اختلالات و مشکلات به کار می‌رود (جان‌بزرگی، ۱۳۷۸). پیشینه تحقیقاتی نشان از اثربخشی این مداخله در بسیاری از اختلالات، از جمله: وسعت‌هراسی، اختلالات جسمانی‌سازی، اضطراب اجتماعی و تعمیم‌یافته، و همچنین در گروه‌هایی همچون مراجعان سالم‌مند، اعتیاد به الکل و کاهش تنش (پالمر و دریدن Palmer & Dryden، ۱۹۹۵؛ بلاسکی، ۱۹۸۵؛ روبرگ و وی، ۱۹۸۵؛ گراس، ۱۹۸۹؛ وایکل، ۱۹۹۰؛ لازاروس، ۱۹۹۵ به نقل از شریفی‌نیا، ۱۳۹۱، ص ۹۱) دارد.

همچنین بر طبق گزارش‌های لازاروس (۲۰۰۷) در یک مطالعه پیگیرانه سه‌ساله، بهره‌گیری از روان‌درمانی چندوجهی لازاروس در بیست مورد پیچیده (اختلال وسوس، گذره‌راسی، اضطراب و وحشت‌زدگی شدید، افسردگی، اعتیاد به الکل و مشکلات زناشویی و خانوادگی) نشان داد که چهارده نفر نتایج درمانی را در سطح مطلوبی حفظ کرده‌اند (لازاروس، ۲۰۰۷؛ به نقل از رحیمیان بوگر و شاره، ۱۳۸۶، ص ۲۱۶).

به رغم دستیابی به شواهد روزافزون در نقش کلیدی فرایندهای روانی در بیماری سوء‌هاضمه عملکردی (لوی Levy) و همکاران، ۲۰۰۶) و موفقیت پایین درمان‌های طبی در بهبود علائم بیماران مبتلا به FD (آلشر Allescher)، مطالعات گزارش شده از تأثیر مداخلات روان‌شناختی بر نشانه‌های سوء‌هاضمه عملکردی بسیار اندک است (Lee و همکاران، ۱۰؛ ماهادوا و گاه Mahadeva & Goh، ۲۰۱۱؛ فراری Ferrari، ۲۰۱۵؛ آریو Orive) و همکاران، ۲۰۱۵؛ پورنیکدست و همکاران، ۲۰۱۴). لذا با توجه به عوارض بیماری FD همچون کاهش کیفیت زندگی، هزینه‌های مستقیم دارویی و بهداشتی، درمان خودسرانه دارویی، و هزینه‌های غیرمستقیمی همچون غیبت از کار و کاهش بهره‌وری شغلی، که سبب‌ساز مشکلات عدیده فردی و اجتماعی و تحملی هزینه سنگین (در حدود هشت بیلیون دلار در ایالات متحده) می‌شود، این پژوهش از بعد افزایشی و در جهت غنی‌سازی پیشینه پژوهشی در این حوزه با هدف بررسی اثربخشی درمان چندوجهی لازاروس و چندوجهی

معنوی - مذهبی بر شدت علائم جسمانی و کیفیت زندگی، و مقایسه اثربخشی این دو مداخله در بیماران مبتلا به FD، طراحی و اجرا گردید.

### روش پژوهش

این پژوهش، از نوع تجربی است، که با طرح پژوهشی پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل انجام شده است. درمان های چندوجهی لازروس و چندوجهی معنوی - مذهبی، به عنوان متغیرهای مستقل، و علائم روان شناختی (اضطراب، افسردگی و جسمانی سازی) در بیماران مبتلا به سوء هاضمه عملکردی، به عنوان متغیرهای وابسته در نظر گرفته شده است. به عبارت دیگر، متغیرهای وابسته، در سه گروه (دو گروه آزمایشی و یک گروه کنترل) و سه نوبت پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری (یک ماه پس از مداخله)، اندازه گیری شده اند.

جامعه آماری این پژوهش، شامل کلیه بیماران گوارشی مراجعه کننده به کلینیک های مشکلات گوارشی منطقه ۵ شهر تهران در نیمة دوم سال ۱۳۹۳ خواهد بود که پس از بررسی های بیوشیمیایی، آندوسکوپی و سونوگرافی، و رد هر نوع عامل و بیماری احتمالی عضوی و ارگانیک در دستگاه گوارشی، از پزشک متخصص، تشخیص سوء هاضمه عملکردی (FD) را دریافت نمایند. نمونه پژوهش برای هر گروه، تعدا هجده نفر در نظر گرفته می شود تا در صورت افت احتمالی آزمودنی ها، شاخص های کفايت حجم نمونه کاهش نیابد. لذا حجم کلی نمونه، شامل ۵۴ بیمار مبتلا به FD خواهد بود که به روش نمونه گیری غیر احتمالی در دسترس و با گمارش تصادفی و به صورت زیر انتخاب شده اند:

به علت در دسترس نبودن لیست تمامی بیماران و همچنین کاهش هزینه های نمونه گیری، و همچنین لزوم نزدیکی جغرافیایی محل زندگی بیماران به مکانی که برای اجرای فرایند درمانی پیش بینی شده است، در ابتدا از میان مناطق جغرافیایی شهر تهران، کلیه بیمارانی که به کلینیک های گوارشی منطقه ۵ شهرداری شهر تهران در نیمة دوم سال ۱۳۹۳ مراجعه کرده اند، به عنوان جامعه آماری در نظر گرفته شدند؛ در ادامه، پیش از سی کلینیک و مطب (تعداد تقریبی با توجه به جستجوی اینترنتی) از پزشکان متخصص داخلی و گوارش در محدوده جغرافیایی یادشده شناسایی گردید و با توجه به میزان همکاری پزشکان مذکور برای انجام پژوهش، در نهایت چهار کلینیک و مطب داوطلب به صورت انتخاب شدند. در ادامه، محقق برای ارائه توضیحاتی اجمالی درباره طرح پژوهشی، منطق درمان های روان شناختی در مقابل بیماران مبتلا به اختلالات روان - تنی و ارائه مجوزهای کسب شده از مراکز دانشگاهی مربوطه، و سرانجام آغاز روند تحقیق، پس از مراجعته حضوری به متخصصین و کلینیک های یادشده، و در مدت حدود پنج ماه فرایند نمونه گیری، ۷۷ بیمار داوطلب و واجد شرایط دریافت دیاگنوز FD از پزشک متخصص مربوطه انتخاب شدند و پس از مصاحبه فردی اولیه و اعمال ملاک های ورود و خروج، در نهایت تعداد ۵۴ نفر از بیمارانی که پس از بررسی های بیوشیمیایی، آندوسکوپی و سونوگرافی و رد هر نوع بیماری

عضوی گوارشی، تشخیص سوء‌هاضمه عملکردی را از پزشک مربوطه دریافت کرده و مایل به شرکت در پژوهش حاضر بوده‌اند، انتخاب شدند. این ۵۴ نفر به صورت گمارش تصادفی، به دو گروه آزمون (درمان چندوجهی لازروس ۱۸ نفر) و درمان چندوجهی معنوی- مذهبی (۱۸ نفر) و یک گروه شاهد (۱۸ نفر) تقسیم شده‌اند. معیارهای کلی ورود در این مطالعه، عبارتند از: مردان و زنان با تشخیص سوء‌هاضمه عملکردی در محدوده سنی ۲۰ تا ۵۵ سال و تحصیلات دبیلم یا بالاتر. همچنین با توجه به اینکه مداخلات در پژوهش حاضر از نوع گروهی است، پیش از اجرای گروهی درمان، با برگزاری جلسهٔ فردی با هریک از بیماران و انجام مصاحبهٔ بالینی بر اساس آخرین نسخهٔ DSM، معیارهایی همچون عدم وجود اختلالات روانی شدید، مثل روان‌گستگی، افسردگی- شیدایی و همچنین تشخیص اختلالات شخصیت‌ضداجتماعی، دوقطبی، و پارانویایی در زمان مطالعه یا گذشته، به عنوان ملاک‌های اصلی خروج از نمونه در نظر گرفته شده‌اند؛ چون افرادی با این اختلالات، تحت تأثیر گروه قرار نمی‌گیرند و انرژی گروه را بهمنظور یک فعالیت مفید تضعیف می‌کنند (کوری و کوری (Corey & Corey)، ۱۹۸۹). همچنین انگیزهٔ کافی برای شرکت مستمر در جلسات مداخله باید مدنظر قرار بگیرد (لیبرسکی (Luborsky) و همکاران، ۱۹۹۳).

همچنین لازم است، بیماران با اختلالات گوارشی ارگانیک، از قبیل زخم اثنی عشر، ریفلاکس مری- معده‌ای، گاستریت، بدخیمی‌های گوارشی، بیماری‌های کیسهٔ صfra و آنمی از مطالعه حذف شوند؛ بیماران با سابقهٔ تیروئید و مصرف داروهای کورتیکواستروئیدی در شش ماه گذشته نیز وارد مطالعه نشدنند؛ که این ملاک‌ها از طریق بررسی سوابق پزشکی و دریافت اطلاعات از پزشک معالج، اعمال گردیده است. همچنین لازم است کلیه آزمودنی‌ها در طول دورهٔ مداخلات، ضمن اجرای برنامه‌های هر گروه کاربندی، تغییری در درمان دارویی خود ندهند و در جلسات روان‌درمانگری دیگر، از قبیل تن‌آرامی، مراقبه و... شرکت نکنند. پیش از آغاز جلسات اصلی درمان، جلسه‌ای برای گروه‌های آزمایشی تشکیل گردید و در این جلسه تمام قواعد و قوانین ضروری گروه توضیح داده شد. در این جلسه سعی شد تا حدودی افراد با هم تعامل داشته باشند و با هم صحبت کنند تا اضطراب و تأثیرات اولیهٔ ورود به گروه، در آنها کاهش یابد.

فرم کوتاه پرسشنامهٔ علائم روان‌شناختی: فرم کوتاه پرسشنامهٔ علائم روان‌شناختی با استفاده از تحلیل عوامل تأییدی در سال ۲۰۰۶ تهیه شده و دارای هجده آیتم است که سه عامل جسمانی‌سازی، افسردگی و اضطراب را می‌سنجد (دورا (Dura) و همکاران، ۲۰۰۶). سوالات این پرسشنامه به صورت پنج درجه‌ای لیکرتی (هرگز، کم، متوسط، زیاد و خیلی زیاد) توسط هر آزمودنی پاسخ داده می‌شود. همچنین این پرسشنامه یک نمرهٔ کل را ارائه می‌دهد که همبستگی بالایی با نسخهٔ قبلی خود دارد ( $r=0.90$ ). ضریب آلفای کرونباخ این پرسشنامه، ۰.۸۹ درصد گزارش شده است. ضریب همبستگی بین فرم کوتاه و بلند این پرسشنامه، ۰.۸۲ درصد به دست آمده است (همان).

مدانلو در یک پژوهش مقدماتی بر روی چهل آزمودنی، ضرایب پایایی، آلفای کرونباخ و دو نیمه‌سازی را به ترتیب ۸۸ و ۷۸ درصد به دست آورد. در پژوهشی دیگر، در بررسی پایایی مقیاس، با استفاده از آزمون‌های همتا، از مقیاس عواطف مثبت و منفی و مقیاس شادی-افسردگی استفاده شد و نتایج نشان داد که مقیاس عواطف مثبت ( $\alpha=47\%$ ، مقیاس عواطف منفی ( $\alpha=70\%$ )، مقیاس شادی ( $\alpha=58\%$ ) و افسردگی ( $\alpha=48\%$ )) با پرسشنامه‌یادشده همبستگی معنادار دارند (مدانلو، ۱۳۸۸).

خلاصه ساختار جلسات درمان چندوجهی معنوی- مذهبی: پروتکل محقق ساخته درمان چندوجهی معنوی- مذهبی، از تلفیق درمان یکپارچه‌نگر توحیدی (شریفی‌نیا، ۱۳۹۱) و پکیج درمانی چندوجهی معنوی بارها و همکاران (۲۰۱۲) به عنوان نسل سوم درمان‌های شناختی- رفتاری تهیه شده است. به عبارت دیگر، در درمان‌های شناختی- رفتاری مبتنی بر مذهب، همچون پروتکل بارها و همکاران (۲۰۱۲)، اصول و فنون شناختی و رفتاری با روش‌های مقابله و سبک‌های حل مسئله توصیه شده در مذاهب آمیخته می‌گردد؛ همچنین برای بهره‌گیری هر چه بیشتر از فنون مذهبی مبتنی بر ادیان توحیدی، به‌ویژه دین مبین اسلام، فنون و مؤلفه‌هایی از پروتکل یکپارچه توحیدی (شریفی‌نیا، ۱۳۹۱) استخراج گردیده است. همچنین محقق علاوه بر بهره‌گیری از فنون و ساختارهای نظری درمان شناختی- رفتاری، همچون بازسازی شناختی، فعال‌سازی رفتاری و تمارین تن‌آرامی، بومی‌سازی ایرانی- اسلامی درمان را مورد توجه قرار داده است؛ بدین منظور، آموزش‌ها و تکالیف خانگی موردنظر، با تلفیق مفاهیم مورد تأکید در دین مبین اسلام، همچون بخشش، دعا، یاری‌رسانی و شرکت در اجتماعات مذهبی ارائه شده است. همچنین لازم به ذکر است، به منظور بهره‌گیری اصولی از مداخلات اسلامی، از پروتکل درمان یکپارچه توحیدی محمدحسین شریفی‌نیا استفاده شده است، که دارای روایی قابل قبول و پیشینه‌پژوهشی مستند در درمان اختلالاتی همچون: (اختلالات خلقي و اضطرابي (شریفی‌نیا، ۱۳۸۷)، عزت نفس و نگرش زندانيان مرد (چوباني، ۱۳۸۸)، و کاهش فشار روانی و افسردگی همسران جانبازان مبتلا به اختلال پس از ضربه (طبيي، ۱۳۹۰؛ به نقل از شريفي‌نیا، ۱۳۹۱) می‌باشد. در همین راسته، از آيات قرآنی، روایات معتبر و دستورالعمل‌های اسلامی در حد کفايت بهره گرفته شده است؛ همچنین در طراحی پروتکل، به سبک زندگی نسبتاً کم تحرک و ماشيني امروز مناطق شهرنشين كشور (به عنوان يكى از تبیین‌های احتمالی در سبب‌شناسی بیماری‌های دستگاه گوارش) نيز توجه ويژه‌ای شده است. اين پروتکل در ابعاد جداگانه و نه جلسه نod دقیقه‌ای ارائه می‌گردد.

جلسه اول: ملاحظات درمان گروههای همچون: معرفی اعضا و درمانگر؛ تعاریف کوتاهی از ماهیت اختلالات روان‌تنی با محوریت سندروم سوء‌هاضمه عملکردی؛ مشاوره و ويژگی‌های اختصاصی درمان چندوجهی معنوی- مذهبی؛ توضیح چگونگی شکل‌دهی رفتار، افکار و هیجانات انسان از طریق ابعاد چهارگانه زیستی، روان‌شناختی، اجتماعی و معنوی، با تأکید بر اهمیت بعد معنوی در دستیابی به آرامش و ارتقای سلامت جسمانی و روانی؛ و ترغیب اعضا در بیان تجارت شخصی مرتبط، وظایف درمانگر و درمانجو در قالب فرمول‌بندی درمان و تکالیف

خانگی (از اعضای گروه خواسته شد تا دلایلی را با توجه به تجارب شخصی و پدیدارشناختی خود در تبیین این مهم که «بهبودی کامل و پایدار، مستلزم توجه به همه ابعاد وجودی انسان است» را به صورت کتبی آماده کنند و به عنوان تکلیف خانگی در جلسه بعد ارائه دهند).

جلسه دوم: مرور تکالیف خانگی؛ آموزش تنش‌زنی‌زدایی (تل斐ق آرمیدگی عضلانی پیش‌رونده کلاسیک و بهره‌گیری از مؤلفه‌های مذهبی آرام‌بخش). خیره شدن به یک نقطه، حداقل به مدت سی ثانیه؛ خواندن متون، روایات، داستان‌ها و اشعار مذهبی؛ تصویرسازی ذهنی با مناظر آرامش‌بخشی همچون انجام کار خیر، و قدم زدن در مناظر زیبای تصویر شده از بهشت؛ گوش دادن به تلاوت مجلسی قرآن و تمرکز بر کلمات مذهبی و معنوی همچون (الله، محمد، علی، بہشت، جاوانگی، درخت طوبی و...) می‌تواند در کنار دستورالعمل کلاسیک تنش‌زنی‌زدایی مورد استفاده قرار گیرد. الگوی تنش‌زنی‌زدایی مورد استفاده نیز برای اعضای گروه درمان یکپارچه‌نگر معنوی، تنش‌زنی‌زدایی بدون انقباض عضلانی بوده است. تعیین تکالیف خانگی.

جلسه سوم: مرور تکالیف خانگی؛ آموزش اصول و تمرین مشارکتی مواجههٔ تجسمی با تأکید بر شواهد مذهبی (درست است که من نمی‌توانم از چیزی که اتفاق می‌افتد، مطمئن باشم و بر تمام جوانب زندگی کنترل داشته باشم؛ اما می‌دانم قدرتی برتر و بزرگ‌تر از تمامی مشکلات، ناظر و حامی من می‌باشد)؛ تعیین تکالیف خانگی.

جلسه چهارم: مرور تکالیف؛ فعال‌سازی رفتاری مبتنی بر مذهب (باور داشتن به عطاوت خداوند؛ هرگز از رحمت خدا نالمید نشوید؛ چراکه همانا خداوند می‌آمرزد گناهان شما را به‌طور کل و همانا خداوند آمرزند و مهریان است (زمر: ۵۳)، شرکت در اجتماعات مذهبی، مناجات و دعای غیررسمی (دعا کن که دعای تو مایه آرامش آنهاست و خداوند شنوا و داناست (توبه: ۱۰۳)، ذکر وقایع غیرمادی در زندگی شخصی، در نظر گرفتن وقت شخصی، کمک و یاری رسانی به دیگران و...); تعیین تکالیف خانگی.

جلسه پنجم: مرور تکالیف؛ آموزش بخشش با دیدگاه مذهبی (عفو کنید و چشم‌پوشی کنید، آیا دوست ندارید خداوند شما را ببخشد؟ خداوند بسیار آمرزند و مهریان است (نور: ۲۲)؛ تعیین تکلیف خانگی در حوزه بخشش.

جلسه ششم: مرور تکالیف؛ آموزش روش‌های ارتقای عزت‌نفس مبتنی بر مذهب با تأکید بر دستورالعمل‌های اسلامی (مهارت‌های ارتباط مؤثر، مهارت‌های مدیریت زمان)؛ تعیین تکلیف خانگی.

جلسه هفتم: مرور تکالیف؛ آموزش گام‌های حل مسئله با رویکرد اسلامی (تدبیر (اصول مسئله‌گشایی)، توصل و توکل)؛ به عبارت دیگر، تدبیر و توصل مبتنی بر اصول مسئله‌گشایی است؛ لیکن نکته مهم در این باره، ضرورت پذیرش ناکامی در صورت شکست احتمالی است (هر که بر خدای اعتماد و توکل کند، او را بس است (طلاق: ۳)؛ تعیین تکلیف خانگی).

جلسه هشتم: مرور تکالیف؛ آموزش‌هایی درباره سبک زندگی اسلامی (ارتباطات، تعزیه، خواب، ورزش، بهداشت)؛ توصیه‌هایی همچون اهمیت ارتباط و بهره‌گیری از مزایای حمایت اجتماعی با تأکید فراوان بر فریضه

نمای جماعت و شرکت در فعالیت‌های مذهبی گروهی؛ داشتن نیت الهی حتی در کارهای روزمره‌ای همچون خوردن و خوابیدن؛ تأکید ویژه اسلام بر ابعاد متنوع مقوله نظافت؛ اهمیت ورزش و پرهیز از مواد مضر، همچون دخانیات و الکل و...؛ تعیین تکلیف خانگی.

جلسه نهم: مرور تکالیف؛ ارائه خلاصه جلسات قبل؛ دریافت بازخورد گروه؛ اعلام اختتام و تقدیر از اعضاء؛ توصیه به حفظ ارتباطات گروه و انجام تمارین خانگی؛ اجرای پس‌آزمون.

خلاصه ساختار جلسات درمان چندبعدی لازاروس: در این پژوهش، درمان چندوجهی ده جلسه‌ای (نود دقیقه‌ای) با استفاده از روش چندوجهی، ارزیابی مشکل افراد و شخصیت آنها از طریق ترسیم نیم‌رخ ابعادی و ساختاری گروه و در جلسات حضوری و به صورت گروهی انجام خواهد گرفت (رحمیان بوگر و شاره، ۱۳۸۶، ص ۱۵۱).

جلسه اول: ۱. آشنایی با ماهیت مشاوره و ویژگی‌های اختصاصی درمان چندبعدی لازاروس؛ ۲. بحث پیرامون بهزیستی ذهنی؛ ۳. تبیین تعامل ابعاد هفت‌گانه بر شروع و تداوم اختلالات طبی؛ ۴. آشنایی مُراجع با تکالیف و وظایف خود، و تکمیل پرسشنامه تاریخچه زندگی به عنوان تکلیف.

جلسه دوم: مرور تکالیف؛ بحث مشارکتی پیرامون نحوه تعامل ابعاد هفت‌گانه با توجه به پرسشنامه تکمیل شده؛ تهیه کتاب چهل فکر سمی لازاروس (لازاروس و فی، ۱۹۹۲) به عنوان تکلیف خانگی.

جلسه سوم: مرور تکالیف؛ نیم‌رخ ابعادی و ساختاری گروه تهیه شده توسط درمانگر به بحث گذاشته شده؛ توافق و انتخاب سالم‌ترین بعد در جهت افزایش انگیزه برای شروع مداخله؛ تکلیف ترسیم نیم‌رخ ساختاری توسط مراجعین.

جلسه چهارم: مرور تکالیف؛ فنون کاربردی حوزه تجسم (فن وايتبرد و فن تصور بالاترین حد)؛ تعیین تکلیف خانگی.

جلسه پنجم: مرور تکالیف؛ تمرین مهارت‌های ابراز وجود (ابهام، رکورددشکنی، اظهار منفی، ایفای نقش) به عنوان بعد بین‌فردی؛ تعیین تکلیف خانگی.

جلسه ششم: مرور تکالیف؛ فنون رفتاری (ضبط و خودنظرات‌گری، تقویت مثبت، تنبیه از طریق تاوان؛ تعیین تکلیف خانگی.

جلسه هفتم؛ مرور تکالیف؛ فنون دریافت حسی (تش‌ذایی عضلانی ۲۱ گروهی)؛ تعیین تکلیف خانگی.

جلسه هشتم؛ مرور تکالیف؛ فن مقابله تحریف شناختی، خودگویی سازنده، تعیین تکلیف خانگی.

جلسه نهم: مرور تکالیف؛ فنون زیستی یا سبک زندگی (ورزش منظم، اصول تغذیه و خواب، کاهش دخانیات و الکل)؛ تعیین تکالیف خانگی، تهیه کتاب می‌توانم، اگر بخواهم (لازاروس و فی، ۱۹۹۲).

جلسه دهم: مرور تکالیف؛ خلاصه جلسات قبل؛ پاسخ به پرسش‌ها پیرامون پیگیری در دوران پس از درمان؛ دریافت انعکاس شرکت‌کنندگان از فرایند کلی درمان؛ شکر و سپاسگزاری، تکمیل پس‌آزمون.

### یافته‌های پژوهش

میانگین سنی برای گروه‌های لازاروس، معنوی - مذهبی و کنترل، به ترتیب ۳۶/۸۸، ۳۶/۹۴ و ۳۴/۱۶ می‌باشد.

همچنین نتیجه آزمون آنوای یکراهه نیز نشان داد بین سه گروه، تفاوت معناداری از لحاظ سن وجود ندارد ( $F=0/527=0/583=P$ )؛ چنانکه فراوانی توزیع متغیر جنسیت در سه گروه، در محدوده یکسانی است. یکی از روش‌های معتبر آماری که وضعیت فراوانی متغیرهای دومقوله‌ای را در چند گروه مقایسه می‌کند، آزمون خی دو است (دلاور، ۱۳۸۱، ص ۷۹). نتایج این آزمون، نیز حاکی از عدم تفاوت گروه‌ها از لحاظ جنسیت است ( $X^2=0/04=0/594=P$ ).

در جدول ۱ شاخص‌های توصیفی متغیرها مربوط به نمرات پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پیگیری ارائه شده است. بررسی میانگین‌های سه گروه در مؤلفه‌های عالمی روان‌شناختی (اضطراب، افسردگی، جسمانی‌سازی) در پس‌آزمون و پیگیری، بیانگر آن است که میانگین‌های گروه‌های آزمایشی کاهش داشته است. به دلیل اینکه مؤلفه‌های عالمی روان‌شناختی دارای ابعاد کاملاً متفاوت و جدا هستند، عامل کلی در این پرسشنامه محاسبه نمی‌شود. در بخش استنباطی، سه دسته فرضیه اصلی برای پژوهش در نظر گرفته شد. دو فرض اول مربوط به اثربخشی هر درمان به صورت مجزا در سه مرحله پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پیگیری برای گروه‌های آزمایشی است. بدین صورت که اثربخشی درمان معنوی مذهبی و لازاروس به صورت مجزا در سه مرحله برای گروه‌های آزمایشی محاسبه شد. به منظور انجام این تحلیل‌ها، از تحلیل واریانس با اندازه‌های تکراری استفاده شد تا تفاوت سه مرحله درمان در هر گروه مشخص شود.

فرضیه یا به عبارت دقیق‌تر، سؤال پژوهش بعدی، مربوط به مقایسه اثربخشی درمان‌های یادشده در پس‌آزمون و پیگیری خواهد بود. به عبارت دیگر، آیا بین درمان‌ها از لحاظ میزان اثربخشی بر عالمی بیماران، تفاوت معناداری وجود دارد؟ به منظور تحلیل این فرضیه‌ها، از آزمون تحلیل واریانس با اندازه‌های تکراری درون‌گروهی به همراه آزمون‌های پیش‌فرض در پس‌آزمون و پیگیری استفاده شد. همچنین به منظور جلوگیری از بروز خطای هم‌خطی چندگانه به هنگام استفاده از مانکوا، به پیشنهاد (اورنس میرز و همکاران، ۱۹۹۳) عامل کلی وارد تحلیل نخواهد شد.

قبل از هر تحلیل، پیش‌فرض‌های اصلی آزمون‌ها ارائه می‌شود. بررسی فرض توزیع متقاضان تابع توزیع از طریق آزمون نرمالیتی برای هر دو گروه فرض‌های آماری، آزمون کرویت ماخلی (نرمالیتی چندمتغیری) به عنوان پیش‌فرض اصلی (تحلیل واریانس با اندازه‌های تکراری) و آزمون‌های لوین (برای بررسی پیش‌فرض همگنی واریانس‌های سه گروه) و آزمون باکس (به منظور بررسی همگنی ماتریس‌های کوواریانس‌های سه گروه)، به عنوان مهم‌ترین پیش‌فرض‌های تحلیل کوواریانس بررسی گردید.

در ادامه، نتایج ادغام‌شده آزمون نرمالیتی توسط مقادیر کجی و کشیدگی ارائه می‌شود. چنانکه پیش‌تر آمد، چنانچه مقادیر چولگی و کشیدگی در بازه (۲، -۲) نباشد، داده‌ها از توزیع نرمال برخوردار نیستند. نتایج نشان می‌دهد تمامی مقادیر برای متغیرهای پژوهش، در بازه مذکور قرار دارند (جسمانی‌سازی  $0/154$  و  $0/15$ ؛ اضطراب  $0/629$  و  $0/822$ ؛ افسردگی  $0/763$  و  $0/832$ )-؛ لذا توزیع متغیرها در نمونه، دارای توزیع نرمال است.

همچنین نتایج آزمون کرویت ماخلی در ارتباط با فرض اثربخشی درمان لازاروس بر علائم روان‌شناختی (جسمانی‌سازی: آماره ماخلی، ۰/۹۱۶ و معناداری، ۰/۴۹۸؛ اضطراب: آماره ماخلی، ۰/۶۴۶ و معناداری، ۰/۰۳؛ افسردگی: آماره ماخلی، ۰/۵۲۳ و معناداری، ۰/۰۰۱) نشان می‌دهد، این آزمون برای متغیرهای اضطراب و افسردگی، معنادار، و برای جسمانی‌سازی، غیرمعنادار است؛ لذا مؤلفه‌ها با توجه به آزمون‌های مناسب تحلیل می‌شوند (در صورت معنادار نشدن کرویت ماخلی، می‌توان از آزمون اسپرسیتی جهت تفسیر نتایج استفاده کرد؛ اما در صورتی که نتایج آزمون ماخلی مبنی بر معناداری و غیرهمگنی ماتریس کواریانس باشد، می‌بایست از آماره تعديل‌یافته F در آزمون گرین هوس گیزرا استفاده کرد؛ اما نتایج آزمون یادشده در ارتباط با فرض اثربخشی درمان چندوجهی معنوی - مذهبی بر علائم روان‌شناختی نشان می‌دهد، این آزمون برای متغیرهای جسمانی‌سازی و اضطراب، معنادار است؛ لذا مؤلفه‌ها با توجه به آزمون‌های مناسب تحلیل می‌شوند (جسمانی‌سازی: آماره ماخلی، ۰/۸۰۴ و معناداری، ۰/۱۷۵؛ اضطراب: آماره ماخلی، ۰/۲۰۰ و معناداری، ۰/۰۰۱؛ افسردگی: آماره ماخلی، ۰/۸۷۵ و معناداری، ۰/۳۴۳).

اما در ارتباط با فرض اثربخشی درمان لازاروس بر علائم روان‌شناختی، نتایج آزمون تحلیل واریانس با اندازه‌های تکراری چندمتغیری جهت مقایسه سه مرحله پیش‌آزمون و پس‌آزمون و پیگیری گروه آزمایشی در مؤلفه‌های علائم روان‌شناختی در جدول ۲ نشان می‌دهد، آماره‌های هر سه مؤلفه معنادار است ( $P < 0/001$ ). به عبارت دیگر، هر سه متغیر در حداقل یکی از سه مرحله پیش‌آزمون و پس‌آزمون و پیگیری، کاهش معنادار داشته است. در ادامه، نتایج آزمون تعقیبی به صورت جزئی‌تر به تفاوت مراحل در هر یک از این متغیرها می‌پردازد؛ نتایج جدول ۳ نشان می‌دهد، مؤلفه جسمانی‌سازی در پس‌آزمون کاهش معناداری را نسبت به پیش‌آزمون نشان می‌دهد. همچنین جسمانی‌سازی در مرحله پیگیری نیز تفاوت معناداری را با مرحله پیش‌آزمون نشان می‌دهد ( $P < 0/001$ )؛ اما تفاوت دو مرحله پس‌آزمون و پیگیری، معنادار نیست ( $P > 0/05$ ).

در مورد دو مؤلفه افسردگی و اضطراب نیز همانند متغیر قبلی، نتایج نشان می‌دهد در پس‌آزمون کاهش معناداری نسبت به پیش‌آزمون اتفاق افتاده است. همچنین مرحله پیگیری نیز کاهش معناداری را با مرحله پیش‌آزمون نشان می‌دهد ( $P < 0/001$ ). با این حال، مرحله پیگیری این علائم افزایش معناداری را با پس‌آزمون نشان می‌دهد؛ لذا فرضیه یادشده تأیید می‌شود.

اما نتایج جدول ۴ در ارتباط با آزمون تحلیل واریانس با اندازه‌های تکراری چندمتغیری جهت مقایسه سه مرحله پیش‌آزمون و پس‌آزمون و پیگیری گروه معنوی - مذهبی در مؤلفه‌های علائم روان‌شناختی نشان می‌دهد، آماره‌های هر سه مؤلفه معنادار است ( $P < 0/001$ ). به عبارت دیگر، هر سه متغیر در حداقل یکی از سه مرحله پیش‌آزمون و پس‌آزمون و پیگیری، کاهش معنادار داشته است. در ادامه، نتایج آزمون تعقیبی به صورت جزئی‌تر به تفاوت مراحل در هر یک از این متغیرها می‌پردازد؛ جدول ۵ آزمون تعقیبی بونفرونی، به مقایسه مؤلفه‌های علائم روان‌شناختی در سه مرحله پژوهش در گروه درمان معنوی - مذهبی می‌پردازد. نتایج نشان می‌دهد، همچون درمان

لازاروس، تمامی مؤلفه‌ها در پس آزمون کاهش معناداری را نسبت به پیش آزمون نشان می‌دهند ( $P < 0.001$ )، که نشان از تأیید فرض چهارم پژوهش دارد؛ لیکن تفاوت دو متغیر افسردگی و جسمانی‌سازی در دو مرحله پس آزمون و پیگیری، معنادار نیست ( $P > 0.05$ ). در مورد مؤلفه اضطراب، نمرات پیگیری نسبت به پس آزمون، افزایش معناداری نشان می‌دهد ( $P < 0.001$ ).

اما در ادامه بخش استباطی و در مقایسه اثربخشی درمان چندوجهی لازاروس و معنوی-مذهبی در متغیرهای وابسته فوق الذکر، ابتدا پیش‌فرض‌های همگنی واریانس‌های دو گروه بررسی شد. نتایج آزمون لوین در مراحل پس آزمون ( $F = 1/62$ ،  $p = 0.59$ ،  $F = 1/20$ ،  $p = 0.8$ ،  $F = 1/344$ ،  $p = 0.43$ ) و پیگیری ( $F = 1/48$ ،  $p = 0.66$ ،  $F = 1/72$ ،  $p = 0.189$ ،  $F = 1/199$ ،  $p = 0.199$ ) نشان داد، واریانس‌های دو گروه در تمامی مؤلفه‌ها، تفاوت معناداری با یکدیگر ندارند ( $p > 0.05$ ) و در نتیجه می‌توان از آزمون پارامتریک استفاده کرد.

همچنین در تحلیل باکس آماره  $P$  در هر دو مرحله پس آزمون ( $F = 3/74$ ،  $p = 0.01$ ) و پیگیری ( $F = 3/24$ ،  $p = 0.01$ ) معنادار شده است ( $p < 0.01$ )؛ لذا و با توجه به عدم همگنی ماتریس کوواریانس‌ها، از آزمون اثربیلای جهت تفسیر نتایج استفاده می‌شود.

مطابق جدول ۶ نتایج تحلیل کلی واریانس اندازه‌های تکراری درون گروهی در دو مرحله پس آزمون ( $F = 29/0.1$ ،  $p < 0.001$ ،  $F = 10/29$ ،  $p < 0.001$ ) و پیگیری ( $F = 27/11$ ،  $p < 0.001$ ) نشان می‌دهد، سه گروه در کل با یکدیگر تفاوت معنادار دارند؛ از طرفی در گروه‌های مورد مطالعه، حداقل از نظر یکی از متغیرهای وابسته، تفاوت معناداری وجود دارد. میزان اتا نشان می‌دهد، تفاوت بین گروه‌ها با توجه به متغیرهای وابسته، در مجموع معنادار است؛ و حدود ۶۴ درصد از واریانس مربوط به اختلاف بین گروه‌ها در پس آزمون، و ۶۳ درصد در مرحله پیگیری ناشی از اثربخشی مداخله‌ها بوده است.

اما بهمنظور بررسی فرضیه‌های فرعی و تفاوت گروه‌ها، برونداد آزمون اسپرسیتی تک متغیره انجام شد (جدول ۷). در مرحله پس آزمون و پیگیری، بین سه گروه در هر سه مؤلفه تفاوت معنادار وجود دارد ( $p < 0.001$ ) و میزان اتا نیز نشان می‌دهد، بیشترین میزان تفاوت استاندارد شده در هر دو مرحله یادشده، مربوط به مؤلفه اضطراب است ( $p < 0.001$  و  $p < 0.001$ ).

در نهایت، نتایج آزمون‌های تعییی بونفرنی جهت مقایسه زوجی گروه‌ها که در جدول ۸ نیز به تفصیل آمده است، نشان می‌دهد که گروه‌های درمانی (لازاروس و معنوی-مذهبی) نسبت به گروه کنترل در هر سه مؤلفه، در مرحله پس آزمون و پیگیری موجب بهبود معنادار علائم شده‌اند ( $p < 0.001$ )؛ اما بین دو گروه درمانی از لحاظ میزان اثربخشی بر اضطراب و افسردگی، تفاوت معناداری در این مرحله دیده نمی‌شود ( $p > 0.05$ )؛ اما در مؤلفه جسمانی‌سازی، گروه لازاروس نسبت به معنوی مذهبی، تفاوت معنادار داشته و اثربخشی بهتری دارد ( $p < 0.001$ )۔ در نهایت، در مرحله پیگیری، بین دو گروه درمانی از لحاظ میزان اثربخشی بر اضطراب و افسردگی، تفاوت

معناداری دیده نمی شود ( $p < 0.05$ )؛ لیکن در مؤلفه جسمانی سازی، گروه لازاروس نسبت به گروه درمان چندوجهی معنوی - مذهبی، تفاوت معنادار داشته و اثربخشی بهتری دارد ( $p < 0.001$ ).

جدول ۱. میانگین و انحراف معیار عالم روان شناختی و مؤلفه های آن به تفکیک گروه ها و مراحل

| گروه کنترل |       |       | گروه معنوی - مذهبی |       |       | گروه درمان لازاروس |       |       | متغیرهای وابسته |         |
|------------|-------|-------|--------------------|-------|-------|--------------------|-------|-------|-----------------|---------|
| پیگیری     | پس    | پیش   | پیگیری             | پس    | پیش   | پیگیری             | پس    | پیش   |                 |         |
| ۱/۶۶       | ۱۷/۸۸ | ۱۸/۳۳ | ۱۴/۶۱              | ۱۴/۳۸ | ۱۹/۶۶ | ۱۱/۶۶              | ۱۱/۲۲ | ۱۷/۷۲ | M               | جسمانی  |
| ۲/۳۲       | ۲/۰۲  | ۲/۲۷  | ۰/۹۷               | ۱/۰۹  | ۲/۴۰  | ۱/۷۱               | ۱/۹۲  | ۱/۹۰  | SD              |         |
| ۲۲/۳۸      | ۲۲/۳۸ | ۲۲/۳۳ | ۹/۰۵               | ۷/۶۶  | ۲۱/۷۷ | ۸/۷۲               | ۸/۲۷  | ۲۱/۷۷ | M               | اضطراب  |
| ۳/۷۵       | ۳/۷۵  | ۳/۴۶  | ۰/۹۹               | ۱/۳۷  | ۱/۸۳  | ۲/۳۷               | ۰/۹۵  | ۳/۶۲  | SD              |         |
| ۱۶/۲۷      | ۱۶/۲۷ | ۱۶/۶۱ | ۹/۸۳               | ۹/۳۸  | ۱۷/۳۷ | ۱۰/۸۸              | ۱۰/۳۸ | ۱۶/۸۸ | M               | افسردگی |
| ۱/۳۶       | ۱/۳۶  | ۲/۲۵  | ۱/۳۳               | ۱/۵۰  | ۲/۲۷  | ۱/۵۶               | ۱/۷۸  | ۱/۶۰  | SD              |         |

جدول ۲. نتایج اصلی آزمون تحلیل واریانس با اندازه های تکواری چند متغیری، مقایسه سه مرحله پیش آزمون و پیگیری گروه آزمایشی در مؤلفه های عالم روان شناختی

| متغیر وابسته | آماره         | مجموع محدودرات | میانگین محدودرات | DF   | F      | P      | اتا   | توان |
|--------------|---------------|----------------|------------------|------|--------|--------|-------|------|
| جسمانی       | اسپرسیتی      | ۴۷۴/۷۰         | ۲۳۷/۳۵           | ۲    | ۱۱۵/۳۴ | .۰/۰۰۱ | .۰/۸۷ | ۱    |
| اضطراب       | گرین هوش گیزر | ۲۱۱۷/۳۷        | ۱۴۱۴/۸۹          | ۱/۴۹ | ۱۶۵/۱۴ | .۰/۰۰۱ | .۰/۹۰ | ۱    |
| افسردگی      | گرین هوش گیزر | ۴۷۱/۰۱         | ۳۴۷/۸۳           | ۱/۳۵ | ۹۷/۲۵  | .۰/۰۰۱ | .۰/۸۵ | ۱    |

جدول ۳. آزمون تعقیبی بونفرونی، مقایسه مؤلفه های عالم روان شناختی در سه مرحله پژوهش

| متغیر وابسته | مرحله (I) | مرحله (J) | تفاوت میانگین (J-I) | خطای استاندارد | P      | اتا    | توان   |
|--------------|-----------|-----------|---------------------|----------------|--------|--------|--------|
| جسمانی       | پیش آزمون | پیش آزمون | ۶/۵۰                | .۰/۴۶۶         | .۰/۰۰۱ | .۰/۰۰۱ | .۰/۸۷  |
|              | پیگیری    | پیش آزمون | ۶/۰۵                | .۰/۵۳۹         | .۰/۰۰۱ | .۰/۰۰۱ | .۰/۹۰  |
|              | پس آزمون  | پیش آزمون | -۶/۵۰               | .۰/۴۶۶         | .۰/۰۰۱ | .۰/۰۰۱ | .۰/۸۵  |
| اضطراب       | پیش آزمون | پیگیری    | -۰/۴۴۴              | .۰/۴۲۲         | .۰/۴۷۴ | .۰/۰۰۱ | .۰/۰۰۱ |
|              | پیگیری    | پیش آزمون | -۶/۰۵               | .۰/۵۳۹         | .۰/۰۰۱ | .۰/۰۰۱ | .۰/۹۰  |
|              | پس آزمون  | پیش آزمون | ۰/۴۴۴               | .۰/۴۲۲         | .۰/۴۷۴ | .۰/۰۰۱ | .۰/۰۰۱ |
|              | پیش آزمون | پس آزمون  | ۱۳/۵۰               | .۰/۹۰۱         | .۰/۰۰۱ | .۰/۰۰۱ | .۰/۸۷  |
|              | پیگیری    | پیش آزمون | ۱۳/۰۵               | .۰/۰۰۵         | .۰/۰۰۱ | .۰/۰۰۱ | .۰/۹۰  |
|              | پس آزمون  | پیش آزمون | -۱۳/۵۰              | .۰/۹۰۱         | .۰/۰۰۱ | .۰/۰۰۱ | .۰/۸۵  |
|              | پیگیری    | پیش آزمون | -۰/۴۴۴              | .۰/۵۶۱         | .۰/۰۳۹ | .۰/۰۰۱ | .۰/۰۰۱ |
|              | پیش آزمون | پیگیری    | -۱۳/۰۵              | .۰/۰۰۵         | .۰/۰۰۱ | .۰/۰۰۱ | .۰/۸۷  |
|              | پس آزمون  | پیش آزمون | ۰/۴۴۴               | .۰/۵۶۱         | .۰/۰۳۹ | .۰/۰۰۱ | .۰/۰۰۱ |
|              | پیگیری    | پیش آزمون | -۶/۰۵               | .۰/۶۴۸         | .۰/۰۰۱ | .۰/۰۰۱ | .۰/۰۰۱ |
| افسردگی      | پیش آزمون | پیگیری    | ۶/۵۰                | .۰/۴۶۸         | .۰/۰۰۱ | .۰/۰۰۱ | .۰/۰۰۱ |
|              | پیگیری    | پیش آزمون | ۶                   | .۰/۵۳۶         | .۰/۰۰۱ | .۰/۰۰۱ | .۰/۰۰۱ |
|              | پس آزمون  | پیش آزمون | -۶/۵۰               | .۰/۶۴۸         | .۰/۰۰۱ | .۰/۰۰۱ | .۰/۰۰۱ |
|              | پیگیری    | پیش آزمون | -۰/۵۰               | .۰/۳۱۶         | .۰/۱۳۲ | .۰/۰۰۱ | .۰/۰۰۱ |
|              | پیش آزمون | پیگیری    | ۰/۵۰                | .۰/۳۱۶         | .۰/۱۳۲ | .۰/۰۰۱ | .۰/۰۰۱ |
|              | پیگیری    | پیش آزمون | -۶                  | .۰/۳۶          | .۰/۱۳۲ | .۰/۰۰۱ | .۰/۰۰۱ |
|              | پس آزمون  | پیش آزمون | ۰/۵۰                | .۰/۳۱۶         | .۰/۱۳۲ | .۰/۰۰۱ | .۰/۰۰۱ |

## ❖ ۹۰ روان‌شناختی دین، سال یازدهم، شماره دوم، تابستان ۱۳۹۷

جدول ۵. نتایج اصلی آزمون تحلیل واریانس با اندازه‌های تکراری چندمتغیری، مقایسه سه مرحله پیش‌آزمون و پس‌آزمون و پیگیری گروه آزمایشی در مؤلفه‌های عالم روان‌شناختی

| متغیر وابسته | آماره         | مجموع مجذورات | DF   | میانگین مجذورات | P      | اتا     | توان |
|--------------|---------------|---------------|------|-----------------|--------|---------|------|
| جسمانی‌سازی  | گرین‌هوس گیزر | ۳۲۰/۷۷        | ۲    | ۱۶۰/۳۸          | .۰/۰۰۱ | .۰/۷۹   | ۱    |
| اضطراب       | گرین‌هوس گیزر | ۲۱۵۹/۵۹       | ۱/۱۱ | ۱۹۴۳/۶۱         | .۰/۰۰۱ | .۰/۹۲   | ۱    |
| افسردگی      | اسپرسیتی      | ۷۰۷/۱۱        | ۲    | ۳۵۳/۵۵          | .۰/۰۰۱ | .۱۱۹/۹۴ | ۱    |

جدول ۵. آزمون تعقیبی بونفرونی، مقایسه مؤلفه‌های عالم روان‌شناختی در سه مرحله پژوهش

| متغیر وابسته | مرحله (I) | مرحله (J) | تفاوت میانگین (I-J) | خطای استاندارد | تفاوت میانگین (P) |
|--------------|-----------|-----------|---------------------|----------------|-------------------|
| جسمانی‌سازی  | پیش‌آزمون | پس‌آزمون  | ۵/۲۷                | .۰/۵۹۳         | .۰/۰۰۱            |
|              | پیگیری    |           | ۵/۰۵                | .۰/۰۵۷         | .۰/۰۰۱            |
|              | پس‌آزمون  | پیش‌آزمون | -۵/۲۷               | .۰/۵۹۳         | .۰/۰۰۱            |
|              | پیگیری    |           | -۴/۲۲               | .۰/۳۹۲         | .۰/۰/۵۷۹          |
|              | پیگیری    | پیش‌آزمون | -۵/۰۵               | .۰/۰۵۷         | .۰/۰۰۱            |
|              | پس‌آزمون  |           | .۰/۲۲               | .۰/۳۹۲         | .۰/۰۷۹            |
| اضطراب       | پیش‌آزمون | پس‌آزمون  | ۱۴/۰۵               | .۰/۸۸۴         | .۰/۰۰۱            |
|              | پیگیری    |           | ۱۲/۶۶               | .۰/۹۵۰         | .۰/۰۰۱            |
|              | پس‌آزمون  | پیش‌آزمون | -۱۴/۰۵              | .۰/۸۸۴         | .۰/۰۰۱            |
|              | پیگیری    |           | -۱/۳۸               | .۰/۲۵۷         | .۰/۰۰۱            |
|              | پیگیری    | پیش‌آزمون | -۱۲/۶۶              | .۰/۹۵۰         | .۰/۰۰۱            |
|              | پس‌آزمون  |           | .۱/۳۸               | .۰/۲۵۷         | .۰/۰۰۱            |
| افسردگی      | پیش‌آزمون | پس‌آزمون  | ۷/۸۸                | .۰/۶۵۶         | .۰/۰۰۱            |
|              | پیگیری    |           | ۷/۴۴                | .۰/۰۵۶۷        | .۰/۰۰۱            |
|              | پیش‌آزمون | پیش‌آزمون | -۷/۸۸               | .۰/۶۵۶         | .۰/۰۰۱            |
|              | پیگیری    |           | -۰/۴۴               | .۰/۴۸۰         | .۰/۳۶             |
|              | پیگیری    | پیش‌آزمون | -۷/۴۴               | .۰/۰۵۶۷        | .۰/۰۰۱            |
|              | پس‌آزمون  |           | .۰/۴۴               | .۰/۴۸۰         | .۰/۳۶             |

جدول ۶. نتایج کلی تحلیل واریانس اندازه‌های تکراری درون گروهی در پس‌آزمون و پیگیری

| متغیر وابسته       | مقدار | F      | DF | فرضیه DF | خطا DF | P      | اتا | توان |
|--------------------|-------|--------|----|----------|--------|--------|-----|------|
| اثر پیلاسی         | ۱/۲۹  | ۲۹/۰۱  | ۳  | ۹۴       | .۰/۰۰۱ | .۰/۶۴  | ۱   |      |
| لامبدا ویلکر       | .۰/۰۳ | ۷۲/۱۸  | ۳  | ۹۲       | .۰/۰۰۱ | .۰/۰۸۲ | ۱   |      |
| اثر هتلینگ         | ۲۰/۸۴ | ۱۵۶/۳۲ | ۳  | ۹۰       | .۰/۰۰۱ | .۰/۰۹۱ | ۱   |      |
| بزرگ‌ترین ریشه روی | ۲۰/۳۱ | ۳۱۸/۲۶ | ۳  | ۴۷       | .۰/۰۰۱ | .۰/۰۹۵ | ۱   |      |
| اثر پیلاسی         | ۱/۲۶  | ۳۷/۱۱  | ۶  | ۹۴       | .۰/۰۰۱ | .۰/۰۸۳ | ۱   |      |
| لامبدا ویلکر       | .۰/۰۴ | ۵۷/۵۱  | ۶  | ۹۲       | .۰/۰۰۱ | .۰/۰۷۹ | ۱   |      |
| اثر هتلینگ         | ۱۴/۵۳ | ۱۰۸/۹۸ | ۳  | ۹۰       | .۰/۰۰۱ | .۰/۰۸۷ | ۱   |      |
| بزرگ‌ترین ریشه روی | ۱۴/۰۳ | ۲۱۹/۷۹ | ۳  | ۴۷       | .۰/۰۰۱ | .۰/۰۹۳ | ۱   |      |

جدول ۷. نتایج برون داد آزمون اسپرسیتی تک متغیرهای پژوهش در مراحل پس آزمون و پیگیری

| گروه    | متغیر وابسته | مجموع مجذورات | میانگین مجذورات | DF | آتا   | توان  | P      | F       |
|---------|--------------|---------------|-----------------|----|-------|-------|--------|---------|
| گروه    | جسمانی سازی  | ۳۹۳/۹۱        | ۱۹۱/۹۵          | ۲  | .۰/۰۱ | .۰/۷۶ | .۰/۰۰۱ | .۷۹/۱۰  |
| اضطراب  |              | ۲۳۰/۶/۱۷      | ۱۱۵۳/۰/۸        | ۲  | .۰/۰۱ | .۰/۹۲ | .۰/۰۰۱ | .۲۹۰/۷۰ |
| افسردگی |              | ۴۷۸/۹۵        | ۲۳۹/۴۸          | ۲  | .۰/۰۱ | .۰/۷۹ | .۰/۰۰۱ | .۹۳/۹۱  |
| گروه    | جسمانی سازی  | ۳۱۵/۱۶        | ۱۵۷/۵۸          | ۲  | .۰/۰۱ | .۰/۷۰ | .۰/۰۰۱ | .۵۷/۹۰  |
| اضطراب  |              | ۲۰۵/۱۳        | ۱۰۲۵/۷۱         | ۲  | .۰/۰۱ | .۰/۸۸ | .۰/۰۰۱ | .۱۸۱/۹۴ |
| افسردگی |              | ۴۲۰/۹۴        | ۲۱۰/۴۷          | ۲  | .۰/۰۱ | .۰/۸۱ | .۰/۰۰۱ | .۱۰۷/۹۰ |

جدول ۸. آزمون تعقیبی بونفرونی، مقایسه زوجی گروه‌ها در مؤلفه‌های عالم روان شناختی در پس آزمون و پیگیری

| متغیر وابسته  | گروه (I)    | گروه (J)    | خطای استاندارد | تفاوت میانگین (I-J) | P      |
|---------------|-------------|-------------|----------------|---------------------|--------|
| جسمانی سازی   | کنترل       | لازروس      | .۰/۵۲۴         | .۶/۴۹               | .۰/۰۰۱ |
| گروه پس آزمون |             | معنوی مذهبی | .۰/۵۴۶         | .۴/۱۲               | .۰/۰۰۱ |
|               | کنترل       | لازروس      | .۰/۵۲۴         | -.۶/۴۹              | .۰/۰۰۱ |
|               | معنوی مذهبی | معنوی مذهبی | .۰/۵۵۸         | -.۲/۳۷              | .۰/۰۰۱ |
| اضطراب        | کنترل       | معنوی مذهبی | .۰/۶۷۰         | -.۴/۱۲              | .۰/۰۰۱ |
|               | لازروس      | لازروس      | .۰/۶۹۸         | .۲/۳۷               | .۰/۰۰۱ |
|               | کنترل       | لازروس      | .۰/۶۷۰         | .۱۴/۰۵              | .۰/۰۰۱ |
|               | معنوی مذهبی | معنوی مذهبی | .۰/۷۱۴         | .۱۴/۴               | .۰/۰۰۱ |
|               | لازروس      | لازروس      | .۰/۶۹۸         | -.۱۴/۰۵             | .۰/۰۰۱ |
|               | کنترل       | معنوی مذهبی | .۰/۷۱۴         | -.۰/۰۰۴             | .۰/۹۹  |
| افسردگی       | کنترل       | معنوی مذهبی | .۰/۵۳۷         | -.۱۴/۰۴             | .۰/۰۰۱ |
|               | لازروس      | لازروس      | .۰/۵۵۹         | .۰/۰۰۴              | .۰/۹۹  |
|               | کنترل       | لازروس      | .۰/۶۹۸         | .۵/۸۵               | .۰/۰۰۱ |
|               | معنوی مذهبی | معنوی مذهبی | .۰/۷۱۴         | .۶/۹۱               | .۰/۰۰۱ |
|               | لازروس      | لازروس      | .۰/۵۳۷         | -.۵/۸۵              | .۰/۰۰۱ |
|               | کنترل       | معنوی مذهبی | .۰/۵۷۲         | -.۱/۰۵              | .۰/۰۷  |
|               | معنوی مذهبی | معنوی مذهبی | .۰/۰۵۹         | -.۶/۹۱              | .۰/۰۰۱ |
|               | لازروس      | لازروس      | .۰/۵۷۲         | -.۱/۰۵              | .۰/۰۷  |
|               | کنترل       | لازروس      | .۰/۵۵۹         | .۵/۹۰               | .۰/۰۰۱ |
| جسمانی سازی   | کنترل       | لازروس      | .۰/۵۷۸         | .۳/۶۱               | .۰/۰۰۱ |
| گروه پیگیری   |             | معنوی مذهبی | .۰/۵۵۵         | -.۵/۹۰              | .۰/۰۰۱ |
|               | لازروس      | کنترل       | .۰/۵۵۵         | -.۲/۲۸              | .۰/۰۰۱ |
|               | معنوی مذهبی | معنوی مذهبی | .۰/۵۹۱         | -.۳/۶۱              | .۰/۰۰۱ |
|               | کنترل       | معنوی مذهبی | .۰/۵۷۸         | ۲/۲۸                | .۰/۰۰۱ |
| اضطراب        | کنترل       | لazros      | .۰/۵۹۱         | .۱۳/۶۳              | .۰/۰۰۱ |
|               | معنوی مذهبی | معنوی مذهبی | .۰/۷۹۸         | .۱۲/۷۷              | .۰/۰۰۱ |
|               | لazros      | کنترل       | .۰/۷۸۸         | -.۱۷/۶۳             | .۰/۰۰۱ |
|               | معنوی مذهبی | معنوی مذهبی | .۰/۸۵۱         | -.۱/۸۶              | .۰/۳۱  |
|               | کنترل       | لazros      | .۰/۸۳۳         | -.۱۲/۷۷             | .۰/۰۰۱ |
|               | لazros      | کنترل       | .۰/۸۵۱         | .۰/۱۸۶              | .۰/۳۱  |
| افسردگی       | کنترل       | لazros      | .۰/۴۷۰         | .۵/۵۱               | .۰/۰۰۱ |
|               | معنوی مذهبی | معنوی مذهبی | .۰/۴۸۹         | .۶/۴۶               | .۰/۰۰۱ |
|               | لazros      | کنترل       | .۰/۴۷۰         | -.۵/۵۱              | .۰/۰۰۱ |
|               | معنوی مذهبی | معنوی مذهبی | .۰/۵۰۰         | .۰/۹۴               | .۰/۰۶  |
|               | لazros      | کنترل       | .۰/۴۸۹         | .۶/۴۶               | .۰/۰۰۱ |
|               | معنوی مذهبی | معنوی مذهبی | .۰/۵۰۰         | -.۰/۹۴              | .۰/۰۶  |

## بحث و نتیجه‌گیری

با اینکه سوء‌هاضمه عملکردی در رسته بیماری‌های مرگ‌بار طبقه‌بندی نمی‌شود، لیکن بیماران مبتلا به FD اثرات مخرب گسترشده‌ای را در حوزه‌های جسمی، روانی و عملکردی متحمل می‌شوند؛ به علاوه هزینه‌های بسیار بالای بهداشتی و اجتماعی به سبب این بیماری شایع، به نظام درمانی کشورها تحمیل می‌شود (بروک (Brook) و همکاران، ۲۰۱۰؛ مویدی و ماسن (Mason)، ۲۰۰۲). تمامی این موارد سبب شد تا با توجه به ضعف پیشینه، دو روش درمانی چندوجهی لازروس و چندوجهی معنوی- مذهبی در مقام مقایسه بر علائم روان‌شناختی بیماران مبتلا به FD مورد بررسی قرار گیرند. پس از مرور یافته‌های آماری در این قسمت، به تبیین فرضیه‌ها، نتیجه‌گیری، محدودیت‌ها و پیشنهادهای پژوهش پرداخته خواهد شد.

یافته‌ها نشان می‌دهد که گروه‌های درمانی (لازروس و معنوی- مذهبی) نسبت به گروه کنترل، در هر سه مؤلفه در مرحله پس‌آزمون و پیگیری موجب بهبود معنادار علائم شده‌اند ( $p < 0.001$ )؛ اما بین دو گروه درمانی، از لحاظ میزان اثربخشی بر اضطراب و افسردگی، تفاوت معناداری در این مرحله دیده نمی‌شود ( $p > 0.05$ )؛ اما در مؤلفه جسمانی‌سازی، گروه لازروس نسبت به معنوی مذهبی تفاوت معنادار داشته و اثربخشی بهتری دارد ( $p < 0.001$ ). در نهایت، در مرحله پیگیری، بین دو گروه درمانی از لحاظ میزان اثربخشی بر اضطراب و افسردگی، تفاوت معناداری دیده نمی‌شود ( $p > 0.05$ )؛ لیکن در مؤلفه جسمانی‌سازی، گروه لازروس نسبت به گروه درمان چندوجهی معنوی مذهبی، تفاوت معنادار داشته و اثربخشی بهتری دارد ( $p < 0.001$ ).

همان‌طور که پیش از این نیز اشاره شد، پژوهشی که به صورت مستقیم و مشابه فرض اثربخشی درمان چندوجهی لازروس را بر اختلالات سایکوسوماتیک در معرض آزمون قرار داده باشد، یافت نشده است؛ لیکن اثربخشی دیگر درمان‌های شناختی - رفتاری بر اختلالات جسمانی تأثیرپذیر از عوامل روان‌شناختی، همچون IBS، PMS و FD در پژوهش‌های خارجی و داخلی و همسو با پژوهش حاضر، تأیید شده است (پورنیکدست و همکاران، ۲۰۱۴؛ بلانچارد و همکاران، ۲۰۰۷؛ کرانکی و رزمالن، ۲۰۰۶؛ سو و همکاران، ۲۰۰۴). در همین راستا، در پژوهش‌های اخیر، عوامل روان‌شناختی به عنوان یکی از اصلی‌ترین ریسک فاکتورهای اختلال سوء‌هاضمه عملکردی معرفی شده است و پیشنهاد می‌گردد درمان‌های کوتاه‌مدت روان‌شناختی، به درمان‌های زیستی و استاندارد این اختلال افروده شود (فراری، ۲۰۱۵؛ آریو و همکاران، ۲۰۱۵).

اما اثربخشی درمان چندبعدی لازروس بر علائم روان‌شناختی بیماران مبتلا به FD، از چه مسیری قابل تبیین است؟ درمان لازروس مداخلات خود را در طیف وسیعی از سبب‌شناسی عملکرد آدمی، یعنی هفت بعد اساسی (رفتاری، شناختی، هیجانی، حسی، بین‌فردی و زیستی) اعمال می‌دارد. به عبارت دیگر، درمان لازروس با رویکردی یکپارچه و تکنیک‌های درمانی متنوع، قابلیت کاربست بالینی خود را در طیف گسترشده‌ای از اختلالات بالینی، به

حداکثر ممکن می‌رساند (لازاروس، ۲۰۰۶). شاید به همین دلیل است که اضطراب، افسردگی و جسمانی‌سازی به عنوان همراهان متداول اختلال FD به رغم ماهیت پیچیده سبب‌شناختی - از تعارضات ناخودآگاه و ویژگی‌های شخصیتی گرفته تا اختلال انطباقی ناشی از استرس‌های روزمره (کاپلان و سادوک، ۲۰۱۵) - تحت تأثیر مداخله فوق‌الذکر قرار می‌گیرند و کاهش معناداری را نشان می‌دهند.

اما در ارتباط با اثربخشی درمان چندوجهی معنوی - مذهبی در متغیرهای یادشده، تحقیقات پیشین همسو با یافته‌های پژوهش حاضر است. درمان‌های مبتنی بر مذهب، در کاهش شدت علائم مرتبط با اضطراب و افسردگی و دیگر علائم اختلالات روانی، کاهش رفتارهای پرخطر، افزایش عزت‌نفس، احساس کنترل و خودپنداره، اثربخش گزارش شده‌اند (پلوکرت و همکاران، ۲۰۱۲؛ بکستید و همکاران، ۲۰۱۴؛ کرستینی، ۲۰۱۵؛ بکستید و همکاران، ۲۰۱۵؛ مهرابی‌زاده هنرمند و همکاران، ۲۰۱۱؛ پورنیکدست و همکاران، ۱۳۹۳). البته با جستجویی دقیق در پیشینهٔ پژوهشی مرتبط با مذهب و معنویت، درمی‌یابیم که در برخی پژوهش‌های مرتبط ناهمسو با نتایج پژوهش حاضر، مدخلات و مؤلفه‌های مبتنی بر مذهب بی‌تأثیر، و در برخی موارد با ارتباطی معکوس با متغیرهای مرتبط با سلامت روان گزارش شده‌اند (میلوسکی، ۲۰۰۲؛ کزدی و همکاران، ۲۰۱۱؛ لیم و همکاران، ۲۰۱۴). احتمال وجود مشکلات عمیق بالینی و ویژگی‌های شخصیتی مراجعان، تفاوت بنیادین درمان‌های متداول مبتنی بر مذهب و درمان بومی‌شده در این پژوهش، و سوگیری احتمالی محققان در هر دو گروه از پژوهش‌های یادشده، تبیین‌های احتمالی برای این ناهمسوی است.

اما در تبیین نتایج پژوهش حاضر و یافته‌های همسو، باید بر تأثیر شناختی طرحواره معتقدان مذهب بر ارزیابی و ادراک وقایع اشاره کرد؛ به عبارت دیگر، فرد مسلمان و معتقد به مثبت الهی، در برخورد با نامالایمات، با تاب‌آوری و سرسختی بالاتری واکنش نشان داده، وضعیت هیجانی سالم‌تری را بروز خواهد داد. ترکیب اصول چندوجهی شناختی - رفتاری با دستورات و مناسک اسلامی، با افزایش عزت‌نفس و همچنین کاهش احساس از خودبیگانگی و تنهایی، ایجاد احساس هدفمندی در زندگی، افزایش تحمل و تاب‌آوری، مقابله بر اساس توکل، توسل و تدبیر، و در نهایت تأمین بهداشت روانی افراد، چونان سپری در برابر نامالایمات مزمنی همچون اختلالات مزمن سایکوسوماتیک عمل می‌کند و در نهایت، سازگاری و انطباق را در ابعاد مختلف برای درمانجو به ارمغان خواهد آورد (پورنیکدست و همکاران، ۱۳۹۳)؛ چنانکه در همین راستا، خداوند متعال در زمینه تحمل نامالایمات در قرآن کریم می‌فرمایند: «حتماً شما را با اندکی از ترس، گرسنگی و آفت در مال‌ها و جان‌ها و میوه‌ها می‌آزماییم، و مردان صبور و بالستقامت را مژده بد» (بقره: ۱۵۵).

مفهوم دیگری که در تبیین نتایج اثربخش پروتکل چندوجهی مذهبی با رویکرد اسلامی در بهبود وضعیت بیماران مزمن حائز اهمیت است، تأیید دین مبین اسلام بر فعل سازی رفتاری، آثار مثبت یاری‌رسانی و اختصاص

فضا و زمان شخصی است. در همین راستا، حضرت علیؑ به زیبایی می‌فرمایند: «فرد بالیمان کسی است که این سه وقت را در زندگی خود قرار داده باشد، بخشی از آن را به معنویات پیردازد و با پروردگارش مناجات کند؛ قسمتی در فکر معاش و امورات دنیا می‌گذرد؛ و قسمتی را به این تخصیص می‌دهد که از لذت‌های حلال و مشروع بهره‌مند شود» (ردی شهری، ۱۴۱۶ق، ص ۳۷۶).

اما مقایسهٔ دو روش درمانی نشان می‌دهد، بجز خردۀ مقیاس جسمانی‌سازی (با اثربخشی بالاتر درمان لازاروس)، هر دو پروتکل نسبت به گروه کنترل و در هر دو مرحلهٔ پس‌آزمون و پیگیری، اثربخش بوده‌اند و تفاوت چندانی نیز در میزان کاهش علائم در بیماران FD نداشته‌اند. با توجه به این مهم، که هر دو درمان انسان را موجودی پیچیده و چندبعدی در نظر می‌گیرند و بر ابعاد گسترۀ تأثیرگذار بر شکل‌گیری و تداوم فرایند سلامت و اختلالات، تأکید دارند. این شباهت، منطقی به نظر می‌رسد (جسی Jesse) و همکاران، ۲۰۰۶؛ لیکن باید توجه داشت اهداف پروتکل معنوی - مذهبی با رویکرد اسلامی مورد استفاده در این پژوهش، علاوه بر آماج متداول و کلاسیک در تمامی درمان‌های شناختی و رفتاری، بر افزایش انگیزه برای انجام فعالیت‌های معنوی و انسان‌دوستانه (بخشنده، ایثار، یاری‌رسانی و قدرشناسی) و یافتن معنای ماوراء برای واقعی روزمره، اعم از خوشایند یا نامطلوب (سیف، ۱۳۸۳، ص ۱۷۱؛ طهرانی، ۱۹۹۶) تمرکز و تأکید داشته است. در همین راستا، یافته‌های پیشین نیز کارایی درمان‌های مبتنی بر مذهب را در مقام مقایسه با درمان‌های معتبر کلاسیک تأیید کرده، در برخی موارد به عنوان مداخله ارجح، توصیه می‌کنند (پاوکرت و همکاران، ۲۰۱۱؛ باررا و همکاران، ۲۰۱۲). عدم توجه کافی پروتکل محقق‌ساختهٔ معنوی - مذهبی به ابعاد زیستی اختلال FD و ویژگی‌های مزمن و پیچیدهٔ مستتر در خردۀ مقیاس جسمانی‌سازی را می‌توان به عنوان دلایل احتمالی تفاوت اثربخشی دو روش درمانی در متغیر یادشده برشمرد؛ مواردی که از طریق تأکید پروتکل لازاروس بر تکنیک‌های زیستی، همچون ورزش، ترک سیگار، الکل و مواد مخدر، کاهش وزن و... مرتفع شده است.

نتایج پژوهش حاضر نشان از اثربخشی درمان‌های چندوجهی لازاروس و چندوجهی معنوی - مذهبی بر علائم روان‌شناختی در بیماران مبتلا به FD داشته است. در مقام مقایسه نیز تلویحات بالینی از یافته‌ها نشان می‌دهد که تفاوت چندانی، بجز در برخی متغیرها (جسمانی‌سازی)، از لحاظ اثربخشی بین دو روش درمانی وجود ندارد؛ از این‌رو، و با توجه به شیوع و هزینه‌های بسیار بالای همراه با اختلال سندرم سوء‌های اضطراری عملکردی، می‌توان بهره‌گیری از درمان‌های چندوجهی را همراه با توجه ویژه به وجود اعتقادی و فرهنگی جامعه هدف، در اختلالات طبی متأثر از وضعیت روان‌شناختی، به عنوان نتیجهٔ اصلی یافته‌های پژوهش حاضر معرفی کرد. اثربخشی اصول چندوجهی با بهره‌گیری از توصیه و دستورالعمل‌های دقیق دین اسلام در تمامی زمینه‌های رفتاری و شناختی در بیماری‌های طبی تأثیرپذیر از عوامل روان‌شناختی، نشان‌دهندهٔ لزوم توجه بیشتر به متغیرهای فرهنگی و اعتقادی جامعه هدف در کارآزمایی‌های بالینی می‌باشد.

محدودیت‌های پژوهش: پرسشنامه‌های ناقص، مخدوش و اثر خستگی به دلیل تعداد سؤالات زیاد، استفاده از مقیاس خودگزارشی و نمونه‌گیری در دسترس هدفمند و موقعیت جغرافیایی نزدیک در اعضای نمونه، و احتمال افزایش شباهت‌های فرهنگی و مرتبه اقتصادی-اجتماعی، می‌تواند تعیین‌پذیری نتایج پژوهش حاضر را محدود سازد. در نهایت، باید همواره محدودیت نتیجه‌گیری علی‌را در پژوهش‌های مقطعی در نظر داشت. همچنین با توجه به ماهیت پیچیده بیماری‌های روان‌تنی و ارتباطات عمیق آنها با فاکتورهای زیربنایی شخصیت، قطعاً تعدادی از متغیرهای دیگر که بر شکل‌گیری ویژگی‌های بیمارگون و بهبودی احتمالی در بیماران FD مؤثر بوده، نادیده گرفته شده است. پیشنهادهای نظری و کاربردی: تکرار پژوهش در بافت‌های متنوع فرهنگی، جغرافیایی و اعتقادی در جهت افزایش اعتبار بیرونی؛ طراحی مطالعات طولی در شناسایی عوامل سبب‌ساز در ایجاد و سیر بیماری سوء‌های‌اضممه کارکردی؛ کنترل اثرات متغیرهای تأثیرگذاری همچون، مدت، شدت بیماری و طول مدت مصرف دارو در بیماران، از طریق فرض‌های مقایسه‌ای، و در نهایت، پیشنهاد می‌شود درمان‌های معرفی شده در پژوهش پیش‌رو، با دیگر مداخلات روان‌شناختی مقایسه شوند؛ و در نهایت، محققان محترم در پژوهش‌های آینده، نتایج به‌دست‌آمده از این پژوهش را به عنوان فرض‌های پژوهشی جدیدی در نظر بگیرند.

### منابع

- ابراهیمی، امرالله، ۱۳۸۶، مقایسه اثری خشی روان درمانی یکپارچه گروهی دینی، درمان شناختی-رفتاری و دارویی بر میزان افسردگی و نگرش‌های ناکارآمد بیناران مبتلا به افسردگی خوبی، پایان نامه دکتری، اصفهان، دانشگاه اصفهان.
- پورنیکدست، سبان و همکاران، ۱۳۹۳، «مقایسه نوجوانان با نگرش مذهبی بالا و پایین از لحاظ سازگاری تحصیلی، عاطفی و اجتماعی و گرایش به اعتیاد»، اعتیاد پژوهی، سال هشتم، ش ۳۲، ص ۱۸-۲۴.
- جان بزرگی، مسعود، ۱۳۷۸، برسی اثری خشی روان درمانی کوتاه‌مدت با و بدون جهت‌گیری مذهبی بر مهار احتساب و تنبیه، پایان نامه دکتری روان‌شناسی، تهران، دانشگاه تربیت مدرس.
- چوپانی، مراد، ۱۳۸۸، تأثیر گروه درمانی یکپارچه توحیدی و شناختی-رفتاری بر عزت نفس و نگرش‌های زناشویی زندانیان مرد شهر قم، پایان نامه کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، اصفهان، دانشگاه اصفهان.
- دلاور، علی، ۱۳۸۱، اختلالات آمار کاربردی در روان‌شناسی و علوم تربیتی، تهران، رشد.
- رحمیان بوگو، اسحاق و حسین شاره، ۱۳۸۶، آرنولد لازاروس و روان‌درمانی چندوجهی، تهران، نشر دانڑه.
- سعیدی‌نژاد، زهره و همکاران، ۱۳۸۸، «آنالیز مداخلات معنوی به شیوه گروهی بر سلامت روان و خودشکوفایی»، تازه‌ها و پژوهش‌های مشاوره، ش ۸، ص ۱۱۵-۱۳۴.
- سیف، علی‌اکبر، ۱۳۸۳، تغییر رفتار و رفتار درمانی نظریه‌ها و روش‌ها، ج ۳، ششم، تهران، دوران.
- شریفی‌نیا، محمد حسین، ۱۳۸۷، «درمان یکپارچه توحیدی، رویکرد دینی در درمان اختلالات روانی»، مطالعات اسلام و روان‌شناسی، سال دوم، ش ۴، ص ۶۵-۸۲.
- ، ۱۳۹۱، الگوهای روان‌درمانی یکپارچه با معرفی درمان یکپارچه توحیدی، قم، حوزه و دانشگاه.
- کاپلان، هارولد و بیانین سادوک، ۱۵، ویراست یازدهم بر اساس **DSM5**، ترجمه مهدی گنجی، تهران، ساوالان.
- کوری، ماریان اشتایدر و جرالد کوری، ۱۹۸۹، گروه درمانی، ترجمه سیف‌الله بهاری، تهران، روان.
- لازاروس، آرنولد و آلن فی، ۱۹۹۲، آنچه بخواهیم می‌توانیم، ترجمه مهرداد فیروزبخت، تهران، روان‌شناسی و هنر.
- لازاروس، آرنولد و همکاران، ۱۹۹۴، یک دقیقه/این چهل دقیقه/را کنار بگذار، ترجمه مهرداد فیروزبخت، تهران، رسا.
- لارنس، میرز و همکاران، ۱۹۹۳، پژوهش چندمتغیری کاربردی (طرح و تفسیر)، ترجمه پاشاشریفی و همکاران، ج سوم، تهران، رشد.
- محمدی ری شهری، محمد، ۱۴۱۶ق، **میزان الحکمه**، ترجمه حمید رضا شیخی، ج ۳، سوم، قم، دارالحدیث.
- مجلسی، محمد باقر، ۱۰۳۷، بخار الانوار، ترجمه سید باقر موسوی همدانی، قم، ولی عصر ع.
- مدانلو، فاطمه، ۱۳۸۸، برسی رابطه تاب‌آوری، راهبردهای مقابله با استرس و حمایت اجتماعی با آسیب‌پذیری در زنان داغ دیده، پایان نامه کارشناسی ارشد روان‌شناسی، اردبیل، دانشگاه محقق اردبیلی.
- مهرابی زاده هنرمند، مهناز و همکاران، ۱۳۹۰، «بررسی تأثیر درمان چندوجهی اسلامی بر افسردگی و عزت نفس دانشجویان»، روان‌شناسی و دین، سال چهارم، ش ۳، ص ۲۷-۳۶.
- Allescher, H. D., 2006, Functional dyspepsia-A multi causal disease and its therapy, *Psychomedicine*, v. 13, p. 2-11.
- Barnby, J. M. et al, 2015, How similar are the changes in neural activity resulting from mindfulness practice in contrast to spiritual practice? *Consciousness and Cognition*, v. 36, p. 219-232.
- Barrera, T.L. et al, 2012, Integrating Religion and Spirituality Into Treatment for Late-Life Anxiety: Three Case Studies, *Journal of Cognitive and Behavioral Practice*, v. 19, p. 346-358.
- Bazrkar, M, et al, 2009, Uninvestigated dyspepsia and its related factors in an Iranian

- community, *Saudi Med J*, v. 30, p. 397-402.
- Beckstead, D.J, et al, 2015, Dialectical Behavior therapy with American Indian/Alaska Native adolescents diagnosed with substance use disorders: Combining an evidence based treatment with cultural, traditional, and spiritual beliefs, *Addictive Behaviors*, v. 51, p. 84–87.
- Blanchard, E. B, et al, 2007, A controlled evaluation of group cognitive therapy in the treatment of irritable bowel syndrome, *Behave Res Ther*, v. 45(4), p. 633-648.
- Brook, R.A, et al, 2010, Functional dyspepsia impacts absenteeism and direct and indirect costs, *Clin Gastroenterol Hepatol*, v. 8(6), p. 498-503.
- Crescentini, C, et al, 2014, Effects of an 8-week meditation program on the implicit and explicit attitudes toward religious/spiritual self-representations. *Consciousness and Cognition*, v. 30, p. 266–280.
- Dura, E, et al, 2006, Psychological assessment of patients with temporomandibular disorders: Confirmatory analysis of the dimensional structure of the Brief Symptoms Inventory 18, *Journal of Psychosomatic Research*, v. 60, p.365–370.
- Ferrari, S, 2015, First episode psychosis among migrants Italy (PEP-Ita Study): Preliminary results from Modena, *Journal of Psychosomatic Research*, v. 76(6), p. 503-504.
- Guz, H, et al, 2008, The frequency of the psychiatric symptoms in the patients with dyspepsia at a university hospital, *Gen Hosp Psychiatry*, v. 30(3), p. 252-256.
- Han, M, et al, 2010, Personality traits in patients referred for functional dyspepsia, *Zhonghua Nei Ke Za Zhi*, v. 49(12), p. 997-1001.
- Hayes, A. M, & Harris, M. S, 2000, *The development of an integrative treatment for depression*, In S. Johnson, A.M. Hayes, T. Field, N. Schneiderman, & P. McCabe (Eds), stress, coping, and depression, New Jersey, Erlbaum.
- Hofmann, S. G, 2006, The importance of culture in cognitive and behavioral practice, *Cognit Behav Pract*, v. 4(13), p. 243-254.
- Holtmann, G, & Gapasin, J, 2008, Failed therapy and directions for the future in dyspepsia, *Dig Dis*, v. 26(3), p. 218-224.
- Hook, J. N, et al, 2010, Empirically supported religious and therapies, *Journal of Clinical Psychology*, v. 66(16), p. 46-72.
- Jesse, H. W, et al, 2006, *Learning Cognitive- Behavior Therapy: an illustrated guide*, American psychiatric publishing. Inc.
- Kezdy, A, et al, 2011, Religious doubts and Mental Health in Adolescence and Young Adulthood, the association with religious attitudes, *Journal of Adolescence*, v. 34(1), p. 39-47.
- Khademolhosseini, F, et al, 2010, Prevalence of Dyspepsia and its Correlation with Demographic Factors and Lifestyle in Shiraz, Southern Iran, *Middle East J Dig Dis*, v. 2, p. 24-30.
- Khazraie, A, & Jonbozorgi, M, 2009, Effectiveness of Multimodal therapy on perceived stress

- decline and promoting health indices in veterans with Osteomyelitis, *Veteran Med*, v. 2(6), p. 39-45. [Persian].
- Koenig, H. G, 2012, Religion, Spirituality and Mental Health in the west and the middle east, *Asian Journal of Psychiatry*, v. 5 (2), p. 180-182.
- Kroenke, K, & Rosmalen, J. G, 2006, Symptoms, syndromes, and the value of psychiatric diagnostics in patients who have functional somatic disorders, *Med Clin North Am*, v. 90, p. 603-626.
- Lackner, J. M, 2005, No brain, No gain: the role of cognitive processes in irritable bowel syndrome, *J Cogn Psycho Ther*, v. 19, p. 125-136.
- Lacy, B. E, & Cash, B. D, 2008, A 32-year-old woman with chronic abdominal pain, *JAMA*, v. 299(5), p. 555-6.
- Lazarus, A. A, 1971, *Behavior therapy and beyond*, New York, McGraw-Hill.
- \_\_\_\_\_, 1974, Multimodal behavioral treatment of depression, *Behav Ther*, v. 5(4), p. 549-554.
- \_\_\_\_\_, 2006, *Multimodal therapy: A seven-point integration*. In G. Stricker & J.Gold (Eds), A casebook of psychotherapy integration, Washington, DC: APA Books.
- Lazarus, A. A, 2007, *Multimodal therapy*. In: Corsini RJ & Wedding D, editors. Current psychotherapies. (8th ed), Brooks Cole: Belmont, CA, p. 211-232.
- Lee, H. J, et al, 2010, Depressive mood and quality of life in functional gastrointestinal disorders: Differences between functional dyspepsia, irritable bowel syndrome and overlap syndrome, *Gen Hosp Psychiatry*, v. 32, p. 499-502.
- Levy, R. L, et al, 2006, Psychosocial aspects of the functional gastrointestinal disorders, *Gastroenterol*, v. 130, p. 1447-1458.
- Lim, C, et al, 2014, Adapted cognitive-behavioral therapy for religious individuals with mental disorder: A systematic review, *Asian Journal of Psychiatry*, v. 9, p. 3-12.
- Lipowski, Z. J, 1985, *Psychosomatic medicine and Liason Psychiatry*, New York, Plenum Press.
- Luborsky, L, et al, 1993, Psychological healthsickness (PHS) as a predictor outcomes in dynamic and other psychotherapies, *J Consult Clin Psychol*, v. 61, p. 542-548.
- Lustyk, M. K, et al, 2009, Cognitive-behavioral therapy for premenstrual syndrome and premenstrual dysphoric disorder: a systematic review, *Arch Womens Ment Health*, v. 12, p. 85-96.
- Mahadeva, S, & Goh, K. L, 2011, Anxiety, depression and quality of life differences between functional and organic dyspepsia, *J Gastroenterol Hepatol*, v. 26, p. 49-52.
- Milevsky, A, 2002, *Religion well-being in adult and older adults*, Florida international University. www.fiu.edu.
- Moayyedi, P, & Mason, J, 2002, Clinical and economic consequences of dyspepsia in the community, *Gut*, v. 4(50), p. 2-10.

- O'Brien, S, et al, 2007, Psychological aspects of premenstrual syndrome, *J Best Pract Res Clin Obstetr Gynaecol*, v. 2, p. 207-220.
- Okumura, T, et al, 2010, Prevalence of functional dyspepsia in an outpatient clinic with primary care physicians in Japan, *J Gastroenterol*, v. 45(2), p. 187-197.
- Orive, a. h, et al, 2015, A randomized controlled trial of a 10 week group psychotherapeutic treatment added to standard medical treatment in patients with functional dyspepsia, *Journal of Psychosomatic Research*, v. 6(15), p. 83-86.
- Palmer, S, 2000, *Multimodal counseling and therapy*. In: Palmer S, editor. Introduction to counseling and psychotherapy: The essential guide, London, Sage Publications.
- Pargament, K. I, 2007, *Spirituality integrated psychotherapy: Understanding and addressing the sacred*, New York, Guilford Press.
- Paukert, A.L, et al, 2011, Systematic review of the effects of religion-accommodative psychotherapy, v. 41(3), p. 99-108.
- Porcelli, P, et al, 2000, Assessing somatization in functional gastrointestinal disorders: integration of different criteria, *Psychother Psychosom*, v. 69, p. 198-204.
- Porcelli, P, et al, 2004, Alexithymia and psychopathology in patients with psychiatric and functional gastrointestinal disorders, *Psychother Psychosom*, v. 73, p. 84-91.
- Purnikdast, S, et al, 2014, Efficacy of Mindfulness-based Therapy Efficacy in Reducing Physical Symptoms and Increasing Specific Quality of Life in Patients with Functional Dyspepsia, Bulletin of Environment, *Pharmacology and Life Sciences*, v. 3(12), p. 8-11.
- Rosmarin, D. H, et al, 2010, A randomized controlled evaluation of spiritually integrated treatment for subclinical anxiety in the Jewish community, delivered via the internet, *Journsl of Anxiety Disorders*, v. 24(2), p. 799-808.
- Sarason, I. G, & Sarason, B. R, 1987, *Abnormal psychology*, New York: Prentice-Hall Press.
- Sha, M. C, et al, 2005, Physical symptoms as a predictor of health care use and mortality among older adults, *Am J Med*, v. 118, p. 301-306.
- Shaib, Y, EI-Serag, H. B, 2004, The prevalence and risk factors of functional dyspepsia in a multiethnic population in the United States, *Am J Gastroenterol*, v. 99(11), p. 2210-2216.
- Smith, M. L, 2005, Functional dyspepsia pathogenesis and therapeutic options-implications for management, *Dig Liver Dis*, 37 (8), p. 547-558.
- Soo, S, et al, 2004, A systematic review of psychological therapies for nonucler dyspepsia, *Am J Clin Hypnos*, v. 47(3), p. 222-229.
- Spangler, D. L, 2010, Heavenly bodies: Religious issues in cognitive behavioral treatment of eating disorders, *Cognitive and behavioral Practice*, v. 17(3), p. 358-370.
- Spira, A. P, et al, 2009, Anxiety symptoms and objectively measured sleep quality in older women, *American Journal of Geriatric Psychiatry*, v. 17 (5), p. 136-143.
- Stanley, M. A, et al, 2011, Older adults preference for religion/spirituality in treatment for

- anxiety and depression, *Aging and mental Health*, v. 15(5), p. 334-343.
- Tache, Y, & Bonaz, B, 2007, Corticotropin-releasing factor receptors and stress-related alterations of gut motor function, *J Clin Invest*, v. 117(1), p. 33-40.
- Tally, N. J, et al, 2011, Quality of life in functional dyspepsia: responsiveness of the Nepean Dyspepsia Index and development of a new 10-item short form, *J Gastroenterol Hepatol*, v. 26, p. 49-52.
- Tanaka T, et al, 2008, Characterization of autonomic dysfunction in patients with irritable bowel syndrome using fingertip blood flow, *Neurogastroenterol Motil*, v. 20(5), p. 498-504.
- Tehrani, J, 1996, Islamic theory and humanistic psychology, *Journal of the Humanistic Psychologist*, v. 44(3), p. 341-346.
- Zagari R. M, et al, 2010, Epidemiology of functional dyspepsia and subgroups in Italian general population: A endoscopic study, *Gastroenterology*, v. 138(4), p. 1302-1311.